

درخواست سازمان نهضت سوادآموزی: کمبود نیروهای آموزشیار؛ به کمک نهضت سوادآموزی بیایید



و تنها از آموزش و پرورش خواسته به کمک این جریان و جبهه دانایی بیاید.

۹۸ درصد ایرانیان باسوادند

دو درصد بیسوادان شرایط و دسترسی به آموزش ندارند

بروجی با بیان اینکه مسئله سوادآموزی مسئله‌های سازمانی و کارمندی نیست گفت: از ۴۷ درصد باسوادی در سال ۵۸ اکنون به ۹۷ - ۹۸ درصد باسوادی کشور رسیده‌ایم و دو درصد باقی مانده افرادی هستند که شرایط آموزش آن‌ها خیلی خاص است و افراد انگیزه و نیاز و دسترسی به آموزش را ندارند.

وی افزود: طبق سرشماری ۱۳۹۵ مرکز آمار ایران، بیش از یک میلیون و ۷۰۰ هزار نفر بی‌سواد بین رده سنی ۱۰ تا ۴۹ سال در کشور وجود دارد اگرچه چتر سوادآموزی را باز کردیم لذا اگر کسی با یش از ۴۹ سال همچنان بی‌سواد است اما علاقه به سوادآموزی داشته باشد، تا هر سنی را تحت آموزش قرار می‌دهیم.

پوشش اتباع بیگانه بیسواد برای سوادآموزی

معاون امور آموزشی سازمان نهضت سوادآموزی کشور با بیان اینکه یکی از مهم‌ترین کارهایی که انجام می‌دهیم و خیلی موفق هستیم آموزش اتباع بیگانه است ادامه داد: در

اقصی نقاط کشور به

خصوص استان‌هایی

که اتباع بالا

دارند، افراد

تحت پوشش

قرار می‌گیرند.

لزوم معطف

کردن زمان آموزش

سوادآموزی

بزرگسالان با توجه به

شرایط خاص آنها

بروجی با بیان اینکه در دهه‌ای، وزیر وقت آموزش و پرورش پیشنهاد ادغام نهضت سوادآموزی را با آموزش و پرورش می‌دهد تا وظایف نهضت با وزات آموزش و پرورش انجام شود گفت: بنابراین رئیس سازمان نهضت سوادآموزی هم‌زمان معاون وزیر آموزش و پرورش است که به ضرر نهضت سوادآموزی است زیرا با توجه به ذات سوادآموزی و شرایط حاکم بر آموزش بزرگسالان که متفاوت است، از لحاظ زمانی و مکانی با آموزش رسمی کشور متفاوت است و با توجه به انعطاف‌هایی که به اجبار باید در آموزش بزرگسالان و در بحث سواد باشد، ادغام کمکی به سوادآموزی نکرد و کار کندتر پیش رفت.

وی با بیان اینکه در برنامه‌ریزی‌های تعلیم و تربیت کشور باید آموزش بزرگسالان خاص دیده شود افزود: در نهضت سوادآموزی با توجه به اینکه بسیاری از بی‌سوادان، کشاورز، شاغل، صنعتگر و عشایر هستند و امکان داشتن زمان مشخص برای حضور در کلاس را ندارند، بنابراین باید انعطاف داشته باشیم و کل سال را در صورت داشتن تقاضا و دسترسی به کم سواد و بی‌سواد داشته باشیم، کلاس‌ها را تشکیل دهیم و متناسب با شرایط سوادآموزی، فرایند آموزش، امکانات و شرایط را در اختیار آموزش‌دهنده قرار دهیم.

معاون امور آموزشی سازمان نهضت سوادآموزی کشور با بیان اینکه فرایند سنجش و آموزش باید متناسب با شرایط سوادآموز باشد ادامه داد: مسائل مطرح شده چالش‌های نهضت سوادآموزی است.

تربیت چهره‌هایی ماندگار از دل نهضت سوادآموزی

بروجی با بیان اینکه افراد بسیار زیادی بی‌سواد داشته‌ایم که از طریق نهضت سوادآموزی تربیت شده و اکنون پزشک و مدیران ارشد نظام هستند و به فعالیت می‌پردازند اما هنگامی که به آن‌ها مراجعه می‌کنیم به جهت جایگاه اجتماعی از معرفی سابقه امتناع می‌کنند گفت: به همین دلیل امکان ارائه آمار دقیق در این زمینه وجود ندارد اما در بانک اطلاعاتی، چهره‌های ماندگار نهضت معرفی شده‌اند.

درخواست آموزشیاران نهضت برای تعیین تکلیف و ساماندهی

لزوم تربیت نیروهایی برای آموزش بزرگسالان کشور

وی با بیان اینکه آموزش دهندگان مدتی به عنوان آموزشیار به کمک نهضت سوادآموزی می‌آیند و یار و یاور نهضت خواهند بود گفت: بعد از مدتی طبق قانون، مجلس شورای اسلامی قانونی را ابلاغ و اجرا کرد که بر اساس آن همه کسانی که تا سال ۱۳۹۲ با نهضت سوادآموزی همکاری داشتند، جذب آموزش و پرورش شده و به جمعیت فرهنگیان کشور اضافه شدند.

