



با حضور جمعی از اعضای هیأت علمی، مسئولان اجرایی و کارشناسان در سازمان ستفا؛

اندیشکده اشتغال دانش بنیان جهاد دانشگاهی افتتاح شد

آیین افتتاحیه «اندیشکده اشتغال دانش بنیان جهاد دانشگاهی» و نخستین نشست شورای راهبردی آن، با حضور دکتر علی منتظری (رئیس جهاد دانشگاهی)، دکتر عبدالحمید احمدی (فایم مقام رئیس جهاد دانشگاهی)، دکتر حمید صابر فرزام (رئیس سازمان تجاری سازی فناوری و اشتغال دانش بنیان جهاد دانشگاهی)، جمعی از نمایندگان مجلس، معاونان وزرا و اساتید برجسته دانشگاهی در محل سالن کنفرانس سازمان ستفا برگزار شد. این اندیشکده با هدف ریل‌گذاری علمی، سیاست‌گذاری و حوزه اشتغال فارغ‌التحصیلان و ایجاد حلقه اتصال میان حاکمیت، صنعت و دانشگاه‌ها آغاز به کار کرد.

به گزارش بازار کار، در این مراسم که با حضور چهره‌های شاخص علمی و اقتصادی کشور برگزار شد، بر نقش کلیدی این اندیشکده در پر کردن خلأهای سیاست‌گذاری در زیست‌بوم اشتغال تأکید شد.

رئیس جهاد دانشگاهی مطرح کرد:

اندیشکده اشتغال دانش بنیان جهاد دانشگاهی؛ حلقه اتصال دانش، سیاست‌گذاری و بازار کار

رئیس جهاد دانشگاهی در مراسم افتتاح اندیشکده اشتغال دانش بنیان این نهاد با اشاره به سابقه سه دهه‌ای این نهاد در حوزه اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی گفت: رانندگی این اندیشکده می‌تواند با بهره‌گیری از تجربه‌های گذشته جهاد دانشگاهی و ظرفیت صاحب‌نظران، زمینه ارائه راهکارهای کاربردی و نقش‌آفرینی مؤثرتر در حل مسائل اشتغال کشور را فراهم کند.

دکتر علی منتظری رئیس جهاد دانشگاهی در آن مقطع موضوع اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی را در شورای عالی انقلاب فرهنگی مطرح کرد و کم‌کم به اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی بعنوان یکی از وظایف این نهاد در استادمه جهاد دانشگاهی گنجانده شد.

رئیس جهاد دانشگاهی ادامه داد: در ادامه این مسیر، سازمان مهارتی اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در جهاد دانشگاهی رانندگی شد و فعالیت‌های آن با هدف ایجاد اشتغال، تجربه و شناخت لازم در حوزه اشتغال کارآفرینی دنبال شد.

حوزه جهاد دانشگاهی؛ مسائل آینده‌ساز دهه پیش

دکتر منتظری با اشاره به اقدامات انجام‌شده در سال‌های ابتدایی فعالیت این سازمان گفت: یکی از موضوعات مهم مورد توجه، شناسایی و تعریف مشاغل جدید بود؛ چراکه با تحولات جامعه و فناوری، برخی مشاغل سنتی تغییر می‌کنند یا از میان می‌روند و در مقابل، مشاغل و مهارت‌های جدیدی شکل می‌گیرند که باید از پیش شناسایی و برای آنها برنامه‌ریزی شود.

وی با بیان اینکه جهاد دانشگاهی موضوع اشتغال را از منظر راهبردی دنبال کرده است، افزود: موضوع اشتغال در مقاطع به معنای آموزش جهاد دانشگاهی متقل شد و پس از آن با تصمیم مجموعه مدیریتی این نهاد، برای دیگر این موضوع در ساختار مرتبط با تجاری‌سازی فناوری و اشتغال دانش بنیان مورد توجه قرار گرفت.

رئیس جهاد دانشگاهی تصریح کرد: با اضافه شدن اشتغال دانش بنیان به سازمان تجاری سازی فناوری، تلاش شد است با استفاده از تجربه‌های دانشگاهی گذشته و ظرفیت صاحب‌نظران و اساتید، موضوع اشتغال با رویکردی تخصصی‌تر و نهادی‌تر دنبال شود.

اندیشکده اشتغال دانش بنیان؛ الزامه تعامل راهکارهای عملیاتی

دکتر منتظری افتتاح اندیشکده اشتغال دانش بنیان را اقدامی مهم دانست و گفت: امیدواریم این اندیشکده با حضور صاحب‌نظران و متخصصان بتواند به شکل مؤثر در حوزه اشتغال نقش‌آفرینی کند و ارزشمندی داشته باشد.

وی با تأکید بر ضرورت بهره‌گیری از تجربیات گذشته جهاد دانشگاهی خاطرنشان کرد: این نهاد در سال‌های فعالیت خود تجربه‌های ارزشمندی در حوزه اشتغال به دست آورده است و می‌توان با استفاده از این تجربه‌ها، برای مسائل امروز و آینده اشتغال کشور راهکارهای مؤثر ارائه کرد.

رئیس جهاد دانشگاهی تأکید کرد: اندیشکده اشتغال دانش بنیان باید صرفاً به فعالیت‌های مطالعاتی و پژوهشی محدود شود، بلکه بتواند پی‌رویه‌ها با شناسایی مسائل و ارائه راهکارهای عملیاتی، در تصمیم‌سازی و حل مسائل حوزه اشتغال اثرگذار باشد.

