

در نشست مشترک مدیران اداره کل آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی و مدیران پژوهشگاه ابن سینا، فرصت‌ها و زمینه‌های همکاری در حوزه آموزش، مهارت و اشتغال بخش پزشکی و درمانی بررسی شد. به گزارش بازارکار، نشست دکتر مشترک مجتبی ابراهیمی رومنجان مدیرکل آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی و دکتر علی صادقی تبار رئیس پژوهشگاه و مرکز درمان ابن سینا و صفورا سلیمانی معاون آموزشی مرکز درمان ابن سینا، با هدف بررسی فرصت‌ها و زمینه‌های همکاری در حوزه آموزش، مهارت و اشتغال

یکی از نقاط قوت پژوهشگاه ابن سینا، همکاری نزدیک با صنعت و شناسایی نیازهای واقعی بازار کار است. این پژوهشگاه می‌تواند با مشارکت شرکت‌های دارویی، مراکز درمانی، و سایر نهادهای صنعتی، دوره‌های آموزشی سفارشی را بر اساس نیازهای خاص این سازمان‌ها طراحی و اجرا کند. این همکاری‌ها به جذب سریع‌تر دانش‌آموختگان در بازار کار کمک می‌کند و همچنین باعث می‌شود که پژوهشگاه به عنوان یک مرجع معتبر آموزشی و علمی در جامعه شناخته شود. وی برای امضای تفاهم نامه ای با معاونت آموزش و کارآفرینی و نیز اداره

وجود دارد گفت: درمان ناباورهای هزینه‌های سنگینی دارد و متأسفانه هنوز حمایت‌های قانونی و بیمه‌ای از این بخش بسیار کم و ناقص است و صندوق حمایت از زوجین ناباور می‌تواند در جهاد دانشگاهی مستقر

فرآینگران را برای مواجهه با محیط‌های حرفه‌ای آماده می‌کند.

سلیمانی با اشاره به اینکه پژوهشگاه روبان

در نشست مشترک مدیران اداره کل آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی و مدیران پژوهشگاه ابن سینا؛

فرصت‌ها و زمینه‌های آموزشی، مهارتی و اشتغال در حوزه پزشکی بررسی شد

رشته‌ها و مهارت‌های پزشکی برگزار شد. مدیرکل آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی در این نشست با اشاره به اینکه ظرفیت‌های مهارتی فراوانی در بخش‌های مختلف جهاد دانشگاهی بویژه حوزه پزشکی برای کارآفرینی وجود دارد گفت: آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی سه اداره فعال دارد که می‌توانیم در بخش‌های مختلف بویژه حوزه رسانه فعالیت‌های خوبی را برای دانش‌آموختگان رشته‌های مختلف پزشکی تعریف و اجرا کنیم.

دکتر مجتبی ابراهیمی رومنجان با اشاره به اینکه با فارغ‌التحصیلان بیکار و جویای کار در حوزه‌های مختلف مواجه هستیم گفت: این اداره کل آمادگی دارد در حوزه پزشکی و رویدادها و رشت‌ها و کارگاه‌های آموزشی مختلف با پژوهشگاه مهم و موفق ابن سینا همکاری‌هایی را شکل دهد و این کارها را در سطح ملی و در استان‌های مختلف اجرایی نماید. وی با اشاره به ظرفیت‌های همکاری در حوزه رسانه با پژوهشگاه ابن سینا گفت: در حوزه رسانه بازارکار شامل پایگاه خبری بازارکار، هفته نامه و ماهنامه بستر خوبی برای همکاری هستند. در همین راستا حضور فعال بازارکار در مجلس و دولت و دستگاه‌هایی اجرایی می‌تواند زمینه ساز همکاری‌های بیشتر با این پژوهشگاه نیز باشد.

مدیرکل کارآفرینی و اشتغال جهاد دانشگاهی بر سیاست‌گذاری و ریل گذاری در حوزه آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی با واحدهای مختلف اشاره و تأکید کرد: یکی از حوزه‌هایی که از اهمیت ویژه برای توسعه سیاست‌گذاری مطرح است حوزه پزشکی و دوره‌های آموزش و کارآفرینی این حوزه است که در واقع اختیاری برای جهاد دانشگاهی است.

