

در زمینه آزمون استخدامی:

آموزش و پرورش برای

آزمون استخدامی اطلاعیه داد



زمان نتایج آزمون استخدامی مشاغل کیفیت‌بخشی سال ۱۴۰۳ آموزش و پرورش از روز شنبه به بعد مشخص می‌شود. به گزارش بازار کار، مرکز اطلاع‌رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: به اطلاع داوطلبان معرفی شده به مرحله ارزیابی تکمیلی آزمون استخدامی مشاغل کیفیت‌بخشی سال ۱۴۰۳ وزارت آموزش و پرورش می‌رساند؛ با توجه به ضرورت صرف زمان بیشتر برای هماهنگی با نهادهای ذیربط در امر جذب و استخدام، نتایج نهایی آزمون آزمون استخدامی مشاغل کیفیت‌بخشی سال ۱۴۰۳، مورخ ۱۴۰۳/۰۷/۱۷ به بعد از طریق درگاه مرکز آزمون جهاد دانشگاهی به نشانی: <https://hrtc.ir> اعلام خواهد شد.

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای ایران:

نتایج نهایی آزمون استخدامی سازمان

بهریستی اعلام شد



با توجه به پایان مراحل بررسی مدارک و ارزیابی تکمیلی داوطلبان آزمون استخدامی سازمان بهزیستی کشور، نتایج پایانی آزمون مذکور در سامانه مرکز آزمون جهاد دانشگاهی اعلام شد.

نتایج نهایی آزمون استخدامی سازمان بهزیستی اعلام شد

به گزارش بازار کار، بر اساس اعلام مرکز آزمون این نهاد، داوطلبان می‌توانند با مراجعه به پروفایل خود در بخش اعلام نتایج نهایی، در سایت <https://hrtc.ir> کارنامه نهایی خود را مشاهده کنند.

در اطلاعیه مرکز آزمون جهاد دانشگاهی آمده است:

«داوطلب گرامی پذیرفته شده نهایی، برای سایر مراحل استخدامی، از تاریخ ۱۴ مهرماه ۱۴۰۳ به ادارات کل بهزیستی استان پذیرفته شده مراجعه نمایند.»

شنبه هفته آینده در تالار وحدت:

جانا؛ اولین دوره جایزه نوآوری

اجتماعی برگزار می‌شود



ایزه نوآوری اجتماعی با نام اختصاری جاننا، جریانی است با کارکردهای شبکه‌سازی و گفت‌وگو سازی که بنا دارد تا با بهره‌گیری از ظرفیت‌های مختلف رویداد اعطای جایزه، جریان نوآورانه‌ای را در حوزه تقویت زیست‌بوم نوآوری اجتماعی کشور ایجاد نماید. به گزارش بازار کار، جایزه نوآوری اجتماعی با نام اختصاری جاننا، جریانی است با کارکردهای شبکه‌سازی و گفت‌وگو سازی که بنا دارد تا با بهره‌گیری از ظرفیت‌های مختلف رویداد اعطای جایزه، جریان نوآورانه‌ای را در حوزه تقویت زیست‌بوم نوآوری اجتماعی کشور ایجاد نماید.

جاننا «طرح‌های نوآورانه پیاده‌سازی شده» و «فعالیت‌های نوآورانه انجام شده» و اثرگذار حوزه اجتماعی را مورد تجلیل قرار می‌دهد و به دنبال کشف و تقدیر از ایده‌ها، سیاست‌ها، افراد یا سازمان‌ها نخواهد بود. همچنین، جاننا در تلاش است تا علاوه بر رصد فعالیت‌های منجر به حل مسائل اجتماعی، فعالیت‌های انجام گرفته در راستای توسعه زیست‌بوم نوآوری اجتماعی را نیز مد نظر قرار دهد.