وی افزود: این اندیشکده باید با بهره‌گیری از ظرفیت استادان، پژوهشگران و صاحب‌نظران، به دنبال ارائه راهکارهای عملیاتی و مؤثر برای حل مسائل باشد و صرفاً در چارچوب یک پژوهش‌های دانشگاهی فعالیت کند.

ضرورت فراهم کردن بستری در جهت اشتغال

دکتر منتظری با تأکید بر ضرورت فراهم کردن زمینه فعالیت شرکت‌های دانش بنیان گفت: باید سازوکارهای فراهم شود تا پژوهشگران، استادان دانشگاه و کارآفرینان ضمن تمرکز بر فعالیت‌های علمی و تخصصی خود، از حمایت‌های لازم برای ورود دستاوردهای علمی به بازار و ایجاد اشتغال برخوردار شوند.

وی ادامه داد: توسعه اقتصاد دانش بنیان نیازمند هماهنگی و هم‌افزایی همه اجزای این زیست‌بوم است و با تقویت زیرساخت‌ها و فراهم کردن بستر مناسب برای فعالیت پژوهشگران کارآفرینان و شرکت‌های دانش بنیان، می‌توان مسیر تبدیل ایده‌ها و دستاوردهای علمی به محصولات و خدمات و فرصت‌های شغلی جدید را هموار کرد.

جهاد دانشگاهی نهادی متفاوت و خنثی‌ای است

رئیس جهاد دانشگاهی همچنین با تأکید بر ضرورت توجه به ویژگی‌های نهادی نوآور و دانش بنیان گفت: باید آگاهی‌های آفری و دیوان‌سالارستان‌های اجرایی به نهادی مانند جهاد دانشگاهی

تحویل شود؛ چراکه فلسفه وجودی و شیوه فعالیت این نهاد با دستگاه‌های اجرایی متفاوت است.

وی افزود: جهاد دانشگاهی در ۴۶ سال فعالیت خود نشان داده است که با استفاده از ظرفیت نیروی انسانی متخصص و تربیت نیروهای توانمند، می‌تواند در حوزه‌های مختلف دستاوردهای ارزشمندی ایجاد کند.

پیوند دانش، سیاست‌گذاری و بازار کار

دکتر منتظری با اشاره به ضرورت ارتباط میان دانش، سیاست‌گذاری و بازار کار اظهار کرد: تجربه‌های جهاد دانشگاهی در حوزه اشتغال نشان دهنده است که این نهاد می‌تواند با رویکردی مستلهم‌محور، میان دانشگاه، سیاست‌گذاری و بازار کار ارتباط مؤثری ایجاد کند.

رئیس جهاد دانشگاهی گفت: اندیشکده اشتغال دانش بنیان باید صرفاً به فعالیت‌های مطالعاتی و پژوهشی محدود شود، بلکه بتواند پی‌رویه‌ها با شناسایی مسائل و ارائه راهکارهای عملیاتی، در تصمیم‌سازی و حل مسائل حوزه اشتغال اثرگذار باشد.

وی افزود: این اندیشکده باید با بهره‌گیری از ظرفیت استادان، پژوهشگران و صاحب‌نظران، به دنبال ارائه راهکارهای عملیاتی و مؤثر برای حل مسائل باشد و صرفاً در چارچوب یک پژوهش‌های دانشگاهی فعالیت کند.

تعمیر و کرد راهبردی از «اقتصاد به اشتغال» دانش بنیان

دکتر مهری‌سادات موسوی، معاون اشتغال و کارآفرینی ستفا در این نشست ضمن تشریح دلایل تغییر نام این مجموعه به «اندیشکده اقتصاد دانش بنیان» به «اندیشکده اشتغال دانش بنیان» گفت: «با توجه به بازگشت ساختار معاونت‌ها و تمرکز ویژه بر اشتغال دانش‌آموختگان، به نام این مجموعه به رویکردی جدید فعالیت خود را آغاز کرد.

وی با اشاره به تداخل‌های مفهومی در ابیات این حوزه افزود: «در اطلاعات اولیه منحنی ششم مفاهیمی همچون کسب‌وکار دانش بنیان، اشتغال دانش بنیان و اشتغال دانش بنیان» اغلب به جای هم استفاده می‌شوند؛ در حالی که هر کدام مفهوم متفاوتی را به تصویر می‌انیدگی می‌کنند و نیاز به تفکیک دقیق دارند.

هشدار از غفلت از «سندرم غفلت دانش بنیان»

معاون اشتغال و کارآفرینی ستفا با اشاره به شیب به ضیف مطالعاتی در حوزه نیروی انسانی متخصص تصریح کرد: تلاش به ادبیات این حوزه تمرکز بیشتر بر «سازمان» بوده و از «انسان» غفلت شده است، با «سندرم غفلت از سازمان» کار ما هیچ‌هستم موضوعی که اگر به این توجیه شود، نجات این‌ها به‌زیمنه همچون بیکاری دانش‌آموختگان را به‌مرور زمان به‌مرور زمان خواهد داشت.

وی تأکید کرد: اگر میان کیفیت آموزش در دانشگاه‌ها و نیاز واقعی