

مقام معظم رهبری
مجموعه‌ای که برای ایجاد اشتغال در کشور کار می‌کند،
باید مثل اتاق جنگ دوران مقدس که شب و روز نمی‌شناخت، کار کند.



طرح ایجاد معاونت نوآوری‌های نرم و صنایع فرهنگی در جهاد دانشگاهی

دکتر دهقانی فیروزآبادی رییس جهاد دانشگاهی در
رویداد رونمایی و هم‌افزایی شرکت‌های دانش‌بنیان و
خالق در حوزه صنایع فرهنگی و گردشگری از ایجاد
زیر ساخت و معاونتی برای توسعه نوآوری‌های نرم و
صنایع فرهنگی در این نهاد خبر داد.

هفته نامه

۱۲ صفحه

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

پیشرو در ترویج و ارتقاء
فرهنگ، کار آفرینی و خودباوری

بازار کار

برنامه دولت برای اشتغال پذیری دانش آموختگان

وزیر علوم در نشست معاونان آموزشی دانشگاه‌های
کشور در مشهد تأکید کرد: باید بر توسعه
آموزش‌های بین رشته‌ای و فرا رشته‌ای متناسب
با نیاز سازمان امور اداری و استخدامی توجه کنیم.



دوشنبه ۲۰ تیر ۱۴۰۱ - اذی الحجج ۱۴۴۳ - ۱۱ جولای ۲۰۲۲ - سال بیست و دوم - شماره ۱۳۶۹

آئین‌نامه مراکز کار آفرینی و نوآوری ابلاغ شد

۱۲

رشته مهندسی کسب و کار دیجیتال تصویب شد

۱۲

بررسی چالش‌های ورود به رشته مددکاری اجتماعی

۱۱

شرط ۱۰ سال خدمت برای پذیرش در آزمون استخدامی قوه قضاییه ابطال شد

۳



جزئیات وام کار آفرینی برای زنان سرپرست خانوار

معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده گفت: دولت سیزدهم بنا دارد تا به منظور
توانمندسازی زنان سرپرست خانوار به ایشان به شرط ایجاد کسب و کار وام
کم بهره بدهد.

۲

در گفت‌وگو با سردار کمالی تشریح شد

جزئیات مشوق‌ها و شرایط دریافت وام اشتغال برای سربازان ماهر

مهارت آموزی به یک میلیون سرباز وظیفه، اعطای وام اشتغال به دو هزار نفر از سربازان ماهر و تلاش برای
اجرای سازی سند ملی مهارت از جمله برنامه‌های قرارگاه مرکزی مهارت آموزی ستاد کل نیروهای مسلح است
که سردار کمالی آن‌ها را تشریح کرد.

سردار «موسی کمالی» دستیار و مشاور عالی فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت آموزی ستاد کل نیروهای مسلح
در گفتگویی درباره آخرین روند مهارت‌آموزی سربازان، تعداد سرباز مهارت آموخته، انواع مشاغل معرفی شده
به سربازان و همچنین مشوق‌هایی که برای سربازان ماهرها پیش‌بینی و به مرحله اجرا گذاشته شده، به سوالات
پاسخ می‌دهد.

۹

سندلی‌هایی که خالی می‌مانند!

بررسی آماری میزان داوطلبان، شرکت‌کنندگان، انتخاب رشته‌کنندگان،
پذیرفته‌شدگان و در نهایت ظرفیت پذیرش سال‌های قبل نشان می‌دهد
در بخش‌های مختلف آموزش عالی سندلی دانشگاه‌ها خالی می‌ماند.

۷



مدیر کل امور اداری وزارت معاون جمعیت هلال احمر: آیین‌نامه جذب نیروی انسانی در هلال احمر تا شهریور ماه نهایی می‌شود



معاون حقوقی و امور مجلس
جمعیت هلال احمر کشور
گفت: آیین‌نامه جذب و
استخدام نیروی انسانی جمعیت
هلال احمر تا شهریورماه سال
جاری نهایی و ابلاغ می‌شود.
معاون حقوقی و امور مجلس
جمعیت هلال احمر کشور
گفت: آیین‌نامه جذب
و استخدام نیروی انسانی

جمعیت هلال احمر تا شهریورماه سال جاری نهایی و ابلاغ می‌شود.
به گزارش بازار کار، نامدار عبداللہیان در مراسم تودیع و معارفه مدیرعامل جمعیت
هلال احمر ایلام اظهار کرد: متأسفانه بحث جذب نیروی انسانی در جمعیت هلال
احمر که یک جمعیت بزرگ و عظیم می‌باشد، زیاد توجه نشده است.
وی یادآور شد: آیین‌نامه جذب و استخدام نیروی انسانی جمعیت هلال احمر
تا شهریورماه سال جاری نهایی و ابلاغ می‌شود و در این راستا توجه به معیشت
نیروها و نوع نگاه به داوطلبان جدید خواهد بود.
عبداللہیان با اشاره به اینکه امروز تیم مدیریت جدید به شدت به دنبال ساماندهی
این نیروها بخصوص امدادگران و نجاتگران است، ابراز کرد: این نیروها
۲۴۰ ساعت کار حاکمیتی در جاده انجام می‌دهند اما از حداقل معیشت محروم
بوده که باید ارتقا معیشت آنان مورد توجه قرار گیرد.
در این مراسم غلامرضا علیمحمدی به عنوان مدیرعامل جمعیت هلال احمر استان
ایلام معرفی و از تلاش‌های علی اصغر علی اکبری مدیرعامل قبلی تجلیل شد.

معاون نیروی انسانی فراجا:

جذب در فراجا متناسب با مأموریت‌ها است

سردار زارعی با اشاره به اینکه بیش از ۵۰ هزار پلیس افتخاری در این سازمان
مشغول انجام وظیفه هستند، گفت: متناسب با مأموریت‌های سازمانی، جذب
نیروی انسانی در فراجا انجام می‌شود.

به گزارش بازار کار، سردار «محمد زارعی» معاون نیروی انسانی فراجا در جمع
خبرنگاران استان، اظهار داشت: به شکر خدا برابر تدابیر سلسله مراتب فرماندهی
در سازمان نیروهای مسلح اقدامات بسیار خوبی در رابطه با حقوق و مزایای
سربازان عزیز صورت گرفته است.

وی با اشاره به اینکه حقوق کارکنان وظیفه تاکنون افزایش ۱۰۰ درصدی را
به دنبال داشته، افزود: این روند باعث شده تا سطح رضامندی سربازان عزیز
افزایش داشته باشد.

این مقام ارشد انتظامی با تأکید بر اینکه غالب مأموریت‌های انتظامی را پرسنل
مرد انجام می‌دهند، یاد آور شد، اما از حضور و انجام وظیفه خواهران عزیز نباید
غافل شد، این عزیزان با توجه به مشاغل خاصی که برای آن‌ها تعریف
شده است، اقدامات بسیار مطلوب و ارزشمندی را انجام می‌دهند.

معاون نیروی انسانی فراجا همچنین به حوزه پلیس افتخاری در این سازمان اشاره
کرد و گفت: مجموعه پلیس افتخاری با حضور در کنار مأموران خدمت انتظامی،
انجام وظیفه می‌کنند.

این مقام ارشد انتظامی با بیان اینکه پلیس افتخاری به عنوان یک درگاه و
اولویت برای جذب در فراجا مطرح است، گفت: در سطح کشور بیش از ۵۰ هزار
پلیس افتخاری وجود دارد که این تعداد از اقشار مختلف در کنار مأموران
انتظامی قرار گرفته‌اند.

دعوت به همکاری به صورت پاره وقت و تمام وقت

پارمیدا

شکلات

حقوق ثابت و مزایای قانونی وزارت کار

- پورسانت عالی
- بیمه تاهین اجتماعی از روز شروع بکار
- بیمه تکمیلی درمان
- محل کار قابل انتخاب و نزدیک محل سکونت (مناطق ۲۲ گانه تهران)
- ساعت کاری منعطف (تمام وقت - پاره وقت)
- آموزش‌های تخصصی فروش و بازاریابی با گواهینامه رسمی
- آموزش‌های چین کار

ویژه دانشجویان مراکز آموزش عالی
جهاد دانشگاهی

۲۲۵۵۷۷۴۹
۰۹۰۱۸۱۰۹۹۳۲
parmidachocolate.com/jobs

معاون وزیر کشور:

نبود اشتغال، دلیل مهاجرت مردم از روستاها است

معاون دهبازی‌ها و
شهرداری‌های وزارت کشور
با اشاره به اینکه خدماتی
که نظام به روستاهای کشور
داده، کم نظیر است گفت:
یکی از مهمترین دلایلی که
منجر به ماندگاری مردم در
روستاها نشده، نبود اشتغال
است.
به گزارش بازار کار،
قربانی، معاون دهبازی‌ها و
شهرداری‌های وزارت کشور در همایش دهیاران شهرستان مشهد مقدس گفت:
برای توسعه اشتغال در روستاها اعتبار ۱۵ میلیون دلار از خزانه ملی دریافت
شد، اما متأسفانه این اعتبار هم تأثیری در ماندگاری مردم در روستاها نداشت.
وی تصریح کرد: بسیاری از قوانین در روستاها اجرا نشده و دلیل آن هم
نبود مدیریت یکپارچه بوده است. ۳۲ دستگاه فعال داریم که هر کدام حرف
خودشان را می‌زنند.
به گفته قربانی، یکی از مشکلات ما توزیع نامتوازن اعتبارات در دهبازی‌ها
است. تاکنون ۲۶۵ هزار میلیارد تومان اعتبار برای روستاها اختصاص داده شده،
اما به دلیل وجود مشکلات متعدد اتفاق خاصی نیفتاده است.
یعقوبعلی نظری، استاندار خراسان رضوی نیز در ادامه این همایش گفت:
اشتغال در روستاها باید خانواده محور باشد لذا دهیاران باید زمینه‌های اشتغال
در روستاها را فراهم کنند.
وی ادامه داد: ما در روستا شغل پایدار یعنی کشاورزی و دامداری داریم و باید
در کنار آن از شغل‌های مرتبط و مکمل هم استفاده کنیم.

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی؛ نظارت، هدایت و حمایت برنامه آموزش و پرورش در مدارس غیر دولتی است

رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی در
همایش موسسان مدارس غیر دولتی یزد گفت: سیاست ما در آینده، در کنار
مدارس غیردولتی حقیقی، گسترش مدارس غیردولتی وابسته حقوقی است و
مدارس غیردولتی وابسته ظرفیت‌های بالقوه‌ی فراوانی دارند که اگر بالفعل شوند
کمک‌حال آموزش و پرورش کشور خواهند بود.
به گزارش بازار کار، احمد محمودزاده در همایش یک روزه موسسان مدارس
غیردولتی استان یزد گفت: آموزش و پرورش به تعبیر رهبر فرزانه انقلاب به عنوان
کانون خلق دنیای آینده و سنگ بنای فرهنگ، سیاست، اقتصاد و جامعه به شمار
می‌رود. بدون تردید رشد و توسعه نظام آموزش و پرورش، در گرو اجرای کردن
اسناد بالادستی به ویژه تحقق سند تحول بنیادین و عمل به بیانیه گام دوم
انقلاب می‌باشد.
وی افزود: نیروی انسانی در اسناد بالادستی و در بیانیه گام دوم انقلاب به عنوان
مهم‌ترین سرمایه کشور نام برده می‌شود و تعلیم و تربیت رکن اصلی تمدن‌سازی
است.
رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی گفت: در راستای اجرای سازی و
عملیاتی نمودن سند تحول بنیادین عناصر کلیدی علم و پژوهش، تربیت نیروی
انسانی و کادر سازی و جوان سازی مدیران نظام سیاسی اجتماعی کشور و
موضوع تربیت، نیازمند تلاش همه ذی‌نفعان جهت پیشبرد اهداف در نظام
تعلیم و تربیت و عملیاتی شدن آن هستیم دو باید نگاه ملی و فرابخشی به این
نهاد تعلیم و تربیت داشته باشیم.