این رویداد شنبه هفته آینده در تالار وحدت برگزار می‌شود.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تاکید کرد: در ابتدای حوادثی نظیر معدن طیبی، رسانه‌ها، مسئولان و افکار عمومی حضور جدی دارند اما بعداً کم‌رنگ می‌شود. برای قطع این روند نامیوم، ما داوطلب هستیم هر سه ماه یک بار در صدا و سیما گزارش ارائه دهیم که برای بهبود ایمنی معادن ذغال سنگ، شهر طیبی و شرایط بازماندگان چه اقداماتی انجام شده و این گزارش را به مردم تقدیم خواهیم کرد.

به گزارش بازار کار از مرکز روابط عمومی و امور بین‌الملل وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، «محمد میدری» در برنامه صف اول شبکه خبر با تسلیت حادثه معدن طیبی و با اشاره به اینکه این حادثه بزرگترین حادثه معدن در تاریخ معادن ایران بوده، افزود: از لحظات ابتدایی حادثه تاکید روسای سه قوه را برای بررسی موضوع و حضور مدیران کشوری شاهد بودیم. وی با بیان اینکه در ابتدای حادثه ۱۶ نفر بستری شدند، گفت: یکی از حادثه‌دیدگان با رضایت خانواده برای اهدای عضو به یزد منتقل شده است و حال یک نفر نیز وخیم است. وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به دو عامل خطاهای فردی و موضوعات نظارتی در حوادث معدنی، ادامه داد: این حادثه در همه ابعاد در حال بررسی بوده و گزارش نهایی

به صورت علی‌الحساب:

۲۰۰ میلیون تومان برای هر خانواده حادثه دیده طیبی پرداخت می‌شود



آن به اطلاع عموم خواهد رسید. میدری در بخش دیگری از سخنانش با تاکید بر لزوم اصلاح سیاست‌ها و فرآیندها برای کاهش حوادث ناشی از کار اظهار داشت: اینکه تا سال ۹۱ تعداد کشته‌های حوادث معدنی، کم بود اما از سال ۹۱ تا امروز، بیش از ۱۱۴ کشته در معادن داشته‌ایم. نیازمند بررسی دقیق است. به همین دلیل پیشنهاد دادم کمیته‌ای ذیل سران قوا، این مسئله را بررسی کنند.

وی با بیان اینکه سالانه به طور میانگین ۱۲۰۰ نفر جان خود را در حوادث ناشی از کار از دست می‌دهند افزود: یکپارچه کردن دستگاه‌های نظارتی در کاهش حوادث ناشی از کار موثر خواهد بود. وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: برای جلوگیری از تکرار حوادث آمادگی داریم با همراهی صداوسیما به عنوان بزرگترین رسانه کشور، گزارش اقدامات بهبود ایمنی معادن ذغال سنگ را به صورت دوره‌ای منتشر کنیم. میدری در بخش دیگری از سخنانش با تکذیب برخی شایعات مطرح شده در فضای مجازی گفت: برای هر خانواده به صورت علی‌الحساب ۲۰۰ میلیون تومان غیر از بیمه حوادث پرداخت می‌شود.

وزیر آموزش و پرورش:

۲۶ هزار معلم خرید خدمات ساماندهی شدند

طبیعی است که در هفته‌های اول مهر، همچنان سیالیته در جایجایی نیروها وجود داشته باشد. البته بنا شده است تا هفته آخر مهر تمامی نقل و انتقالات نهایی شود و پس از آن ثبات در آموزش و پرورش برقرار می‌شود. وی بر ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت تاکید کرد و ادامه داد: باید در گفتار و عمل، نظام آموزش و پرورش را به اولویت اول حاکمیت تبدیل کرد تا مشکلات این حوزه برطرف شود.

به گفته وزیر آموزش و پرورش؛ باید برای ارتقای نظام تعلیم و تربیت، نقشه راهی تعریف و تدوین کرد. کاظمی ادامه داد: شورای عالی دو مرجعیت دارد اولی مشورتی و دومی سیاست‌گذاری است. وی به رویکردهای نظام آموزش و پرورش اشاره و بیان کرد: ما بنا داریم یکولمتر آموزش و پرورش را صفر کنیم. بی شک در این مسیر، نقشه راه سند تحول، مهمترین مأموریت آموزش و پرورش است.