ابراهیمی رومنجان با اشاره به اینکه تلاش ما در ستاد جهاد دانشگاهی شنیدن پیشنهادات و دریافت ایده‌ها از سوی واحدها و پژوهشکده‌هاست گفت: با هم افزایی و همکاری و استفاده از شبکه سراسری جهاد دانشگاهی می‌توانیم اقدامات و فعالیت‌های خوبی را رقم بزنیم و این فرصت‌ها در حوزه پزشکی بیش از سایر حوزه‌هاست.

وی بر توسعه زیست بوم کارآفرینی و اشتغال در حوزه آموزش‌های پزشکی اشاره کرد و گفت: مطمئن هستیم می‌توانیم در این حوزه اقدامات خوبی را در توسعه مهارت، آموزش‌های کارآفرینی و آموزش‌های شغل محور طراحی و به هدف برسانیم. در این زمینه معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی با نظر مساعدی که دارند و با هماهنگی که انجام شده تلاش کردیم این نشست با اهداف عملیاتی برگزار شود.

مدیر کل کارآفرینی و اشتغال جهاد دانشگاهی با اشاره به اینکه می‌توانیم برنامه‌های ملی و سراسری در حوزه مهارت و آموزش و مشاغل مرتبط با حوزه پزشکی رقم بزنیم گفت: حوزه کسب و کار‌های پزشکی و مشاغل مرتبط می‌تواند به گونه‌ای طراحی و اجرا شود تا طیف بیشتری از علاقمندان و خانواده‌ها بتوانند از این آموزش‌ها و مهارت‌ها بهره‌بردار کنند.

پژوهشگاه ابن سینا توسعه مهارت‌های تخصصی را با هدف توسعه شغل دنبال می‌کند

دکتر صادقی تبار پژوهشگاه ابن سینا نیز در این نشست با ابراز خرسندی از توجه خوب معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی به همکاری و تعامل خوب با این پژوهشگاه با اشاره به اینکه این پژوهشگاه یکی از ماموریت‌های خود را ایجاد پل ارتباطی میان آموزش و صنعت قرار داده است گفت: پژوهشگاه ابن سینا توسعه مهارت‌های تخصصی را با هدف توسعه شغل دنبال می‌کند،

کل کارآفرینی و اشتغال اعلام آمادگی کرد و افزود: دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی پژوهشگاه ابن سینا با جذب دانشجویان و متخصصان داخلی و خارجی، توانسته‌اند منابع مالی پایداری برای پژوهشگاه ایجاد کنند. این منابع مالی به پژوهشگاه امکان می‌دهند که در توسعه زیرساخت‌های آموزشی و پژوهشی سرمایه‌گذاری کرده و به ایجاد فرصت‌های شغلی جدید برای نیروهای متخصص بپردازد. علاوه بر این، درآمد حاصل از برگزاری دوره‌های بین‌المللی و برنامه‌های کارآموزی، به تقویت جایگاه اقتصادی و علمی پژوهشگاه در سطح ملی و بین‌المللی کمک کرده است.

رئیس پژوهشگاه و مرکز درمان ابن سینا تصریح کرد: پژوهشگاه ابن سینا با بهره‌گیری از رویکردهای نوین آموزشی، همکاری با صنعت، و تقویت مهارت‌های کارآفرینانه، توانسته است به‌عنوان یکی از پیشگامان توسعه آموزش و اشتغال در کشور و منطقه شناخته شود. این پژوهشگاه با برگزاری دوره‌های تخصصی و بین‌المللی و توسعه مهارت‌های عملی و نرم، به تربیت نیروهای متخصص و کارآفرین کمک کرده است. حمایت‌های همه‌جانبه از برنامه‌های آموزشی و پژوهشی پژوهشگاه می‌تواند به گسترش تأثیرات مثبت آن در سطح جامعه و اقتصاد کشور منجر شود و جایگاه این نهاد را به‌عنوان مرجعی معتبر و پیشرو در حوزه آموزش و کارآفرینی تقویت کند.

صادقی تبار افزود: پژوهشگاه ابن سینا با بهره‌گیری از رویکردهای جدید آموزشی، خود را در خط مقدم نوآوری‌های آموزشی قرار داده است. برخی از رویکردهای مؤثر در این زمینه شامل موارد زیر هستند: آموزش ترکیبی (Blended Learning): ترکیب آموزش حضوری و آنلاین امکان دسترسی به آموزش‌های تخصصی را برای افراد بیشتری فراهم می‌کند و به گسترش تأثیرات آموزشی پژوهشگاه کمک می‌کند. دوره‌های کوتاه‌مدت تخصصی (Micro-credentials): ارائه دوره‌های کوتاه‌مدت و متمرکز بر مهارت‌های خاص، به افراد این امکان را می‌دهد که در مدت زمان کوتاه‌تری مهارت‌های لازم برای ورود به بازار کار را کسب کنند. برنامه‌های کارآموزی (Apprenticeship Programs): پژوهشگاه می‌تواند با همکاری مراکز درمانی و بیمارستان‌ها، برنامه‌های کارآموزی همراه با آموزش را ارائه دهد که به دانشجویان کمک می‌کند مهارت‌های عملی موردنیاز را در محیط‌های واقعی کار فرا گیرند.