در بیانیه پایانی نشست معاونان آموزشی
دانشگاه‌های کشور مطرح شد:حمایت معاونان آموزشی دانشگاه‌ها
از طرح تحول آموزشی برای تحقق
دانشگاه تمدن ساز و حکمت بنیان

معاونان آموزشی دانشگاه‌های کشور در بیانیه پایانی پنجاه و هشتمین اجلاس معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های سراسر کشور در دانشگاه فردوسی مشهد، بر حمایت از برنامه طرح تحول آموزشی دولت سیزدهم توسط معاونان آموزشی وزارت علوم برای تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت بنیان تاکید کردند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی متن اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه‌های کشور که در جوار حرم مطهر ثامن الائمه امام رضا(علیه السلام)، در روزهای ۱۵ و ۱۶ تیرماه در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد به شرح ذیل است:

تحقق دانشگاه تمدن‌ساز در تراز انقلاب اسلامی نیازمند رویکردی حکمت بنیان بر اساس آموزه‌های اسلامی و الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت است و اولویت‌های راهبردی اعلامی معاونان آموزشی در طرح تحول آموزش، را رویکردی تحول‌گرایانه و سراسری برای تحقق دانشگاه تمدن‌ساز و حکمت بنیان می‌دانیم. از این رو تمام تلاش و همت خود را جهت نهادینه سازی این مهم و تحقق آن در فعالیت‌های آموزشی به کار خواهیم گرفت.

ضمن حمایت از تصمیم علمی و تحولی در تفکیک شورای گسترش آموزش عالی و شورای عالی برنامه ریزی آموزش عالی، بر تقویت جدی این دو شورای محوری آموزش عالی تاکید کرده و در همین راستا تدوین نظام حکمرانی آموزش عالی در بخش آموزشی را با هماهنگی نهاد‌های مسئول در راستای شفافیت و تضمین کیفیت آموزش عالی خواستاریم.

به منظور افزایش کارآمدی و تقسیم کار ملی در سطح دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بر اجرای هر چه سریع‌تر طرح مأموریت‌گرای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در قالب الگویی علمی و کاربردی و با توجه به آمایش آموزش عالی، ظرفیت‌های دانشگاه و نیازها و مسائل کشور در سطوح استانی، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی تاکید می‌شود.

با توجه به اهمیت جایگاه اساتید در فرایند شاگردپروری و ارتقاء تربیتی و علمی دانشجویان، آئین نامه و سازوکارهای کنونی پذیرش دانشجویان دکترا با رعایت اصول استادمحوری و مبتنی بر تقاضا اصلاح شود و شرایط حضور دانشجویان دکترا به عنوان پژوهشگران تمام وقت در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی فراهم شود. همچنین در راستای افزایش تحرک نیروی انسانی و انتقال تجربیات و دانش علمی زیرساخت‌های قانونی جهت تسهیل جابجایی اعضای هیات علمی میان گروه‌ها، دانشکده‌ها و دانشگاه‌های مختلف توسط معاونان آموزشی پیش‌بینی شود.

جذب نخبگان و استعداد‌های درخشان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی از جمله تجربیات موفق دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌باشد. در همین راستا پیشنهاد میشود ضمن اصلاح مصادیق شناسایی استعداد‌های درخشان و گسترش آن به حوزه‌های دیگر همچون کارآفرینی، فرهنگی و فناوری، افزایش سهم و تسهیل شرایط حضور بدون آزمون ایشان در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دستور کار قرار گیرد.

ادامه تحصیل برگزیدگان المپیادهای دانش‌آموزی و دانشجویی و رتبه‌های برتر کتک سراسری در رشته‌های علوم پایه و انسانی دارای اهمیت ویژه در پیشرفت بنیان‌های علمی و فناوری کشور می‌باشد. بنابراین همکاری ویژه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بنیاد ملی نخبگان برای ارائه امکانات و تسهیلات به ایشان جهت ادامه تحصیل در رشته‌های منتخب تا بالاترین مقطع مورد تاکید می‌باشد. بازنگری و یکپارچه‌سازی در مقررات آموزشی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی با رعایت اصول انعطاف‌پذیری، تضمین کیفیت آموزشی و با اولویت نظام نامه آموزش الکترونیکی مورد تاکید می‌باشد.

با توجه به اهمیت و حساسیت علوم انسانی و جایگاه ویژه اساتید در علوم انسانی لازم است در آئین‌نامه جذب، ارتقاء و نگهداشت اساتید براساس مولفه‌های متمایزی چون شاگردپروری، صلاحیت‌های دانشی، توان عمل مساله و توان پاسخگویی به مسائل کلان دولت، جامعه و کمک به تولید علم انسانی اسلامی، بازنگری‌های مورد نیاز انجام شود.

ضمن تاکید بر اهمیت بازنگری مستمر محتوا و برنامه درسی رشته‌های علوم انسانی با رویکرد اسلامی، پیشنهاد می‌شود با توجه به ظرفیت‌های منطقه‌ای، اختیارات بیشتری به دانشگاه‌های کشور درحوزه برنامه‌ریزی آموزشی این رشته‌ها داده شود.

آئین‌نامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها براساس شاخص‌های کیفی و حسب رویکرد مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی بازنگری شود و در این راستا به‌کارگیری شاخص‌های جامع‌تر آموزشی در الگوی رتبه‌بندی ضروری است. بروزسانی و تصویب رشته‌های جدید منوط به داشتن پیوست آمایشی-مأموریت‌گرای و پیوست مهارتی باشد و رویکرد تحولی در حوزه آموزشی در زیرنظام‌های مهارتی کشور همچون دانشگاه فنی و حرفه‌ای و علمی و کاربردی نیز مدنظر قرار گیرد.

با توجه به نگرانی‌ها و چالش‌های موجود در کیفیت نظام آموزش علوم انسانی و کمبود متن و محتوای قابل اتکا، ساماندهی جذب استعداد‌های با انگیزه و علاقه‌مند در علوم انسانی با تاکید بر رویکرد آمایشی و متوازن سازی کمیت دانشجویان پذیرفته شده در رشته‌ها و مناطق مختلف ضروری است.

با توجه به اهمیت علوم و فناوری نوین و ضرورت روزآمدشدن و کاربردی شدن رشته‌ها در پیشرفت کشور، پیشنهاد میشود معاونان آموزشی وزارت علوم با همکاری دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، نسبت به ایجاد رشته‌ها، مراکز و دانشکده‌های جدید با رویکرد میان‌رشته‌ای، بین‌رشته‌ای و فرارشته‌ای اقدام نماید. در این مهم به نقش پراهمیت علوم انسانی در ارتباط با سایر علوم توجه ویژه شود.

در راستای اصلاح ساختار زیرنظام آموزش عالی غیردولتی، بازنگری مقرر و قوانین در اولویت قرار گیرد.

سرپرست وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در سفر به استان کردستان از زیرمجموعه‌های مختلف این وزارتخانه در استان کردستان از جمله پروژه نیمه‌تمام مجموعه ورزشی کارگران سنندج و مرکز آموزش فنی‌وحرفه‌ای شهید ورمقانی بازدید کرد.

به گزارش بازارکار، دکتر «محمدصادق زاهدی‌وفا» در بیست‌وهفتمین سفر استانی

هیئت دولت به عنوان نماینده تام‌الاختیار رئیس‌جمهور در اولین برنامه خود از مجتمع ورزشی کارگران سنندج بازدید کرد. وی در ادامه طی بازدید از کارگاه‌های مختلف مرکز آموزش فنی‌وحرفه‌ای شهید ورمقانی سنندج، ظرفیت‌های موجود در کردستان برای مهارت‌آموزی به کارجویان استان به منظور تأمین نیروی کار ماهر مورد نیاز کشور را بررسی کرد.

«فردین وکیلی» مدیرکل آموزش فنی‌وحرفه‌ای کردستان نیز در این بازدید ضمن تشریح ظرفیت‌های موجود مراکز فنی‌وحرفه‌ای، با اشاره به مرزی بودن استان کردستان از وجود ظرفیت مناسب

در قالب سفر استانی دولت به کردستان؛

دکتر زاهدی وفا از زیر مجموعه‌های مختلف وزارت کار
در استان کردستان بازدید کرد

برای آموزش کارآموزان کشورهای همسایه در راستای توسعه دیپلماسی مهارت‌خبر داد. سرپرست وزارت کار همچنین بر لزوم آمادگی کامل برای توسعه مهارت‌آموزی جوانان کردستان و استفاده از فرصت‌های اقتصادی مختلف ناشی از مرزی بودن این استان تاکید کرد.

دکتر زاهدی‌وفا همچنین به صورت سرنزده با حضور در بیمارستان تأمین اجتماعی سنندج با جمعی از مردم و کادر درمان گفت‌وگو کرد. سرپرست وزارت کار و نماینده تام‌الاختیار رئیس‌جمهور در ادامه سفر به کردستان سپس با حضور در شهرستان سنقر ضمن دیدار با اقشار مختلف مردم، از برخی پروژه‌ها و مجتمع‌های تولیدی بازدید کرد.

وی همچنین امروز در جلسه شورای اداری شهرستان سنقر حضور خواهد یافت تا مسائل و مشکلات این شهرستان را با حضور مدیران محلی بررسی کند.

در دیدار مشترک مطرح شد:

همکاری وزارت علوم و سازمان برنامه و بودجه برای اثربخشی آموزش عالی کشور

معاون وزیر علوم اظهار کرد: خوشبختانه موضوع برنامه محوری و مبتنی بر عملکرد کلید خورده است و امیدوار هستیم که با هم پیش برویم و همراه سازمان برنامه و بودجه کشور باشیم تا اهداف توسعه آموزش عالی کشور محقق شود.

تلاش برای ساماندهی بخش برنامه و بودجه در جهت افزایش اثربخشی آموزش عالی

دکتر سیف‌الدین نیز در این جلسه گفت: تلاش داریم با ساماندهی مناسب بودجه و برنامه‌ها بخش آموزش عالی، تحقیقات و فناوری را به نحو احسن و تا جایی که ممکن است در جهت افزایش اثربخشی و بهبود عملکرد آن یاری کنیم. رئیس امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری سازمان برنامه و بودجه تصریح کرد: در این راستا مجموعاً با وجود کسر شدن تعداد ردیف‌های حوزه آموزش عالی، تحقیقات و فناوری که در گذشته حدود ۳۵۰ ردیف بود، اکنون به حدود ۲۰۰ ردیف رسیده است و ان شاء الله در جهت پیشبرد اهداف کمک خواهیم کرد. گفتنی است؛ در این جلسه مقرر شد مدیران گزارش‌ها، برنامه‌ها، مشکلات و پیشنهادات خود را در نشست مشترک مطرح کنند.



معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان گفت: امیدوار هستیم با همراهی سازمان برنامه و بودجه کشور، اهداف توسعه آموزش عالی کشور محقق شود. به گزارش بازارکار، هشتمین جلسه شورای مدیران با حضور دکتر هاشم داداش‌پور معاون وزیر علوم و رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر سیف‌الدین رئیس امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری سازمان

بودجه، رئیس صندوق رفاه دانشجویان، معاونین و مدیران سازمان، رئیس پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، رئیس فدراسیون ملی ورزش‌های دانشگاهی و معاون امور آموزش عالی، تحقیقات و فناوری سازمان برنامه و بودجه به منظور شناخت و طرف سازمان امور دانشجویان و سازمان برنامه و بودجه و بررسی مشکلات مربوط به این دو بخش برگزار شد.

دکتر هاشم داداش‌پور در این جلسه گفت: سازمان برنامه و بودجه گلوگاه برنامه‌های کشور محسوب می‌شود و طبیعتاً اگر قرار باشد در کشور هم‌افزایی صورت گیرد و اثر آن در توسعه کشور ظاهر شود، قطعاً این نقش را سازمان برنامه و بودجه می‌تواند ایفا کند.

معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده مطرح کرد

جزئیات وام کارآفرینی برای زنان سرپرست خانوار



دولت سیزدهم بنا دارد تا به منظور توانمندسازی زنان سرپرست خانوار، به ایشان به شرط ایجاد کسب و کار وام کم بهره بدهد. به گزارش بازارکار، پیشتر و در رابطه با ضرورت این مهم انبیه معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده با اشاره به اینکه معاونان بانوان نقش

ستادی دارد، اظهار کرد: سعی می‌کنیم تا جایی که امکان دارد قوانین را به نفع بانوان اصلاح کنیم و هر موردی که فکر می‌کنید در قسمت تسهیلات، حمایت‌های خاص بویژه برای بانوان سرپرست خانوار یا خودسرپرست وجود دارد را به‌صورت کتبی ارائه دهید. وی افزود: موضوع صندوق ضمانت تصویب شده و از ماه آینده (مرداد ۱۴۰۱) اجرایی می‌شود و خانم‌های سرپرست از ماه آینده می‌توانند وام کارآفرینی تا سقف یکصد میلیون تومان دریافت کنند. معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده بیان اینکه مراحل مختلف حمایتی از بانوان سرپرست خانواده در دست اقدام وجود دارد، گفت: این دسته از بانوان هم می‌توانند نظرات خود را در این زمینه به ما منتقل کنند تا اقدامات لازم صورت گیرد.

اطلاعات بیشتر در رابطه با این وام گویای آن است که همه بانوان سرپرست خانوار زیر پوشش بهزیستی می‌توانند با داشتن مدارک

رئیس دانشکده تجارت و مالیه دانشگاه تهران:

پارک تخصصی فناوری‌های تجارت و مالیه راه‌اندازی می‌شود

تجارت و مالیه با رویکرد عملی، توسعه مشاوره‌های حرفه‌ای تجارت و مالیه و توسعه آموزش‌های آزاد تخصصی تجارت و مالیه ورود می‌کند. رئیس دانشکده تجارت و مالیه دانشگاه تهران همچنین در مورد پذیرش دانشجو در این دانشکده گفت: آموزش رسمی و پذیرش دانشجو در دانشکده تجارت و مالیه از مهر ماه ۱۴۰۱ در سه رشته مقطع کارشناسی و چهار رشته در مقطع کارشناسی‌ارشد آغاز می‌شود.

افزایش پذیرش دانشجو در اولین دوره پذیرش دانشجو در این دانشکده در مقطع کارشناسی رشته‌های مدیریت بیمه، مدیریت بانکداری و مدیریت امور گمرکی و مقطع کارشناسی ارشد رشته‌های مدیریت تجارت بین‌الملل، مدیریت تجارت داخلی، مدیریت تجارت الکترونیکی و اقتصاد تجارت الکترونیکی دانشجو پذیرش می‌شود.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تشریح کرد

وضعیت نامناسب فارغ التحصیلان
علوم انسانی در مواجهه با بازار کار

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: بسیاری از رشته‌ها مانند علوم انسانی در کشور با استقبال کم دانش‌آموزان مواجه شده‌اند. به گزارش بازارکار، دکتر کلاتری، معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: متأسفانه از خیلی از رشته‌ها مانند علوم انسانی در کشور استقبال نمی‌شود و واقعیت آن است که دانش‌آموزان و خانواده‌ها هستند که دست به این انتخاب‌ها می‌زنند. بازار کار و امکان اشتغال را مد نظر قرار می‌دهند و بر این اساس تصمیم می‌گیرند که چه انتخابی کنند. به نوعی سرنوشت خود را تعیین می‌کنند.

او گفت: میزان فارغ التحصیلان در حوزه علوم انسانی با نیازهای بازار کار تناسب درست و مناسبی ندارد و باید به صورت جدی در این خصوص فکری شود که آیا این میزان دانش‌آموز حوزه علوم انسانی تناسبی با نیازهای کشور دارد. این موضوع بسیار قابل تأمل است باید در آینده توجه ویژه‌ای به حل این مشکل شود.

جمالی نژاد خبر داد:

استخدام دهیاران به کمیسیون اجتماعی
دولت برده شد

معاون وزیر و رئیس سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور گفت: هرچند آئین‌نامه استخدامی دهیاران به کمیسیون اجتماعی دولت برده شده اما استخدام آن‌ها با توجه به تعداد زیادشان امکان‌پذیر نیست. معاون وزیر و رئیس سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور گفت: هرچند آئین‌نامه استخدامی دهیاران به کمیسیون اجتماعی دولت برده شده اما استخدام آن‌ها با توجه به تعداد زیادشان امکان‌پذیر نیست. به گزارش بازارکار، مهدی جمالی‌نژاد در نشست هم‌اندیشی شهرداران و دهیاران شهرستان‌های کاشمر، خلیل‌آباد، بردسکن و کوهسرخ که روز گذشته، ۱۵ تیر، در سالن همایش‌های فرمانداری کاشمر برگزار شد، افزود: در شرایط خاص و حساس کشور شهرداران و دهیاران به عنوان کارکنان اول مطالبات مردم نقش مهمی ایفا می‌کنند.

وی با اشاره به اینکه نهادهای غیردولتی مثل شهرداری‌ها و دهیاری‌ها در امنیت ملی کشور نقش اساسی دارند، خاطرنشان کرد: برخی کشورها که دچار آسیب‌های جدی هستند و از درون می‌پوسند، این موضوع به این دلیل است که امنیت اجتماعی و سرمایه اجتماعی را ندارند.

وی گفت: هر چند ادوایل انقلاب بسیاری از زیرساخت‌ها وجود نداشت و بسیاری از روستاها آب و برق و گاز و مخابرات نداشتند اما صمیمیت، نزدیکی، رفاقت و همدلی آن‌ها با مدیران بیشتر بود. الان که بسیاری از امکانات و زیرساخت‌ها را داریم، باید مراقب باشیم اعتماد بین مردم و حاکمیت خدشه‌دار نشود که در این صورت با وجود همه تلاش‌های مسئولان ارزشی نخواهد داشت.

جمالی‌نژاد در شرایطی که با کمبود امکانات، تجهیزات و اعتبار مواجه هستیم کار کردن را هنر دانست و افزود: مردم در روستا همه انتظاراتشان را از دهیار و در شهرها از شهردار دارند؛ لذا در این شرایط سخت اقتصادی باید نقش دهیار و شهردار پررنگ‌تر باشد و جهادی کار کنند.

وی از وجود ۲۸ هزار روستای دارای دهیاری در کشور خبر داد و افزود: لازم است شهرداران و دهیاران با همت و انرژی باید برای آبادانی شهر و روستاها کار کنند.

معاون وزیر و رئیس سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور در ادامه عنوان کرد: ۱۱۵ سال پیش که بلدیة به عنوان نهاد غیردولتی تشکیل شد، برای این بود که انعطاف‌پذیر باشند.

جمالی‌نژاد تاکید کرد: باید شهرداری‌ها و دهیاری‌ها را از دولت جدا کنیم. غیردولتی بودن آن‌ها قدرت انعطاف و تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی‌شان را بیشتر می‌کند؛ به عنوان مثال در یک پروژه دولتی گاه چندین ماه اخذ مجوزها زمان می‌برد ولی شهردار یا دهیار با یک مصوبه شورا می‌تواند پروژه‌ای را عملیاتی کند.

وی گفت: حل برخی مشکلات شهرداری‌ها و دهیاری‌ها از عهده ما خارج است. باید افرادی به عنوان نماینده دهیاران از امنیت شغلی و مسائل رفاهی آنان دفاع کنند.

رئیس سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور به تغییرات ساختارهای روستایی با تشکیل جهاد سازندگی اشاره کرد و افزود: علاوه بر این تفاهم‌نامه‌ای با بنیاد مسکن تنظیم شده تا اختلافات بنیاد مسکن و سازمان شهرداری‌ها حل شود.

از سوی دیوان عدالت اداری

شرط ۱۰ سال خدمت برای پذیرش در آزمون استخدامی قوه قضاییه ابطال شد



بند ۲ بخش دوم دفترچه راهنمای آزمون استخدامی کادر اداری قوه قضاییه (اسفندماه ۱۴۰۰) که منضم وضع شرط ارائه تعهد کتبی مبنی بر ۱۰ سال خدمت در محل جغرافیایی موردتقاضای داوطلب است، باطل شد. به گزارش بازارکار، موضوع ابطال بند ۲ بخش دوم دفترچه راهنمای آزمون استخدامی کادر اداری قوه قضاییه (اسفند ۱۴۰۰) در دیوان عدالت اداری بررسی شد. در این پرونده، شاکتی به موجب دادخواستی ابطال بند ۲ بخش دوم دفترچه راهنمای آزمون استخدامی کادر اداری قوه قضاییه (اسفند ۱۴۰۰) را خواستار شده و در جهت تبیین خواسته اعلام کرده است که با عنایت به اینکه طرف شکایت طی مقرر موضوع شکایت امر به اخذ تعهد محضری از پذیرفته شدگان مبنی بر عدم تقاضای انتقال از محل پذیرش، را در بند ۲ بخش دوم دفترچه نموده است لذا وضع آن مستند به حکمی از احکام قانون مدیریت خدمات کشوری یا سایر قوانین مربوطه نبوده و طرف شکایت خارج از حدود اختیارات و تکالیف قانونی آن را صادر نموده است که موجب ضرر پذیرفته شده و تادیبه هزینه برای اخذ این تعهد محضری خواهد شد. که این موضوع نیز مخالف اصل ۴۰ قانون اساسی است. هیأت عمومی دیوان عدالت اداری طی آرا متعددی مشابه این فراز را در موضوع دفترچه‌ها و آگهی‌های استخدامی به ویژه در موضوع قانون استخدام کشوری ابطال کرده است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:

ظرفیت پذیرش دانشجوی پزشکی و دندانپزشکی افزایش می‌یابد



مطالبات مردمی در سطح گسترده‌ای ناظر بر نگرانی از سلامت خانواده، سلامت فرزندان و سلامت نسل جوان است که گزارش‌های آرایه شده نشان دهنده این است که مهندسی‌های شبکه‌های شغلی برای تخریب نسل جوان صورت می‌گیرد و دام‌های اجتماعی و فرهنگی

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی از تصویب ماده واحده‌ای در این شورا برای تقویت زیرساخت‌های بخش آموزش پزشکی و دندانپزشکی وزارت بهداشت جهت افزایش ظرفیت دانشجوی در این رشته‌ها خبر داد. به گزارش بازارکار، سعیدرضا عاملی در حاشیه هشتصد و شصت و پنجمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: در این جلسه ماده واحده‌ای مبنی بر تقویت زیرساخت‌های وزارت بهداشت و درمان در حوزه آموزش پزشکی و دندانپزشکی تصویب شد که سازمان برنامه و بودجه و همچنین سازمان امور اداری و استخدامی اقداماتی به لحاظ تقویت منابع مالی و منابع انسانی انجام دهند تا زیرساخت‌های لازم را برای جذب دانشجوی پزشکی عمومی و همچنین دندانپزشکی فراهم کنند.