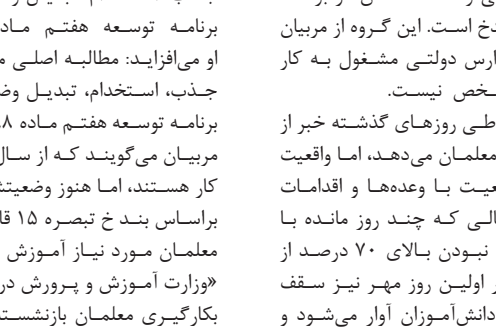
به گفته وزیر آموزش و پرورش، باید معماری نظام تعلیم و تربیت باز طراحی و برنامه‌های درسی مدارس نیز در کنار آموزشی بودن، مهارتی شود. کاظمی تاکید کرد: موفقیتی ما در گرو اجرای برنامه‌های باز طراحی شده در کف مدرسه است.

وی به سه محور برنامه‌های پیش رو اشاره کرد و افزود: ارتقای کیفیت آموزشی، توسعه عدالت و توسعه مهارت‌آموزی دانش‌آموزان از مهمترین محورهای ذکر شده است.

تجمع مربیان پیش‌دبستانی مقابل مجلس؛

مربیان پیش‌دبستانی به دنبال حقوق از دست رفته خود هستند

سیاست‌های متغیر دولت‌ها باعث شده تا آن‌ها همیشه درگیر مساله استخدام و دریافت حق و حقوقشان باشند. یکی از این مربیان به تجارت‌نیوز می‌گوید: متأسفانه سال‌هاست که ما با مساله وعده‌هایی که داده می‌شود، اما پیگیری نمی‌شود مواجهیم. مطالبه اصلی مربیان پیش‌دبستانی تعیین تکلیف



جذب، استخدام، تبدیل وضعیت استخدامی و لحاظ شدن در برنامه توسعه هفتم ماده ۸۸ تبصره ۱۵ بند خ است او می‌افزاید: مطالبه اصلی مربیان پیش‌دبستانی تعیین تکلیف جذب، استخدام، تبدیل وضعیت استخدامی و لحاظ شدن در برنامه توسعه هفتم ماده ۸۸ تبصره ۱۵ بند خ است. این گروه از مربیان می‌گویند که از سال ۱۳۹۱ در مدارس دولتی مشغول به کار هستند، اما هنوز وضعیتشان مشخص نیست. براساس بند خ تبصره ۱۵ قانون بودجه که برای کمک به تأمین معلمان مورد نیاز آموزش و پرورش لحاظ شده، آمده است: «وزارت آموزش و پرورش در صورت نیاز، مجاز است نسبت به بکارگیری معلمان بازنشسته (تا ۲۴ ساعت در هفته) و افراد دارای سابقه خرید خدمتی و حق‌التدریسی در وزارت آموزش و پرورش و آموزشیاران و آموزش دهندگان نهضت سوادآموزی، مدرسین طرح امین و معلمان قرآنی، به صورت حق‌التدریسی اقدام کند.» نکته قابل‌تأمل این‌هاست که در این بند قانونی، به نام مربیان پیش‌دبستانی برای جذب اشاره‌ای نشده است و همین موضوع در روزهای گذشته باعث ناراحتی و تجمع مربیان پیش‌دبستانی در استان‌های گوناگون شده است.

مطالبه اصلی مربیان پیش‌دبستانی تعیین تکلیف جذب، استخدام، تبدیل وضعیت استخدامی و لحاظ شدن در برنامه توسعه هفتم ماده ۸۸ تبصره ۱۵ بند خ است. این گروه از مربیان می‌گویند که از سال ۱۳۹۱ در مدارس دولتی مشغول به کار هستند، اما هنوز وضعیتشان مشخص نیست. در حالی که وزیر آموزش و پرورش طی روزهای گذشته خبر از بهبود وضعیت آموزش و پرورش و معلمان می‌دهد، اما واقعیت این است که ساماندهی این وضعیت با وعده‌ها و اقدامات کوتاهمدت امکان‌پذیر نیست. در حالی که چند روز مانده به بازگشایی مدارس اختیاری از ایمن نبودن بالای ۷۰ درصد از مدارس کشور منتشر می‌شود و در اولین روز مهر نیز سقف کلاس درسی در ارومیه روی سر دانش‌آموزان آوار می‌شود و آن‌ها را راهی بیمارستان می‌کند، در سومین روز از سال تحصیلی مساله اعتراضات مربیان پیش‌دبستانی نیز به یکی دیگر از چالش‌های این روزهای آموزش و پرورش تبدیل شده است. تجمع اعتراضی مربیان پیش‌دبستانی مقابل مجلس