معاون امور آموزشی سازمان نهضت سوادآموزی کشور با بیان اینکه آموزشیاران، ساماندهی و تعیین تکلیف می‌شوند ادامه داد: اتفاقی که می‌افتد این است که در صورت ساماندهی آن‌ها، باز دست نهضت سوادآموزی از بهترین نیروهای پرتلاش و با تجربه خالی می‌شود چون نهضت نمی‌تواند

برون سپاری کند

و مستقیم با

کسی قرارداد

ببندد لذا به

عقد قرارداد با

مؤسسات آموزشی

اقدام می‌کند

تا از افرادی که

به نام آموزش

دهنده شناخته

شده‌اند، استفاده کند.

بروجی با بیان اینکه از سال ۱۳۹۲ به بعد حدود ۷۶ هزار آموزش‌دهنده در کشور وجود دارد که برخی فعال و برخی غیر فعال هستند گفت: یکی از مطالبات این افراد ساماندهی است که به عنوان چالش با آن مواجه هستیم؛ همانگونه که برای آموزش رسمی کشور نیروی انسانی پیش‌بینی و تربیت می‌کنیم برای آموزش غیررسمی کشور و آموزش بزرگسالان کشور هم باید نیروی مجرب، دوره دیده و آگاه داشته باشیم.

دانشگاه فرهنگیان رشته آموزش مربیان افراد بزرگسال را ایجاد کند

وی با بیان اینکه تقاضا داریم دانشگاه فرهنگیان رشته‌ای را تحت عنوان آموزش مربیان افراد آموزش بزرگسالان ایجاد کند تا صرفاً افراد هنگام استخدام به آموزش بزرگسالان بپردازند و در خدمت نهضت سوادآموزی کشور قرار گیرند افزود: سازمان سوادآموزی یکی از معاونت‌های آموزش و پرورش است و یکی از دغدغه‌های ما رفتن به سمت استانداردهای سوادآموزی است.

ماموریت‌هایی جدید برای نهضت سوادآموزی باید تعریف شود

معاون امور آموزشی سازمان نهضت سوادآموزی کشور با بیان اینکه اگر ماموریت نهضت سوادآموزی کشور تا این لحظه آموزش سواد پایه یعنی سواد خواندن و نوشتن و حساب کردن بوده اکنون اقتضا و نیاز جامعه آموزش سوادهای جدید است ادامه داد: نیاز مبرم جامعه آموختن سواد رسانه‌ای، سواد مالی و سواد تربیت فرزند است و باید به سمتی پیش برویم که یک نظام جامع آموزش بزرگسالان در کشور شکل بگیرد که علاوه بر ماموریت باسواد کردن، ماموریت سازمان را به سمت سوادهای جدید نیز توسعه دهد. این بازنگری با رویکرد توسعه و تعمیق سواد و مفاهیم جدید سواد می‌تواند همه چالش‌های موجود در سازمان نهضت سوادآموزی کشور را پیش‌بینی و مرتفع کند.

وی با بیان اینکه تا زمان بازنگری اساسنامه، همان اساسنامه گذشته سازمان پابرجاست افزود: در بازنگری اساسنامه باید شرایط جدید جامعه دیده، ماموریت‌های جدید تعریف و متناسب با ماده‌ای که در برنامه هفتم مجلس شورای اسلامی به آموزش و پرورش تکلیف کرده، پیش رود.

کمرنگ دیده شدن نهضت سوادآموزی در سند تحول بنیادین

معاون امور آموزشی سازمان نهضت سوادآموزی کشور با بیان اینکه یکی از مسائلی که در سند تحول بازنگری آن باید اتفاق بیفتد این است که کمتر به موضوع سوادآموزی پرداخته شده و جای این کلید واژه خالی است ادامه داد: در هر صورت وقتی سند تحول پیش‌بینی می‌کند که یک جامعه بالنده و با نشاط و باسواد داشته باشیم یقیناً بخشی از این ماموریت در سازمان نهضت سوادآموزی تعریف می‌شود و باید همه دست به دست هم دهیم تا افراد بی‌سواد و کم‌سواد به ادارات فعال شهرستان یا استان معرفی و یا از طریق ثبت‌نام در سامانه سوادآموزی معرفی شوند.

بروجی با بیان اینکه فرهنگیان، بازنشستگان فرهنگی و غیرفرهنگی که توانایی آموزش دارند به کمک نهضت سوادآموزی بیایند تا فرایند آموزش انجام شود گفت: برای نهضت سوادآموزی جایگاهی در قانون پیش‌بینی شده تحت عنوان شورای عالی پشتیبانی سوادآموزی کشور که به ریاست معاون اول رئیس جمهور است، اگر بسیاری از وزارتخانه‌های دخیل با توجه به ظرفیت‌هایی موجود مانند وزارت کار، مسئولیت بزرگ در بحث سوادآموزی خواهیم بود که دولت چهاردهم می‌تواند به آن توجه کند.

وی با بیان اینکه به جز سرانه آموزشی که تعریف شده است هیچ مورد دیگری به عنوان مشوق یا تسهیلات برای آموزش دهندگان پیش‌بینی نشده است اظهار کرد: فقط سرانه آموزشی است که در قبالی قبولی باسوادان، مربی یا آموزش‌دهنده دریافت می‌کنند.