وی همچنین دستور دیگر این جلسه را بررسی گزارش دستگاه‌های مختلف درباره وضعیت اجتماعی و وضعیت حجاب و عفاف عنوان کرد و افزود: واقعیت این است که

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش:

هنرستان‌های جوار صنعت گسترش می‌یابد



شروع سال تحصیلی جدید مورد بهره‌برداری قرار گیرد. معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش به کاهش استقبال دانش‌آموزان از تحصیل در رشته ریاضی اشاره و خاطر نشان کرد: سهم رشته ریاضی فیزیک در اوایل دهه گذشته ۲۸.۶ درصد از مجموع ثبت‌نامی‌های مقاطع متوسطه بود که این رقم در سال قبل به ۱۴.۷ درصد کاهش یافت و باید این سهم را به دلیل نقش فراوان ریاضی به عنوان یک رشته پایه افزایش دهیم. وی با تأکید بر ایجاد زمینه ورود شرکت‌های

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش با اشاره به نقش توسعه هنرستان‌ها در کاهش بیکاری جوانان گفت: گرایش دانش‌آموزان به رشته ریاضی در طول سال‌های اخیر نصف شده است. به گزارش بازارکار، محمدمهدی کاظمی با اشاره به نقش محوری رسانه‌ها در مطالبه‌گری اجرای سند تحول بنیادین اظهار کرد: انتظار داریم رسانه‌ها در راستای تبیین عدالت اجتماعی و تربیتی سند تحول بنیادین در جامعه تلاش کنند و از ظرفیت خود برای کمک به نظام تعلیم و تربیت در نیل به اهداف عالیه سند استفاده کنند. وی با اشاره به فعالیت ۶۸۴ پژوهش‌سرا در کشور گفت: تقویت پژوهش‌محوری و توسعه پژوهش‌سراهای دانش‌آموزی یکی دیگر از برنامه‌های مهم معاونت آموزش متوسطه است؛ از ابتدای سال تا کنون سه پژوهش‌سرای جدید به مجموع پژوهش‌سراهای کشور اضافه کرده‌ایم و امیدواریم آن‌ها به مراکز رشد خلاقیت، نوآوری و کشف استعدادها دانش‌آموزان تبدیل شوند. کاظمی افزود: امیدواریم سومین مرکز رشد، نوآوری و کارآفرینی برای بهرمندی دانش‌آموزان استان گلستان با

معاون آموزش های فنی و حرفه ای، مهارتی و کاربینان دانشگاه آزاد اسلامی؛

مدرسه ملی مهارت در دانشگاه آزاد راه اندازی می شود



معاون آموزش های فنی و حرفه ای، مهارتی و کاربینان سازمان سما در گفتگو با بازارکار: مدرسه ملی مهارت در دانشگاه آزاد راه اندازی می شود معاون آموزش های فنی و حرفه ای، مهارتی و کاربینان سازمان سما در گفتگو با بازارکار: مدرسه ملی مهارت در دانشگاه آزاد اسلامی هستیم. دکتر علیرضا لادن مقدم در گفتگو با بازارکار درباره مهمترین برنامه هایی که معاونت آموزش های فنی و حرفه ای، مهارتی و کاربینان سازمان سما وابسته به دانشگاه آزاد اسلامی دنبال می کند اظهار داشت: پیرو منویات رهبر معظم انقلاب و سیاست‌های آموزش عالی در حوزه مهارتی، تلاش می کنیم نیروهای تربیت کنیم که مستقیماً وارد بازارکار شوند. وی با اشاره به اینکه موضوع مهارت یکی از چالش های نظام آموزشی در کشور است اظهار داشت: گمشده آموزش عالی در کشور بحث مهارت است و باید با سرمایه گذاری روی آموزش های مهارتی این خلأ را پر کنیم. معاون آموزش های فنی و حرفه ای، مهارتی و کاربینان سازمان سما با تأکید بر توسعه مهارت در کشور تصریح کرد: یکی از سیاست هایی که دنبال می کنیم این است که خروجی نیروهایی که از دانشگاه آزاد وارد جامعه می شوند، مهارت محور باشند تا بتوانند به راحتی وارد بازارکار شوند. وی یکی از چالش های جامعه را از یکسو بیکاری دانش آموختگان و فارغ التحصیلان و از سوی دیگر کمبود نیرو در بخش های مختلف از جمله صنعت عنوان کرد و گفت: باید تلاش کنیم دانش آموختگان با یک مهارت وارد جامعه شوند و بتوانند بوسیله مهارتی که کسب کرده اند با هزینه کمتر و شرایط سهل تری وارد بازارکار شوند. لادن مقدم از فعالیت ۱۲۰ دانشکده مهارتی در سراسر کشور خبر داد و اعلام کرد: با هدف توسعه مهارت به دنبال راه اندازی مدرسه ملی مهارت در کشور هستیم.

زیادی برای توسعه کجروی‌های اجتماعی بصورت شبکه‌ای ایجاد شده است. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: هوشیاری نیروهای انتظامی و امنیتی کشور موجب برهم زدن شبکه‌های توطئه کننده بر علیه ملت شریف ایران به خصوص نسل جوان شده است. مردم بدانند آهنگ کشور تا مین سلامت اجتماعی و صیانت از خانواده و جلوگیری از تعرض به حقوق نسل جوان است. عاملی تصریح کرد: تأکید شورای عالی انقلاب فرهنگی بر انجام وظیفه همه دستگاه‌ها نسبت به اجرا قوانین و مقررات مربوط به حجاب و عفاف است. کونه‌های و کم‌کاری‌های زیادی در این سال‌ها وجود داشته است و می‌توان به مسوولیتی که دستگاه‌ها درباره تقویت شناخت اجتماعی و راهنمایی نسل جوان دارند، اشاره کرد. دستگاه‌ها وظیفه تقویت مهارت‌های اجتماعی را در مواجهه با خطرات اجتماعی دارند.

دانش‌نشینان به آموزش و پرورش گفت: توسعه هنرستان‌های جوار صنعت، در راستای مشارکت‌پذیری در توسعه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای است که باید با رویکردهای آینده‌پژوهانه از ظرفیت‌های صنعتی استان استفاده کنیم. کاظمی ادامه داد: توسعه هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کارآزمایی یکی از مهم‌ترین راهکارها برای رفع بیکاری جوانان است که همکاری صنایع و آموزش و پرورش می‌تواند در این زمینه موثر باشد. وی تصریح کرد: یکی از برنامه‌هایی که وزارت آموزش و پرورش در دستور کار قرار داده، رشد و توسعه هنرستان‌ها در استان‌های مرزی کشور است که با ایجاد دبیرمسانی مهارتی علاوه بر توسعه ارتباط دو کشور، درآمد ارزی خواهد داشت و تلاش داریم در استان‌های مرزی از جمله گلستان، خوزستان، اردبیل و ایلام این مراکز آموزشی را راه‌اندازی کنیم. معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش با اشاره به تخصیص ۳ هزار و ۲۰۰ میلیارد ریال اعتبار برای تجهیز هنرستان‌ها در بودجه سنواتی سال ۱۴۰۰ گفت: ماهیت آموزش‌ها توجه به بحث اشتغال و ارتقای مهارت دانش‌آموزان است.

دعوت به همکاری



آگهی استخدام گروه صنعتی شیرگاز ایران

گروه صنعتی شیرگاز ایران واقع در استان اصفهان شهرک صنعتی اشترجان جهت تکمیل کادر مجرب خود از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می نماید.

ردیف	عنوان شغلی	من (حداکثر)	جنسیت	رشته تحصیلی	شرایط
۱	کارشناس حسابداری مالی	۳۵	عالمه و آقا	کارشناسی یا کارشناسی ارشد حسابداری	حداقل دو لی سه سال سابقه کار مرتبط در حوزه مالی - حسابداری گزین با مدرک تحصیلی مرتبط از دانشگاه های حسابداری همچون تعیین اجناسی همچون گزین حقوق و دستمزد همچون تجارت گزین گزین فنی و ازش فرود - آشنایی کامل با نرم افزارهای مالی به خصوص excel, ERP و کامپیوتر اداری
۲	کارشناس بهداشت حرفه ای	۳۵	عالمه و آقا	حصا کارشناسی بهداشت حرفه ای	- دارای لیسانس بهداشت حرفه ای - حداقل دو لی سه سال سابقه کار مرتبط - مهارت و آشنایی کامل با تمامی فرآیندهای مربوط به بهداشت حرفه ای و ایمنی
۳	کارشناس R&D (تکنیکال)	۴۰	عالمه و آقا	لیسانس کارشناسی یا کارشناسی ارشد مکتوری مهندسی مکانیک و متاوزی (کلمه گزارش ها)	حداقل دو لی سه سال سابقه کاری مرتبط - تسلط به زبان انگلیسی - توانایی خلاصه نویسی ایده پردازی قوی - تسلط کامل به کار با کامپیوتر، Office، نرم افزارهای نقشه کشی و وب گردی
۴	کارشناس فروش و بازاریابی نوین	۳۵	عالمه و آقا	کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته مدیریت (کلمه گزارش ها ترخیص گزین بازرگانی)	حداقل ۳ سال سابقه در حوزه بازاریابی آشنایی علمی با مفاهیم اصول بازاریابی دارای تفکر استراتژیک و مهارت کلامی و آژم در تجزیه و تحلیل و گزارش دهی مهارت در کار تیمی، گزارش دهی، حسابداری فروش تفکر تحلیلی و قدرت به چربیات و خلاق و توانور توانایی پیشبرد هدفی در مدیریت پروژه و توانایی پیشبرد مکاتبات تجاری تسلط بر اصول برندینگ، بازاریابی، تبلیغات و تحقیقات بازر
۵	کارشناس تعیین (شناسایی) ارزیابی تعیین کننده خرید و برون سازی)	۳۵	عالمه و آقا	مدفعل کارشناسی مدیریت یا مکتوبک	حداقل ۳ سال سابقه کار آشنایی با مفهوم ERP آشنایی کامل با حوزه تعیین، اصول مدیریت خرید و مدارک داخلی شناسایی و ارزیابی اولیه تعیین کنندگان مدیریت بودجه و آشنایی با سیستم های شرکت های تولیدی و سیستم های مدیریت کیفیت
۶	کارگر فضای سبز	۴۰	آقا	عالمه	مهارت عالی در مذاکرات؛ داشتن توان چاقه زنی مسلط به نقشه خوانی و آشنا به فرآیند طراحی
۷	کارگر کهنه	۴۰	عالمه	عالمه	- مسئولیت پذیر و متعهد - حافظری آراسته - دارای سابقه کار در گلخانه و فضای سبز - دارای رولف عمومی مناسب
				عالمه	- سلامت جسمانی - آشنایی با تلفات و مشغولیات

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه های خود را به آدرس ایمیل: shirgaz.iran@gmail.com یا ذکر عنوان شغلی در موضوع ایمیل یا به شماره واتس آپ ۰۹۱۳۶۶۲۸۴۴ ارسال نمایند.

دعوت به همکاری



شرکت آیدانا کاوش ایرانیان

ردیف	عنوان شغلی	جنسیت	سابقه کار (سال)	تعداد (نفر)	مدرک و رشته تحصیلی	شرایط احراز
۱	کارشناس کنترل پروژه	آقا/عالمه	۲	۱	کارشناسی مهندسی صنایع، مدیریت	تسلط بر: PMBOK - برنامه ریزی منابع - آنایز ارزش افزوده - گزارش پیشرفت پروژه - Microsoft Project
۲	کارشناس آنایز فرآیندهای کسبوکار	ترجیحاً آقا	۲	۱	کارشناسی مهندسی صنایع، مدیریت	تسلط بر: مدیریت فرآیندهای کسبوکار - بازمهندسی فرآیندهای کسبوکار - معماری فرآیندهای کسبوکار - BPMN
۳	کارشناس بهبود فرآیندهای کسبوکار (پروژه ۴ ماهه)	ترجیحاً آقا	۲	۳	کارشناسی مهندسی صنایع، مدیریت	تسلط بر: Visual Paradigm - مدیریت فرآیندهای کسبوکار - BPMN - کارشناسی و زمان بندی - ملاحظاتی: استخدام در این فرصت شغلی به صورت قراردادی ۴ ماهه می باشد.
حوزه فعالیت شرکت: معدن محدود دفتر مرکزی: جردن ایمیل: skinfor-rr@gmail.com واتسآپ: ۰۹۱۴ ۶۸۸ ۹۹ ۶۳						

دعوت به همکاری

یک شرکت معتبر مهندس در نظر دارد مهت پروژه های فود در حوزه نفت و گاز از متخصصین این حوزه در دفتر مرکزی فود، تهران، فیابان مفتع دعوت به همکاری نماید :

عنوان شغلی	میزان تمصیلات	مداقل سابقه مورد نیاز	شایستگی های تخصصی
کارشناس Piping فوق دیپلم / لیسانس	مداقل 1 سال	مسلط به ماژول های نرم افزار PDMS (Design, Draft, Isodraft)	

متقاضیان توجه داشته باشند پروژه به صورت AS-Built بوده و مدت زمان همکاری تا پایان پروژه می باشد.