تعداد قابل توجهی از مربیان پیش‌دبستانی در مقابل مجلس تجمع کردند. اعتراض آن‌ها به عدم استخدام و تعیین نشدن تکلیفشان است. در واقع بسیاری از این معلمان معتقدند که

یک مدرس قرآن کریم بیان کرد:

ضرورت چاره‌اندیشی برای رفع

کمبود معلم قرآن



به گزارش ایکننا، مصطفی حاجی حسنی کارگر گفت: کمبود نیروی متخصص قرآنی در آموزش و پرورش باید چاره‌اندیشی شود در این راستا ایجاد دارالقرآن برای پرورش معلمان قرآنی و استخدام آنان در آموزش و پرورش می‌تواند اتفاقات خوبی را در حوزه قرآن رقم بزند.

مصطفی حاجی حسنی کارگر، قاری استاد برجسته قرآن کریم مصطفی حاجی حسنی کارگر، قاری و استاد برجسته قرآن کریم، در گفتگو با ایکننا از خراسان رضوی، با اشاره به جزئیاتی از فعالیت‌های قرآنی و برگزاری جلسات قرآن، اظهار کرد: در حال حاضر فعالیت ما از فنون تلاوت عبور کرده و حافظان و نخبه، معلمان برجسته و مرتلین قوی را پرورش داده‌ایم. تشکیل بزرگترین گروه همخوانی کشور با حضور ۸۸ نفر از دیگر فعالیت‌های قرآنی بوده که اکنون این تعداد به ۳۱۳ نفر در حال افزایش است. ضمن اینکه در برنامه محفل اجرا داشتیم و امسال نیز برای اجرا در این برنامه دعوت داریم. وی ادامه داد: در عرصه قرآن به همه فعالیت‌های قرآنی ورود داشتیم، اما به دلیل محدودیت مکانی با وجود اینکه اساتید بزرگی در این عرصه‌ها پرورش یافته‌اند، اما فعالیت در این عرصه‌ها محدود است، لذا نیروهای خوبی که داریم فعالیت خود را پراکنده آغاز می‌کنند و این اتلاف انرژی را در پی دارد.

این قاری برجسته افزود: سالانه خروجی خوبی از دوره‌ها داریم که تعداد زیادی از این قاریان و حافظان در مسابقات اوقاف و امور خیریه حائز رتبه‌های برتر می‌شوند. امسال از ۲۰ فینالیست مسابقات اوقاف استان هشت نفر از شاگردان حاضر در جلسات قرآنی ما هستند که از این هشت نفر سه نفر به کشوری راه یافته‌اند.

حاجی حسنی کارگر گفت: اکنون نیازمند یک مکان مدرن هستیم تا دارای کتابخانه بوده و استودیو برای ضبط داشته باشد. همچنین بتوان جلسات تخصصی را در آن برگزار کرد. در حال حاضر با وجود تعداد بالای مراجعین نمی‌توانیم جوابگوی آنان باشیم.

وی بیان کرد: این کمبود مکان باعث شده نتوانیم در حوزه بانوان فعالیت قرآنی انجام دهیم. در حال حاضر فعالیت‌های پراکنده در حوزه بانوان در حال انجام است، اما از انسجام لازم برخوردار نیست، ضمن اینکه در بخش برگزاری دوره‌های تخصصی نیز نمی‌توانیم به صورت مستمر به حوزه بانوان کمک کنیم.