وی تصریح کرد: در حالی که مهارت‌های فنی و تخصصی از اهمیت بالایی برخوردارند، مهارت‌های نرم مانند ارتباطات، مدیریت زمان، حل مسئله و کار گروهی نیز برای موفقیت در اشتغال و کارآفرینی ضروری هستند. پژوهشگاه ابن سینا می‌تواند با ارائه برنامه‌های آموزشی که این مهارت‌ها را تقویت می‌کنند، فارغ‌التحصیلانی را توانمندسازی کامل را به بازار کار معرفی کند. این مهارت‌ها به خصوص در محیط‌های حرفه‌ای و کارآفرینی که نیاز به همکاری و مدیریت پروژه‌های پیچیده دارند، نقش کلیدی ایفا می‌کنند.

لزوم فعال شدن صندوق حمایت از زوجین ناباور

وی با اشاره به اینکه حوزه پزشکی می‌تواند به جهاد دانشگاهی افتخار کند گفت: اگر جهاد به موفقیتی رسیده مرهون سیاست‌گذاری درست آن با توجه به نیازهای جامعه در عرصه پزشکی و درمانی است.

رئیس پژوهشگاه و مرکز درمان ابن سینا بر لزوم فعال شدن صندوق حمایت از زوجین ناباور اشاره و خاطرنشان کرد: پژوهشگاه و مرکز درمان ابن سینا با فعالیت همه جانبه خود آمادگی دارد در راستای نهضت جوانی جمعیت به حمایت از زوج‌های ناباور بپردازد.

دکتر صادقی تبار با اشاره به اینکه بیش از سه و میلیون نفر زوج ناباور در کشور

و از طریق این پژوهشگاه برای درمان بیماران به خوبی برنامه ریزی و اجرایی شود. در شرایط کنونی، از ۳۵ میلیون زوج ناباور در کشور، فقط شاهد مراجعه ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار زوج ناباور برای درمان هستیم که تعداد اندکی است.

وی افزود: مشاغل پزشکی بستر شدت متنوعی برای کار دارند. با نگاه خوب و رویکرد مناسب میتوان اقدامات بسیار خوبی در زمینه پزشکی انجام داد. همه این اقدامات در راستای رسیدن به هدف نهایی است که آن خدمت به مردم است. امروزه کشور به جمعیت جوان نیاز دارد و باید مشکل ناباوری زوجین را نیز حل کنیم. سازمان‌های بیمه‌نمی‌توانند برای حل چنین نیازی کمک چندانی کنند. بیمه‌نمی‌تواند اعتبارات را به صورت درست توزیع کند. پیشنهاد ما این است که ما می‌توانیم با ده مرکز جهاد طرحی را به صورت پایلوت اجرا کنیم. با ایجاد این شبکه، هر زوجی که به هر کدام از مراکز ما برود وارد شبکه خودمان خواهد شد و اعتبارات آن نیز در صندوق خواهد بود.

وی با اشاره به چالش‌های مسئله ناباوری و هزینه‌های درمان ناباوری و پوشش بیمه‌ای در درمان ناباوری اظهار کرد: در حال حاضر به دلیل نبود ساختار درست و عدم درک هزینه‌های حوزه درمان ناباوری بودجه‌های تخصصی یافته به خزانه باز می‌گردد و بیمه‌ها ساختار مناسبی برای تأمین هزینه‌های ناباوری ندارند.

نیاز بازارکار اولویت تدوین و طراحی دوره‌ها در حوزه پزشکی

صفورا سلیمانی نیز در این نشست با اشاره به بخش‌های مختلف آموزشی این پژوهشگاه گفت: ادارات این پژوهشگاه شامل آموزش و تحصیلات تکمیلی، آموزش مهارتی و حرفه‌ای، آموزش مداوم جامعه پزشکی، دفتر آموزش کارکنان، دفتر ارزشیابی و ارتقای اعضای هیات علمی و اداره نشر کتب علمی است.