فواهمند است متقاضیان واجد شرایط (رزومه فود را در قالب فایل pdf به ایمیل زیر ارسال نمایند).

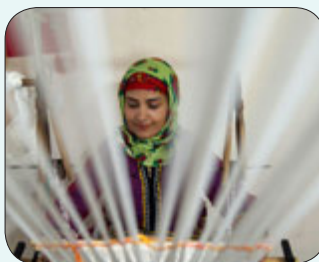
s.nikkhah@fidecsolution.com

هر هفته یک مهارت، یک تجربه

مشاغل خانگی

سرپرست مدیریت توسعه کار آفرینی و اشتغال استان اردبیل صدور ۱۰۰۰ مجوز فعالیت مشاغل خانگی در استان اردبیل

سرپرست مدیریت توسعه کار آفرینی و اشتغال استان اردبیل گفت: طی ۳ ماهه اول سال ۱۴۰۱، تعداد ۱۰۰۰ مجوز فعالیت مشاغل خانگی در استان اردبیل صادر شده است.



به گزارش خبرگزاری فارس از اردبیل، نادعلی یگان‌زاده در نشست تبیین و تشریح اعتبارات و تعهد اشتغال مشاغل خانگی اظهار کرد طی ۳ سال ۱۴۰۱، تعداد ۱۰۰۰ مجوز فعالیت مشاغل خانگی به‌صورت مستقل و پشتیبان در استان اردبیل صادر شده است.

وی با اشاره به افزایش ۹۰ درصدی سهم استان اردبیل از محل اعتبارات مشاغل خانگی طی سال جاری، افزود: مبلغ ۸۹ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان از محل تسهیلات قرض‌الحسنه در سال جاری برای پرداخت به متقاضیان مشاغل خانگی استان اردبیل در نظر گرفته شده است که این رقم در سال گذشته ۴۷ میلیارد تومان بود.

مدیر کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی چهار محال و بختیاری

پرداخت تسهیلات مشاغل خانگی در ۵۰۹ رسته شغلی

مدیرکل تعاون، کار و رفاه اجتماعی چهارمحال و بختیاری گفت: تسهیلات مشاغل خانگی در قالب ۵۰۹ رسته شغلی به متقاضیان پرداخت شده است.



به گزارش بازارکار آقای مولوی گفت: در حوزه تبصره ۱۸ و تسهیلات مشاغل خانگی و خانگی و رسته‌های فرهنگی، ورزشی و سلامت، امسال بیش از ۴۲۱ طرح به مبلغ ۱۶۶ میلیارد تومان به بانک‌های توسعه تعاون و کار آفرینی امید معرفی شده است.

همچنین در زمینه تسهیلات مشاغل خانگی، کل تسهیلات ابلاغی توسط بانک‌های عامل رفاه کارگران و توسعه که بیش از ۶۰ میلیارد تومان است طی سال گذشته پرداخت شد.

۶۸ درصدی تسهیلات اشتغال پایدار روستایی و عشایری در استان جذب شده است.

از ابتدای اجرای این طرح تاکنون پنج هزار و ۶۵۰ پرونده به مبلغ ۶۱۷ میلیارد و ۵۰۰ میلیون تومان به بانک‌های عامل معرفی شده و ۴۴۵ میلیارد و ۸۰۰ میلیون تومان به مرحله عقد قرارداد رسیده است.

معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری کردستان خبر داد:

اختصاص اعتبار ۸۰۰ میلیارد ریالی برای توسعه مشاغل خانگی در کردستان

معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری کردستان از تخصیص ۸۰۰ میلیارد اعتبار مشاغل خانگی برای استان در سال جاری خبر داد.



به گزارش بازارکار به نقل از مهر، سیدکمال حسینی در اولین جلسه شورای مهارت استان در سنندج اظهار داشت: ظرفیت شغلی مهارت استان به عنوان بالاترین رکن تصمیم‌گیری در حوزه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای استان است که باید تمام دستگاه‌های اجرایی در این کارگروه در

حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای هماهنگ باشند. وی افزود: دستگاه‌های اجرایی نباید به صورت جزیره‌ای عمل کنند بلکه باید آموزش‌های هدفمند و در راستای ایجاد اشتغال و افزایش سطح مهارت عمومی جامعه داشته باشند لذا امیدوارم همه متولیان امر این هماهنگی را داشته و با برنامه ریزی آموزش‌ها را ارتقا دهند.

معاون هماهنگی امور اقتصادی استانداری کردستان بیان کرد: انتظار استان از سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، شتاب دهنده در طرح‌های استراتژی باشد و از ظرفیت مراکز فنی و حرفه‌ای استان استفاده مفید شود.

حسینی افزود: برخورداری استان کردستان از جوانان خلاق یک امتیاز است که امیدواریم با توجه به شعار سال تولید و دانش بنیان و اشتغال آفرین در بحث فناوری رویکرد حمایتی از طرح‌های دانش بنیان وجود داشته باشد.

مدیر کل کار و رفاه اجتماعی استان بوشهر

۱۰۰۰ میلیارد ریال اعتبار برای اجرای طرح‌های مشاغل خانگی استان بوشهر

مدیرکل کار و رفاه اجتماعی استان بوشهر با بیان اینکه سال گذشته ۶۴ میلیارد تومان تسهیلات ۴ درصدی مشاغل خانگی به کارآفرینان پرداخت شد گفت: امسال تاکنون یک‌هزار میلیارد ریال تسهیلات برای اجرا طرح‌های مشاغل خانگی به استان بوشهر ابلاغ شده است.



به گزارش بازارکار به نقل از خبرگزاری تسنیم از بوشهر، یکی از زیرساخت‌های مهم توسعه و پیشرفت در هر جامعه توانمندسازی جوانان و مشارکت آنان در طرح‌های اشتغال‌زایی است.

استان بوشهر ظرفیت‌های مهمی در حوزه‌های شهری، روستایی و عشایری برای اجرا طرح‌های اشتغال‌زایی دارد که یکی از سیاست‌های وزارت تعاون شناسایی و اجرایی شدن طرح‌ها بر اساس توانایی مناطق است.

استاندار ایلام خبر داد:

راه اندازی پارک «پلی پروپیلن» با اشتغالزایی ۱۴ هزار نفر در ایلام

استاندار ایلام با عنوان این مطلب که در پارک پلی پروپیلن ۹۲ کارخانه ایجاد می‌شود، اضافه کرد: طبق زمان بندی تعیین شده سالانه ۳۰ کارخانه راه اندازی و قطعات خودروسی و هواپیمایی جزو تولیدات این مجموعه است.



بهرام نیا، راه اندازی پارک پلی پروپیلن را زمینه ساز رونق اقتصادی و تحول در اشتغالزایی و توسعه استان عنوان کرد: تمام تلاش ما و مجموعه‌های متولی بر این است که در اسرع وقت کلنگ این مجموعه بزرگ صنعتی بر زمین زده شود و فعالیت آن آغاز گردد.

استاندار ایلام از راه اندازی پارک «پلی پروپیلن» با ظرفیت ۱۴ هزار نفر اشتغالزایی در ایلام خبر داد.

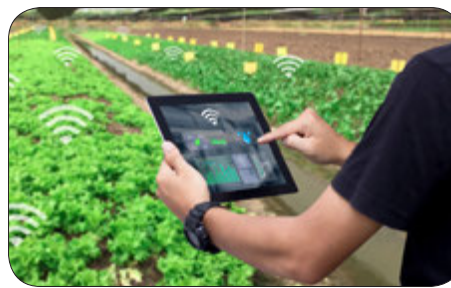
به گزارش مهر، حسن بهرام نیا در دیدار با سرمایه ان پارک پلی پروپیلن استان که با حضور معاون اقتصادی استاندار و مجموعه مدیران این حوزه برگزار شد، از کلنگ زنی این پارک در آینده نزدیک خبر داد و گفت: با راه اندازی این اثر پروژه برای ۱۴ هزار نفر به صورت مستقیم و غیر مستقیم اشتغالزایی ایجاد می‌کند.

وی در ادامه افزود: از مجموعه ۱۴ هزار شغل در پارک پلی پروپیلن، ۴ هزار اشتغالزایی مستقیم و برای حدود ۱۰ هزار نفر به صورت غیر مستقیم اشتغالزایی ایجاد می‌کند.

معاون وزیر مطرح کرد

تلاش برای راه‌اندازی دهکده فناوری در قزوین

شد، با بیان اینکه رئیس پارک علم و فناوری پارکین نیست، اظهار کرد: ایجاد ساختار ساختمان وظیفه رئیس پارک علم و فناوری نیست بلکه باید با بخش خصوصی و دولتی تعامل برقرار و ظرفیت موجود دانشگاه‌های دولتی و آزاد و پیام نور استفاده کند.



برای دسترسی به جزئیات بیشتر به لینک زیر مراجعه نمایید
<https://bazarekar.ir/20184>

معاون فناوری و نوآوری، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مطرح کرد: بر اساس توافق با وزارت جهاد کشاورزی مقرر شد دهکده فناوری و نوآوری کشاورزی، منابع طبیعی و صنایع غذایی ایجاد شود و تا به امروز ۴۰ دهکده راه‌اندازی شده است. با پتانسیل موجود در دشت قزوین در تلاش هستیم دهکده فناوری را در استان قزوین ایجاد کنیم.

علی خیرالدین، در مراسم تکریم و معارفه رؤسای پارک علم و فناوری استان قزوین در پارک علم و فناوری قزوین برگزار

با حضور معاون توسعه کار آفرینی و اشتغال استان

نخستین مرکز مشاوره و خدمات کار آفرینی در شهرستان زابل افتتاح شد

با توجه به مزیت‌ها و ظرفیت‌های اقتصادی، ایجاد ارتباط منطقی و پایدار بین فعالیتهای کارآفرینانه، فضای کسب و کار و تولید، افزایش ضریب موفقیت کارآفرینان و هدایت صاحبان سرمایه به فعالیتهای کارآفرینانه فعالیت خود را آغاز می‌کنند. وی افزود: متقاضیان برای ثبت درخواست صدور مجوز راه اندازی این مراکز می‌توانند به سامانه <http://moka.mcls.gov.ir> مراجعه کنند.



با حضور محمد دیوجان معاون توسعه کار آفرینی و اشتغال و رئیس ادارات اشتغال و هدایت نیروی کار و توسعه کار آفرینی اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان نخستین مرکز مشاوره و خدمات کار آفرینی در شهرستان زابل افتتاح شد.

به گزارش بازارکار به نقل از روابط عمومی اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی سیستان و بلوچستان، دیوجان در آیین افتتاح این مرکز گفت: مراکز مشاوره و خدمات کار آفرینی با هدف توسعه فعالیت‌های کارآفرینانه

رئیس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان یزد:

تکمیل هزار طرح نیمه تمام صنعتی یزد ۳۵ هزار شغل جدید ایجاد می‌کند

رئیس سازمان صنعت، معدن و تجارت استان یزد گفت: در حال حاضر بیش از هزار طرح نیمه تمام صنعتی در استان یزد وجود دارد که با تکمیل آنها، ۳۵ هزار شغل به طور مستقیم در استان می‌شود. به گزارش بازارکار به نقل از شبکه اطلاع رسانی راه دانه، محمدرضا علمدار یزدی با اشاره به طرح‌های نیمه تمام در استان اظهار کرد: در حال حاضر بیش از هزار طرح نیمه تمام با پیشرفت فیزیکی بالای ۶۰ درصد در استان یزد وجود دارد که اغلب آنها تقریباً در مرحله نصب ماشین آلات قرار گرفته‌اند و



معملاً یزدی با بیان اینکه برخی صنایع استان یزد در حال حاضر با مشکل نیرو مواجه هستند، عنوان کرد: انجمن نساجی، فولاد و کاشی درخواست نیرو دارند و در این زمینه با مشکل مواجه هستند.