این قاری برجسته در خصوص فعالیت‌های قرآنی آموزش و پرورش، تصریح کرد: صرفاً حضور معلم در کلاس درس قرآن حجت نیست، متأسفانه خطایی که در آموزش و پرورش در خصوص برگزاری کلاس قرآن وجود دارد و این است که از هر معلمی برای این درس بهره می‌برند، بسیاری از مدارس، معلم ورزش، هنر و تاریخ ... را در زنگ قرآن به کلاس می‌فرستند.

حاجی حسنی کارگر افزود: البته اتفاقات خوبی در حال وقوع است. در سال گذشته کارگاهی تشکیل دادیم و ۷۰۰ معلم قرآن آموزش دیدند که البته این تعداد کم هستند و باید متناسب با تعداد کلاس‌های قرآنی این تعداد افزایش یابد. بالغ بر ۳۰۰۰ معلم قرآن در خراسان رضوی در آموزش و پرورش مشغول تدریس هستند، اما بسیاری از این معلمان رشته تخصصی دیگری دارند.

وی ادامه داد: زمان‌بندی کلاس برخی مدیران مدارس برای برگزاری کلاس‌ها به گونه‌ای است که رشته هنر و قرآن در آخرین اولویت قرار می‌گیرد و در ابتدا ریاضی، زبان و ... را در اولویت می‌گذارند. در برخی مدارس نیز معلم در کلاس قرآن‌ریاضی، زبان و در واقع درسی به غیر از قرآن را تدریس می‌کند و دست‌های از معلمان غیرمتخصص نیز صرفاً به روخوانی قرآن بسنده کرده و دانش‌آموز را در سطح پایین آموزش می‌دهند. این استاد قرآن کریم گفت: ما افرادی را داریم که در مقطع دکتری علوم قرآن نمی‌توانند، روخوانی صحیح داشته باشد و این مسئله به دلیل ضعف پایه‌ای آموزش قرآن در مدارس است. این ضعف نیز ناشی از عدم حضور معلمان حرفه‌ای قرآن در مدارس است. باید برای کمبود نیروی متخصص قرآنی در آموزش و پرورش چاره‌اندیشی شود، ایجاد دارالقرآن برای پرورش معلمان قرآنی و استخدام آنان در آموزش و پرورش می‌تواند اتفاقات خوبی را در حوزه قرآن رقم بزند.

امضای تفاهنامه همکاری

میان کمیته امداد و شرکت تراکتورسازی ایران؛

دو هزار دستگاه تراکتور ویژه جامعه هدف

امداد واگذار می‌شود



کمیته امداد و شرکت تراکتورسازی ایران با هدف تأمین ۲ هزار دستگاه تراکتور ویژه جامعه هدف امداد، تفاهنامه همکاری امضا کردند.

به گزارش بازار کار از پایگاه اطلاع‌رسانی کمیته امداد، کمیته امداد و شرکت تراکتورسازی ایران با هدف تأمین ۲ هزار دستگاه تراکتور ویژه جامعه هدف کمیته امداد، تفاهنامه همکاری امضا کردند. تفاهنامه در راستای توسعه فرصت‌های شغلی برای مددجویان در بخش مکانیزاسیون کشاورزی و با ایجاد تسهیلات ویژه برای خرید انواع تراکتور و ادوات آن به امضا رسید. در قالب این تفاهنامه، ۲ هزار دستگاه تراکتور طبق نرخ‌های مصوب و با تسهیلات ویژه در اختیار مددجویان قرار می‌گیرد. زمان تحویل تراکتور حداکثر ۴ ماه است که در نزدیکترین نمایندگی رسمی شرکت در شهرستان محل سکونت انجام می‌شود. کمیته امداد در قالب این تفاهنامه اقدام به شناسایی مددجویان مستعد اشتغال و معرفی آنان به شرکت تراکتورسازی می‌کند و همچنین نظارت بر طرح‌های اشتغال ایجاد شده با هدف پایدارسازی و کسب درآمد مناسب برای خانواده‌ها را برعهده دارد.