وی با اشاره به اینکه دوره‌های آموزشی تخصصی و فوق تخصصی در دستور کار این پژوهشگاه قرار دارد گفت: دوره‌ها تخی و فوق تخصصی درمانی و نیز دوره‌های علوم پایه و علوم پزشکی با هدف مهارت آموزی و ورود داوطلبان به بازارکار و اشتغال طراحی و تدوین شده و با استقبال مخاطبان همراه است.

معاون آموزشی مرکز درمان ابن سینا، با اشاره به اینکه، دوره‌های این پژوهشگاه به‌طور خاص بر مهارت‌های عملی و نیازهای روز بازار کار تمرکز دارند خاطرنشان کرد: پژوهشگاه ابن سینا دوره‌های متنوعی در زمینه‌های مختلف پزشکی و زیست‌فناوری ارائه می‌دهد که شامل آموزش‌های پیشرفته در لاباراسکوپ، هیستروسکوپ، روش‌های کمک‌باروری (IVF)، تکنیک‌های زنتیکی و علوم پایه می‌شود. دانش‌آموختگان این دوره‌ها با مهارت‌های عملی و تخصصی موردنیاز در حوزه‌های درمانی، پژوهشی و آزمایشگاهی تجهیز می‌شوند که به‌طور مستقیم بر افزایش اشتغال و تقویت توانمندی‌های کارآفرینانه آن‌ها تأثیر می‌گذارد. طراحی این دوره‌ها با در نظر گرفتن چالش‌ها و نیازهای روز بازار کار، فراگیران را برای مواجهه با محیط‌های حرفه‌ای آماده می‌کند.

وی افزود: پژوهشگاه ابن سینا دوره‌های متنوعی در زمینه‌های مختلف پزشکی و زیست‌فناوری ارائه می‌دهد که شامل آموزش‌های پیشرفته در لاباراسکوپ، هیستروسکوپ، روش‌های کمک‌باروری (IVF)، تکنیک‌های زنتیکی و علوم پایه می‌شود. این دوره‌ها به‌طور خاص بر مهارت‌های عملی و نیازهای روز بازار کار تمرکز دارند. دانش‌آموختگان این دوره‌ها با مهارت‌های عملی و تخصصی موردنیاز در حوزه‌های درمانی، پژوهشی و آزمایشگاهی تجهیز می‌شوند که به‌طور مستقیم بر افزایش اشتغال و تقویت توانمندی‌های کارآفرینانه آن‌ها تأثیر می‌گذارد. طراحی این دوره‌ها با در نظر گرفتن چالش‌ها و نیازهای روز بازار کار،



فعالیت‌های خوبی را در

بعد بازارکار بین المللی دارد

اظهار کرد: پژوهشگاه ابن سینا توانسته

است با برگزاری دوره‌های بین‌المللی و جذب شرکت‌کنندگانی

از کشورهای مختلف، بویژه کشورهای همسایه مانند عراق، افغانستان، و کشورهای حوزه خلیج فارس، اعتبار علمی خود را افزایش دهد. دوره‌های بین‌المللی مانند لاباراسکوپ و جراحی‌های کم‌تهاجمی به زبان‌های مختلف ارائه می‌شوند و سطح آموزش در این دوره‌ها به‌گونه‌ای است که متخصصان خارجی می‌توانند با بهره‌گیری از دانش و مهارت‌های کسب‌شده، تکنیک‌های جدید را به کشورهای خود منتقل کنند. این تعاملات علمی و شبکه‌سازی بین‌المللی، زمینه‌ساز توسعه فرصت‌های همکاری پژوهشی و اشتغال‌زایی است. پژوهشگاه می‌تواند از این پتانسیل برای گسترش برنامه‌های آموزشی خود و افزایش جذب دانشجویان و متخصصان خارجی استفاده کند، که این خود به درآمدزایی و تقویت جایگاه بین‌المللی پژوهشگاه کمک خواهد کرد.