می‌توانند تسهیلات سرمایه‌های تجارت دریافت کنند. وی با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۱۰۲ هزار شغل مستقیم در صنایع استان یزد ایجاد شده است، افزود: با تکمیل واحدهای نیمه تمام، ۳۵ هزار شغل جدید به عدد اشتغال صنعتی استان یزد اضافه می‌شود.

علمدار یزدی با بیان اینکه برخی صنایع استان یزد در حال حاضر با مشکل نیرو مواجه هستند، عنوان کرد: انجمن نساجی، فولاد و کاشی درخواست نیرو دارند و در این زمینه با مشکل مواجه هستند.

تازه ترین آمار پرداخت تسهیلات طرح اشتغال روستایی

وام‌های پرداختی به ساکنین روستا در طرح اشتغال پایدار روستایی موجب رونق اشتغال در بخش‌های مختلف از جمله کشاورزی و صنعت شده و بستر ایجاد اشتغال برای جوانان جویای کار، زنان و روستاییان را فراهم کرده است.



به گزارش بازارکار به نقل از ایستگاه اطلاع‌رسانی پایدار روستایی به دنبال مجوز مجلس در برداشت ۱۵ میلیارد دلار از منابع صندوق ملی برای ایجاد طرح‌های اشتغال در مناطق روستایی و عشایری به اجرا درآمد و مقرر شد معادل رالی آن از محل منابع داخلی بانک‌ها به حساب موسسات عامل واریز شود.

بر این اساس به صندوق توسعه ملی اجازه داده شد با هدف ارتقای تولید و ایجاد اشتغال پایدار در مناطق روستایی و عشایری، معادل رالی یک میلیارد و ۵۰۰ میلیون دلار از منابع صندوق را به صورت قرض‌الحسنه نزد بانک‌های کشاورزی، توسعه تعاون، پست بانک و صندوق کار آفرینی امید در بخش

کشاورزی سپرده‌گذاری کند تا این منابع برای ایجاد اشتغال در روستاها و شهرهای زیر ۱۰ هزار نفر جمعیت با اولویت روستاها و شهرهای واقع در مناطق مرزی و مناطق عشایری هزینه شود. طبق گزارش‌ها، میزان تسهیلات پرداختی بانک توسعه تعاون به عنوان یکی از بانک‌های عامل در طرح اشتغال پایدار روستایی و عشایری، ۳۰ هزار و ۶۷ میلیارد ریال بوده که از این میزان ۵۵۲ میلیارد ریال به معرفی شدگان نهادهای حمایتی اختصاص داشته است. بررسی عملکرد شعب بانک در سراسر کشور بیانگر آن است که بیشترین تعداد طرح‌های مشمول پرداخت تسهیلات متعلق به استان‌های خراسان رضوی، فارس و آذربایجان شرقی بوده است. همچنین این بانک در سال گذشته ۱۲۹ هزار فقره تسهیلات به مبلغ ۱۳۲ هزار میلیارد ریال به بخش تعاون پرداخت کرده است.

فرماندار رفسنجان:

امسال ۵۰۰۰ شغل در رفسنجان ایجاد می‌شود



فرماندار رفسنجان گفت: دستگاه‌های اجرایی در خصوص ایجاد اشتغال در سامانه رصد اشتغال، تعهد جذب حدود ۵۰۰۰ نفر را می‌دهند. حسین رضایی در جلسه کمیته تخصصی اشتغال و کار آفرینی شهرستان رفسنجان در مورد میزان عملکرد دستگاه‌ها در خصوص جذب یا ایجاد اشتغال تعهدی دستگاه‌ها که در سامانه رصد اشتغال نیز ثبت شده نظرانی ارائه و بیان کرد:

در رفسنجان امسال باید ۵۰۰۰ شغل ایجاد شود که از این تعداد در سه ماهه ابتدای امسال حدود ۲۰ درصد تعهدات اجرایی شده است.

معاون برنامه ریزی فرمانداری رفسنجان هم در این جلسه با اشاره به اینکه برخی دستگاه‌ها از میزان تعهد خود نسبت به اشتغالزایی جوترو و برخی عقب هستند، اظهار کرد: دستگاه‌هایی که عقب هستند باید نسبت به تعهداتشان عمل کنند و جذب و اشتغالزایی را در اولویت قرار دهند.

محمدرضا رحمانی ادامه داد: تاکنون بانک‌های توسعه تعاون و رفاه تسهیلات اشتغالزایی پرداخت می‌کردند که از این به بعد علاوه بر این بانک‌ها دو بانک کشاورزی و پست بانک هم اضافه شدند.

رئیس کمیسیون انرژی:

استخدام نیروهای بومی در کهگیلویه و بویراحمد و لویت شرکتهای نفت باشد



رئیس کمیسیون انرژی گفت: استخدام نیروهای بومی در کهگیلویه و بویراحمد باید در اولویت شرکت‌های نفت باشد تا شاهد حل مشکلات بیکاری باشیم. به گزارش خبرنگار مهر، فریدون حسنوند در نشست شورای اداری کهگیلویه و بویراحمد در پاسخ افزود: یکی از کارهایی که در این استان باید در حوزه انرژی انجام شود، تقویت ساختار اداری در حوزه انرژی است. وی با بیان اینکه ضعف در این حوزه سبب عقب ماندگی شده است، گفت: تفکیک از سازمان خوزستان برای تقویت اعتبارات باید مورد توجه قرار گیرد.

حسنوند افزود: شش پروژه مخزن و حفظ نفت در کهگیلویه و بویراحمد وجود دارد که این پروژه‌ها، متوقف شده است. وی با بیان اینکه توقف این پروژه‌ها، سبب کاهش تولید و آثار منفی برای کشور می‌شود، گفت: با حضور وزیر نفت خواستار تسریع این پروژه‌ها خواهیم بود. حسنوند اظهار داشت: در حوزه پتروشیمی نیز توجه به شهرک پایین دست مانع از خروج مواد اولیه می‌شود و توافق شد خوراک پتروشیمی‌ها تأمین شود.

وی افزود: برای تأمین بخشی از گاز روستاها نیز می‌توان از ظرفیت سی‌ان‌جی استفاده کرد و برای اشتراکات گاز می‌توان از اختیارات وزیر برای حل مشکلات استفاده کرد.

مدیر کل صمت استان اصفهان خبر داد:

۲۸۰ هزار نفر در صنایع اصفهان اشتغال دارند



مدیرکل صمت استان اصفهان گفت: ۲۸۰ هزار نفر در ۹ هزار واحد صنعتی در استان اصفهان اشتغال دارند.

به گزارش بازارکار، امیرحسین کمیلی در آئین تجلیل از صادر کنندگان نمونه استان اصفهان با بیان اینکه استان اصفهان دارای ۹ هزار واحد صنعتی است، اظهار داشت: برای این تعداد صنعت ۵۷ هزار میلیارد تومان سرمایه‌گذاری شده است.

وی با بیان اینکه در ۹ هزار واحد صنعتی استان اصفهان ۲۸۰ هزار نفر شاغل هستند، ادامه داد: این استان سهم ۱۱ درصدی اشتغال و رتبه دوم کشور در این زمینه را دارد.

مدیرکل صمت، معدن و تجارت استان اصفهان با بیان اینکه استان اصفهان در حوزه تعداد صنعت سهم ۱۲ درصد و رتبه دوم و در بخش صادرات نیز با سهم چهار درصدی رتبه سوم کشور بعد از تهران و خوزستان را دارد، افزود: از این رو با توجه به وجود ظرفیت‌های زیاد این استان و همچنین وجود صنایع مادر کشور از جمله فولاد مبارکه در کشور انتظار صنعتگران استان اصفهان حضور بیشتر وزیر صنعت در استان اصفهان است.

برای توسعه کسب و کارهای خرد:

ده هزار صندوق اعتبار محلی ایجاد می‌شود



صندوق‌های اعتبار خرد محلی و روستایی یکی از منابع تأمین سرمایه و اعتبار مورد نیاز برای روستاییان و تولیدکنندگان روستایی به شمار می‌رود؛ بر همین اساس ایجاد راه‌اندازی ۱۰۰۰۰ صندوق خرد محلی در شهرها و روستاها در دستور کار صندوق کار آفرینی امید قرار گرفته است.

به گزارش بازارکار، در برنامه ششم توسعه ایجاد ۶۰۰۰ صندوق خرد محلی پیش‌بینی شد. در این راستا طی چند سال گذشته تعداد صندوق‌های خرد محلی افزایش یافته و چند برابر شده است.

برای دسترسی به جزئیات بیشتر به لینک زیر مراجعه نمایید
<https://bazarekar.ir/19437>

طرح ایجاد معاونت نوآوری‌های نرم و صنایع فرهنگی؛

جهاد دانشگاهی محور توسعه کسب و کارهای فرهنگی،

هنری و گردشگری در کشور

آیین «رونمایی و هم‌افزایی شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق در حوزه صنایع فرهنگی و گردشگری» با حضور مهندس عزت‌الله ضرغامی وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی؛ دکتر روح‌الله دهقانی فیروزآبادی رییس جهاددانشگاهی؛ پرویز کرمی رئیس مرکز و دبیر ستاد فناوری‌های نرم و توسعه صنایع خلاق، امین رضایی فخر مدیرکل پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر محمدحسین ایمانی خوشخو رئیس پارک ملی علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی جهاددانشگاهی و دکتر سید سعید هاشمی رئیس دانشگاه علم و فرهنگ و فعالان این حوزه، در دانشگاه علم و فرهنگ برگزار شد.

دکتر دهقانی فیروزآبادی رییس جهاددانشگاهی در این رویداد مهم از ایجاد زیر ساخت و معاونتی برای توسعه نوآوری‌های نرم و صنایع فرهنگی در این نهاد خیر داد و اعلام کرد: یکی از ماموریت این نهاد در حوزه فناوری‌های نرم و فرهنگی، توسعه این صنعت در بحث تولید، فروش، بازاریابی و صادرات محصولات موجود است. ماموریت دیگر جهاددانشگاهی حرکت برای ایجاد زیرساخت نوآوری‌های نرم و فرهنگی برای تولید محصولات جدید با توجه به بوم، فرهنگ و نیاز کشور است.

عنوان کرد: «این بوم برای یکپارچه‌سازی ارزش زیادی قائل هستم و این امر می‌تواند بسیاری از مشکلات ما را مرتفع کند. ما در حوزه بین رشته‌ای و یکپارچه‌سازی و نظام مسائلی که فرایند آن را یکدست ببینیم و رفع کنیم مشکل و کمبود داریم؛ در این حوزه باید عقب‌ماندگی‌ها جبران شود، در زمینه حل مسائل گردشگری، مسائل میراث فرهنگی و صنایع‌دستی نیز تنبیه شده است. مهندس ضرغامی با اشاره به اینکه کسب‌وکارها و خدمات سنتی حوزه گردشگری و کسب‌وکارها



جهاد دانشگاهی می‌تواند با نوآوری توسعه کسب و کارهای گردشگری را متحول کند

در بخش دیگری این آیین رونمایی، مهندس عزت‌الله ضرغامی با اشاره به اینکه میراث فرهنگی و صنایع‌دستی ارتباط وثیقی با یکدیگر دارند، اظهار کرد: این دو یک مجموعه بوده و با یکدیگر مرتبط هستند.

آنچه امروز با آن مواجه هستیم یکپارچه‌سازی به‌ویژه در حوزه گردشگری است؛ به‌واقع خدمات مختلف در مکان‌ها و محل‌های مختلف ارائه می‌شود اما توانمندسازی کاربران از یکسو، یکپارچه‌سازی مجموعه این خدمات و دسترسی آسان به آن و ضمانت تقویت و حمایت از آن‌ها به‌طوری‌که بتوانند نقاط ضعف خود را برطرف کنند از سوی دیگر، مسائل اصلی ماست. مهندس ضرغامی بایبان اینکه شرکت‌های خلاق و دانش‌بنیان را حمایت می‌کنیم گفت: در راستای تقویت آن‌ها میتوانیم وام و تسهیلات بدهیم و مانع پیش روی آن‌ها را برداریم.

وی ضمن بیان اینکه در سال ۲۰۲۱ در حوزه گردشگری در رتبه ۶۰ قرار گرفتیم، تصریح کرد: در حوزه تنظیم‌گری در رتبه ۱۲۰ قرار داریم و یک واقعیت مهمی است که ما در حوزه گردشگری نقاط قوتی داریم و باید آن را ارتقا دهیم اما در حوزه دیگر که بخش زیادی از آن به دولت و حاکمیت مرتبط است، دچار عقب‌ماندگی هستیم و باید آن را برطرف کنیم. وزیر میراث فرهنگی گردشگری و صنایع‌دستی با اشاره به برخی از مشکلات این حوزه

به گزارش بازارکار، دکتر دهقانی فیروزآبادی در این مراسم نوآوری را یک محتوا و موضوع جذاب در همه زمینه‌ها دانست و گفت: گردشگری یک فناوری به شمار می‌رود و امروز در کشور به حوزه‌های مختلف فناوری توجه خوبی شده است.

وی بایبان اینکه به‌واسطه زندگی در این دنیای مادی به فناوری‌هایی که وابسته به زندگی سخت‌افزاری ما هستند توجه خوبی شده است افزود: به همین دلیل فناوری‌هایی همچون حمل‌ونقل، غذا، مسکن و از این دست بسیار خوب توسعه پیدا کرده‌اند و شرکت‌های زیادی اقتصاد را در این دیندند تا به سراغ رفع نیازهای جسم انسان‌ها حرکت کنند. رییس جهاددانشگاهی با اشاره به اینکه امروز در دورانی هستیم که یک اتفاقات تازه در حال اتفاق افتادن است ادامه داد: امروز باوجودآنکه نوع بشر همه امکانات رفاهی را در اختیار دارد، ولی حالش همچنان خوب نیست؛ روح آرامی ندارد، به همین جهت شاهد اتفاقات جدیدی در بحث هنرهای نو همچون ورود چوب‌چرم و سنگ به زندگی آدم‌ها در قالب‌های هنری، تابلوها، کمدها، میزها و ... هستیم.

آنچه امروز به آن نیاز داریم، نوآوری است

وی با بیان اینکه زمانی فناوری‌های نرم و فرهنگی هنر یا علاقه‌مندی‌های شخصی بودند افزود: اما هم‌اکنون این فناوری‌ها اقتصاد دارند و سال‌های آینده شاهد رونق و شکوفایی نوآوری‌ها و فناوری‌های نرم و فرهنگی خواهیم بود.

دکتر دهقانی فیروزآبادی با تاکید بر اینکه آن چیزی که امروز به آن نیاز داریم نوآوری است گفت: نوآوری ترکیب خلاقانه چند فناوری تعریف می‌شود و در کشور فناوری‌ها را خوب توسعه داده‌ایم، اما آنچه امروز به آن نیاز داریم، نوآوری است. به‌واقع باید اندیشید که چه کالا، محصول و خدماتی را می‌توانیم ارائه کنیم که «نو» باشد. رییس جهاددانشگاهی بایبان اینکه گردشگری، نقلی، فیلم‌برداری، عکاسی یک فناوری است ادامه داد: اما ترکیب خلاقانه فناوری‌های گردشگری، فیلم‌برداری، مهارت‌های کمپیوتری همراه با نوآوری گردشگری مجازی را پدید می‌آورد.

وی با اشاره به اینکه امروز نیازمند این هستیم نوآوری را به‌صورت خاص در حوزه فناوری‌های نرم و فرهنگی در کشور گسترش دهیم گفت: جهاددانشگاهی دو ماموریت در این حوزه برای خود قائل است. اول توسعه آنچه در صنعت فناوری‌های نرم و فرهنگی در کشور تاکنون اتفاق افتاده است. این توسعه در بحث توسعه تولید، فروش، بازاریابی و صادرات صنایع موجود خواهد بود. دکتر دهقانی فیروزآبادی ادامه داد: ماموریت دیگر جهاددانشگاهی حرکت برای ایجاد زیرساخت‌های نوآوری نرم و فرهنگی برای تولید محصولات جدید با توجه به بوم، فرهنگ و نیاز کشور است.

وی در پایان سخنانش ابراز امیدواری کرد تا شاهد توفیقات روزافزون جهاددانشگاهی به‌عنوان زیست‌بوم نوآوری نخبگان کشور باشیم.

مدیرکل پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: اگر بتوانیم امروز به نوآوری و فناوری ویژه برسیم همانند میراثی که از گذشته داشتیم در آینده می‌توانیم به آن به‌عنوان یک میراث ساز فرهنگ آینده نگاه کنیم؛ بنابراین امروز باید اهمیت ویژه‌ای برای آن قائل شویم.

وی افزود: در وزارت علوم سعی کردیم با احیای ساختارهای حمایتی برای مجموعه‌های فناوری و نوآوری با داشتن یک شبکه گسترده در حوزه پارک‌های علم و فناوری و مراکز نوآوری و فناوری در کنار معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری یک مجموعه کارآمد و پویا را راهبری کنیم.

رضایی فخر در ادامه سخنان خود عنوان کرد: یکی از اتفاقاتی که انتظار داریم این است که مجموعه‌هایی شبیه به پارک صنایع فرهنگی بتوانند به یک پیوست برای کلیه فناوری‌هایی که در حال ظهور و بروز است، تبدیل شود.

مدیرکل پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتفا افزود: امیدواریم نظام ایده‌ها و نیازها به هم‌رسانی ایده‌ها در همه حوزه‌ها کمک کند. برخی از نگاه‌های ما به حوزه فرهنگ و هنر باید به موضوع بازاریابی بازگردد؛ موضوعی که شاید امروز تبدیل به نقاط پنهان در بسیاری از فناوری‌ها در سطح دنیا می‌شود. اگر بتوانیم بازرگاری فرهنگی و فناوری را در دستور کار قرار دهیم، مستندسازی در حوزه فرهنگی و تاریخی نیز شکل می‌گیرد.

اهمیت کشف ظرفیت‌های ناشناخته گردشگری

دکتر محمدحسین ایمانی خوشخو - رییس پارک ملی علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی - که نماینده محصولات دانش‌بنیان گردشگری و صنایع‌دستی به همت این پارک در دانشگاه علم و فرهنگ برگزار شد، گفت: با حضور آقای ضرغامی در وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع‌دستی اتفاقات خوبی می‌افتد، یکی از کارهای خوب ایشان کشف ظرفیت‌های ناشناخته گردشگری است، اصفهان و شیراز بسیار شناخته‌شده‌اند، اما ایشان در سفرهایشان در حال کشف جاذبه‌های گردشگری هستند. او همچنین از این فرصت استفاده کرد و با یادآوری تعطیلی پارک‌ها، سینما، تئاتر و گردشگری در ایام محرم، به جذابیت این‌ها محرم برای گردشگران خارجی اشاره کرد و از وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع‌دستی درخواست کرد پیگیر رفع تعطیلی گردشگری در محرم باشد.

گفتنی است در حاشیه این مراسم نمایشگاه توسعه گردشگری ایران کهن با خلاقیت و نگاه دانش‌بنیان برگزار شد و با حمایت وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع‌دستی از پلتفرم «بزم بیرون» باهدف توزیع متوازن سفر در سراسر کشور رونمایی شد.

گزارش: امیرعلی بینام

و خدمات نوین این حوزه تکمیل‌کننده یکدیگر هستند گفت: هم‌کسب و کارهای سنتی نیازمند فناوری جدید ما هستند و هم‌کاربران و مردم نیاز به این فضا دارند که از هر دو مطلع شوند و ما باید توسعه ارزشمندی را در این حوزه ارائه دهیم. ما باید گردشگری را تسهیل کنیم از این‌رو که حق همه مردم است. گردشگری بسیاری از مسائل اقتصادی ما را حل خواهد کرد.

وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی که پس از معرفی محصولات هفت استارت‌آپ در زمینه گردشگری و صنایع‌دستی سخن می‌گفت، ارائه و ایده‌های آن‌ها را جسورانه، در فضایی راحت و سراسر از اعتمادبه‌نفس توصیف کرد و پارک ملی علون و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی که از آن‌ها حمایت کرده است را سرمایه‌گذار خوبی در این زمینه دانست و آن را شجره طیبه جهاد دانشگاهی توصیف کرد.

مهندس ضرغامی ادامه داد: جهاد دانشگاهی می‌تواند با نوآوری توسعه کسب و کارهای گردشگری را متحول کند.

جهاددانشگاهی یک مرکز نوآوری است

پرویز کرمی از دیگر سخنرانان این مراسم بود که جهاددانشگاهی را یک شتاب‌دهنده خواند و گفت: جهاددانشگاهی یک مرکز نوآوری بوده و بهتر است در اینجا به دنبال نوآوری باشیم؛ نعمت الهی که خداوند در انسان به ودیعه گذاشته و تمام‌شدنی نیست. اگر انسان تاکنون دوام آورده است بهره‌گیری خوب از نوآوری و فناوری نرم است. فناوری نرم یکی از مسائلی است که اگر با نوآوری منزوج شود، می‌تواند موتور محرک باشد.

وی تاکید کرد: به عقیده من پارک ملی علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی جهاددانشگاهی می‌تواند تمام فعالیت‌های جهاددانشگاهی از جمله علوم اجتماعی، علوم انسانی، فرهنگ و هنر را دربرگیرد.

رئیس مرکز و دبیر ستاد فناوری‌های نرم و توسعه صنایع خلاق در ادامه عنوان کرد: امروز باید کمک کنیم شرکت دانش‌بنیان خلاق در حوزه میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع‌دستی بیشتر شده تا به معرفی هرچه بیشتر و بهتر میراث فرهنگی و گردشگری ما بپردازند. تاریخ، پیشینه، فرهنگ و تمدن ما هرکدام یک دنیا کار است و نیازمند یک زیست‌بوم و اکوسیستم که وزارتخانه به‌عنوان حامی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و جهاددانشگاهی هرکدام یک بخش از آن هستند و عمده کار به دست شرکت‌های خلاق و دانش‌بنیان است.

وزارت علوم از توسعه صنایع خلاق

و فرهنگی حمایت می‌کند

همچنین در این آیین دکتر امین رضایی فخر با اشاره به این‌که کناره‌م قرار دادن خلاقیت، نوآوری و فرهنگ بدون شک پیکر‌ساز هویت سرزمینی است، عنوان کرد: وقتی به میراث و فرهنگ نگاه میکنیم قطعاً به مواردی می‌رسیم که از حیث سخت‌افزاری و نرم‌افزاری در حوزه صنعتی و اجتماعی در دوره خود یک نوآوری و فناوری محسوب می‌شوند.

دعوت به همکاری



آسان پرداخت
ASAN PARDAKHT

شرکت آسان پرداخت پرشین به منظور گسترش شبکه نمایندگان استانی خود از اشخاص حقوقی واجد شرایط در زمینه بازاریابی، نصب و پشتیبانی ابزارهای پرداخت الکترونیک با شرایط زیر دعوت به همکاری می‌کند.

- ارائه مستندات لازم درخصوص حسن سابقه‌کار و تجربه کاری (روزنامه رسمی، اساس‌نامه، آگهی آخرین تغییرات، مدارک هویتی صاحبان امضا)

- ارائه مستندات جهت تهیه و تجهیز دفتر نمایندگی متناسب با استانداردهای شرکت

متقاضیان واجد شرایط می‌توانند رزومه خود را به همراه مستندات به ایمیل branchrequest@asanpardakht.ir ارسال کنند.