او در ادامه با اشاره به اینکه آموزش‌های پژوهشگاه ابن سینا به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که فارغ‌التحصیلان نه تنها در محیط‌های شغلی موجود جذب شوند، بلکه توانایی راه‌اندازی کسب‌وکارهای نوپا را نیز داشته باشند. یادآور شد: دوره‌های آموزشی این پژوهشگاه به توسعه مهارت‌های کارآفرینانه و ایجاد فرصت‌های جدید شغلی کمک کرده‌اند. به‌عنوان مثال، بسیاری از فارغ‌التحصیلان دوره‌های IVF، لاباراسکوپ، و تکنیک‌های پیشرفته زنتیکی، توانسته‌اند کلینیک‌های خصوصی، مراکز درمانی یا شرکت‌های تحقیقاتی خود را تأسیس کنند. این نوع کارآفرینی نه تنها به افزایش اشتغال منجر می‌شود، بلکه نوآوری و ارائه خدمات جدید را در حوزه‌های پزشکی و درمانی تقویت می‌کند.

سلیمانی پیشنهاد داد: معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی در ارزیابی واحد‌ها در حوزه آموزش بر کیفیت و هدفمند بودن آن‌ها توجه کند و صرفاً تعداد فراگیر و تعداد دوره‌ها را ملاک ارزیابی قرار ندهد.

وی از برگزاری جشنواره ایده تا محصول، توسط این پژوهشگاه خبر داد و گفت: از تمام علاقمندان به هوش مصنوعی در حوزه درمان ناباور دعوت کرد تا در این رویداد مهم شرکت کنند. این جشنواره در تاریخ ۲۰ آذرماه ۱۴۰۳ در محل مرکز درمان ناباور ابن سینا برگزار خواهد شد که بستر خوبی برای همکاری دو مجموعه در عرصه کسب و کارها و مهارت‌های حوزه درمان و تجاری سازی ده‌ها در این حوزه است.

توسعه همکاری معاونت آموزشی و پژوهشگاه در زمینه‌های مختلف

در این نشست وحید امینی نژاد مدیر اداره بازارکار، امیر علی بینام مدیر مسئول بازارکار، پرویز خورشید فر مسئول فناوری اطلاعات بازارکار و خانم ها، مهری اسدی مدیر اداره ترویج و توسعه کارآفرینی، زهرا رحمانی کارشناس توانمند سازی و هدایت شغلی نیز حضور داشتند و دیدگاه‌ها و نظرات خود را در حوزه‌های مختلف همکاری مثل برگزاری رویدادها و کارگاه آموزشی، تدوین دوره‌ها، ارائه مشاوره‌های آنلاین پزشکی و از راه دور بر بستر فناوری اطلاعات با استفاده از نرم افزارهای تخصصی و کاربردی، اطلاع رسانی و انعکاس رویدادها و توسعه آموزش‌های مهارتی متناسب با نیاز بازارکار کسب و کارهای پزشکی و درمانی، ایجاد پلتفرمی برای مشاوره آنلاین بیماران و ... بیان کردند. گزارش: امیر علی بینام

دعوت به همکاری

شرکت صنایع مسی شهید باهنر در باغین (کیلومتر ۱۲ بزرگراه آیت الله هاشمی رفسنجانی) در نظر دارد با شرایط ذیل کارشناس جذب نماید

عناوین شغلی

کارشناس خرید
کارشناس فروش
کارشناس مالی

شرایط احراز

جنسیت: آقا و خانم
مقطع تحصیلی: کارشناسی
متولدین سال ۱۳۷۳ به بعد

مدرک تحصیلی: رشته‌های مدیریت بازرگانی، مهندسی مکانیک، مهندسی متالورژی، حسابداری
ساعت کاری: تمام وقت (شنبه تا چهارشنبه ۷ تا ۱۵)

داوطلبان واجد شرایط جهت ارسال رزومه و کسب اطلاعات بیشتر به سایت اینترنتی:

<https://bazarekar.ir/000gSN> مراجعه نمایند.

دعوت به همکاری

شرکت متصا جهت تکمیل کادر خود در شهر قم از متقاضیان واجد شرایط دعوت به همکاری می‌کند

کارشناس محاسبات

شرایط احراز:

جنسیت: خانم
مقطع تحصیلی: کارشناسی، کارشناسی ارشد
رشته تحصیلی: عمران یا معماری یا نقشه برداری
فارغ التحصیل دانشگاه‌های معتبر دولتی
مسلط به انجام محاسبات و متره برآورد
مسلط به نرم افزار اتوکد
مسلط به نقشه خوانی و نقشه کشی فاز ۲
ترجیحا از رشته عمران و معماری
تمام وقت شنبه تا پنجشنبه

مزایا:

حقوق و مزایا مطابق اداره کار

داوطلبان واجد شرایط جهت ارسال رزومه و کسب اطلاعات بیشتر به سایت اینترنتی:

<https://bazarekar.ir/000gSR> مراجعه نمایند.