دعوت به همکاری



شرکت بازرسی کاوشگران باصر



ردیف	سمت شغلی	شرایط احراز	سابقه کار	محل فعالیت
۱	مدیر پروژه (آقا)	<ul style="list-style-type: none"> مدرک تحصیلی: کارشناسی صنایع / مکانیک / متالورژی آشنایی به آزمایشات غیر مخرب NDT تسلط بر اصول و مبانی برنامه ریزی و کنترل پروژه مسلط بر MSP مسلط بر Word, Excel مسلط بر مباحث کنترل هزینه آشنا به فنون مستندسازی و نگهداری اسناد 	حداقل سه سال	تهران میدان فردوسی
۲	بازرس مخازن (آقا)	<ul style="list-style-type: none"> مدرک تحصیلی: کارشناسی مکانیک / متالورژی مسلط به استاندارد ASME و الزامات ISO 17020 	حداقل پنج سال	تهران میدان فردوسی
۳	مدیر اداری (خانم)	<ul style="list-style-type: none"> مسلط به آفیس به ویژه Word, Excel مسلط به امور اداری و پرسنلی ترجیحاً آشنا به اتوماسیون اداری و یا CRM مسلط به اصول و مکاتبات اداری مسلط به پایگانی و مستندسازی اسناد داشتن روابط عمومی بالا مسئولیت پذیر و پیگیر 	حداقل دو سال	تهران میدان فردوسی
۴	پرتونگار (آقا)	<ul style="list-style-type: none"> مدرک تحصیلی: حداقل دیپلم مسلط به پرتونگاری صنعتی آشنایی به آزمایشات غیر مخرب NDT مسئولیت پذیر و پیگیر ترجیحاً ساکن یوشهر و خوزستان 	حداقل یکسال	پروژه های شهرستان

علاقتمندان به همکاری رزومه خود را با ذکر عنوان شغلی به آدرس ایمیل زیر ارسال نمایند.

Jobs@ndtiran.com

توسعه اشتغال کار آفرینی باتوسعه مراکز مهارت آموزشی جوار کارگاهی

معاون آموزش سازمان فنی و حرفه‌ای کشور گفت: در زمان حاضر بکمیتر از ۷۰۰ مرکز مهارت آموزی جوار کارگاهی در کشور فعال هستند و پیش بینی می شود این شمار تا پایان سال به حدود سه هزار مرکز افزایش یابند. به گزارش بازار کار، محمد رضا شاه پسند در شورای مهارت استان بوشهر با اشاره به صدور مجوز برای ۵۸۰ واحد جوار کارگاهی به نظام مهندسی کشاورزی افزود: تمرکز لاسال سازمان فنی و حرفه‌ای کشور بر کیفیت سنجی و ارائه شیوه های نوین آموزشی در مراکز جوار و بین کارگاهی است.



وی هدف از ایجاد مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای جوار و بین کارگاهی ارتقای مهارت را کاهش هزینه‌های جانبی تولید، استفاده بهینه از امکانات آموزشی برای شاغلان، صیانت از نیروی کار و تربیت نیروی کار ماهر و نیمه ماهر عنوان کرد.

شاه پسند اضافه کرد: توسعه مراکز آموزش جوار و بین کارگاهی تأثیر ملموسی بر ارتقای توان فنی و اشتغال پذیری در حوزه های مختلف صنعت دارد. به گفته شاه پسند براساس استاندارد اتحادیه اروپا افراد باید سالانه ۲۰ ساعت آموزش دریافت کنند که مراکز جوار بین کارگاهی فرصتی هستند که در کنار خط تولید زمینه ارائه خدمات آموزشی به افراد شاغل ارائه و به این وسیله آموزش شاغلان صنعت به روز شود. وی در باره فعالیت مراکز آزاد فنی و حرفه‌ای گفت: با توجه به کاهش زمان صدور مجوز در زمان حاضر مجوز راه اندازی ۱۸ هزار مرکز آزاد فنی و حرفه‌ای در کشور صادر شده که از این شمار ۱۳ تا ۱۴ هزار واحد فعال هستند.

طرح ایران مهارت برای دانش آموزان

شاه پسند طرح ایران مهارت را از جمله دیگر طرح‌های مهم سازمان فنی و حرفه‌ای عنوان کرد و گفت: براساس قرارداد منعقد شده با آموزش و پرورش در این طرح تمام دانش آموزان دوره اول متوسطه زیر پوشش طرح ایران مهارت قرار دارند و تلاش می‌شود مسیر شغلی آینده دانش آموزان در این طرح فراهم و مسیر مناسبی بتوانند انتخاب کنند.

وی با تأکید بر ضرورت ترمیم مهارت شاغلان در بخش‌های مختلف گفت: توسعه فناوری ها باعث می شود صلاحیت‌های حرفه‌ای افراد در حوزه‌های مختلف شغلی کفایت و پاسخگوی برطرف کردن نیازهای کارفرما و واحد پذیرنده نباشد که در همین راستا سازمان فنی و حرفه‌ای با ورود خود با هدف پایداری در شغل اقدام به ترمیم مهارت افراد می کند. معاون آموزشی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور افزود: امروز ۵۲ درصد از ورودی‌های فنی و حرفه‌ای از فارغ التحصیلان دانشگاهی هستند و بیانگر این است قابلیت‌هایی که قرار بوده این افراد در دوره آموزشی آکادمیک خود فرابگیرند به دست نیآورده و بار دیگر با مراجعه به مراکز مهارتی از یارانه آموزش رایگان استفاده می‌کنند.

وی تأکید کرد: این درحالی است که این افراد یک بار از یارانه آموزش رایگان در مراکز دانشگاهی استفاده کرده و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای برای کسانی است که از تحصیل به دور بوده اند.

معاون آموزشی سازمان فنی و حرفه‌ای کشور تأکید کرد: در همین ارتباط طرح کهدا ویژه دانشجویان طراحی شده و دانشجویان باید در کنار رشته تحصیلی خود نسبت به فراگیری یک مهارت در راستای رشته تحصیلی و اگر



مهارتی را فرا نگرفته دچار بیکاری می شوند که بهتر است که زمینه فراگیری مهارت‌ها در دانشگاه‌ها فراهم و صنعت از دانشگاه‌ها نیروهای متخصص متناسب با نیاز خود بخواهد.

وی در مورد تکثیر نهادهای آموزشی ادامه داد: برخی از این نهادها به دلیل استقبال نکردن اغلب یا تعطیل شده و یا در آستانه تعطیلی قرار دارند.

باستین تأکید کرد: آموزش‌ها باید قابلیت سنجش و ارزیابی داشته باشند.

مدیر کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان بوشهر گفت: در طرح نخلستان بران هستیم برای پنج هزار دانشجو و فارغ التحصیل دانشگاهی در بازه زمانی پنج ساله شغل ایجاد کنیم.

عبدالمجید دراهکی با اشاره به اینکه ایجاد حلقه مهارتی در دانشگاه‌ها سبب گسترش فعالیت‌های دانش بنیان و تمهید مهارت‌های مشاغل آینده بر پایه تکنولوژی‌های نوین در کشور می شود، اظهار داشت: امروز بعد از چندین ماه برنامه ریزی، طراحی نقشه راه و جذب شرکای اجتماعی موفق به اجرای طرح نخلستان با همکاری پارک علم و فناوری خلیج فارس در استان بوشهر شدیم.

شاه پسند یادآور شد: قراردادی با کمیته امداد برای مشاغل کم سرمایه و مهارت محور منعقد شده که در این قرارداد برای ۵۰۰ هزار نفر ۵۰۷ مورد حرفه مشخص و استاندارد آموزشی آنها تدوین شده است.

وی تأکید کرد: تکثیر خدمات آموزشی از جمله مشکلات سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است و شورای مهارت بعنوان بهترین جایگاه برای هماهنگی در این زمینه است؛ هرچند ما مخالف نیستیم که آموزش غیر رسمی از سوی تمام گروه‌ها و نهادها ارائه شود اما تنها متولی آموزش غیر رسمی کشور سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که مدرک آن بین المللی و در دنیا مقبولیت دارد. معاون آموزش سازمان فنی و حرفه‌ای کشور ادامه داد: اشتغال ۵۸ درصد مهارت آموزان فنی و حرفه‌ای بیانگر تأثیرگذاری و اهمیت آموزش‌های مهارتی است.

معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار بوشهر گفت: یکی از مهمترین مشکلات ما نداشتن مهارت دانشجویان در زمان فارغ التحصیلی است که باید زمینه کسب مهارت‌های مختلف و متناسب با رشته‌های تحصیلی آنان در محیط دانشگاه فراهم شود.

علی باستین افزود: با توجه به اینکه دانشجویان همزمان با پشت سر گذاشتن دوره‌های نظری و تئوری دوره‌های

شاه پسند در مورد طرح محیط کار واقعی گفت: براساس این طرح افراد ۱۰۰ ساعت در ۱۸ ماه در محیط واقعی کار قرار می گیرند و مربیان فنی و حرفه‌ای به عنوان استاد کاریار با حضور در محیط کار واقعی بر نحوه کار نظارت می کنند.

وی بهترین هدف طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی کار را کسب تجربه و آماده سازی مهارت آموز جهت ورود به بازار کار دانست و افزود: مهارت آموزی در محیط واقعی یکی از روش های آموزش فنی و حرفه‌ای است که در آن مهارت و شایستگی های مورد نیاز در چارچوب استانداردهای آموزشی از مری به مهارت آموز هم زمان با فرایند تولید محصول و ارائه خدمات منتقل می شود.

افزایش مراکز مهارت آموزی جوار کارگاهی کشور به سه هزار مرکز

به نقل از ایرنا، شاه پسند با اشاره به اینکه بیش از ۵۰ درصد مهارت آموزان در طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی جذب بازار کار می شوند اضافه کرد: هیچ پروژه‌ای بدون داشتن پیوست مهارت، موفق و استوار نمی‌شود و حضور مهارت جویان فنی و حرفه‌ای در محیط کار واقعی منجر به ارتقای سطح مهارت شاغلان، تربیت نیروی کار بومی براساس استاندارد جهانی شغلی و آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی می شود.

در این راستا علاقه‌ای نداشت متناسب با علایق افراد دوره‌های مهارتی ارائه و جایگزین یک سری از واحدهای درسی شود.

اجرای طرح نخلستان برای توسعه مهارت آموزی

شاه پسند با اشاره به اجرای طرح نخلستان آموزش فنی و حرفه‌ای گفت: این طرح در راستای توانمند سازی فارغ التحصیلان دانشگاهی و توسعه مهارت آموزی در شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری اجرا می‌شود. وی با بیان اینکه تکمیل حلقه مهارتی دانش بنیان و اشتغال آفرین با اجرای طرح نخلستان محقق می‌شود، گفت: اجرای طرح مهارت افزایی دانشی آموختگان دانشگاه‌ها، موسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری موسوم به طرح نخلستان تکمیل کننده حلقه مهارتی و اشتغال آفرین در حوزه مهارت افزایی فارغ التحصیلان دانشجویی است.

وی با بیان اینکه تفاهم نامه همکاری طرح نخلستان ویژه مهارت آموزی فارغ التحصیلان دانشگاهی برای اولین بار در کشور در استان بوشهر با پارک علم و فناوری خلیج فارس در بوشهر منعقد شده است، افزود: طرح نخلستان مشکلات مهارتی را برای ورود دانشجویان و فارغ التحصیلان دانشگاهی به بازار کار حل می کند.

دعوت به همکاری

جذب نیروی اپراتوری

شرکت آذرفراز آیشین ، در راستای تکمیل کادر نیروی انسانی مورد نیاز خود ، جهت قراردادهای بهره برداری پستهای فشار قوی و فوق توزیع تعداد ۴۶ نفر از آقایان را از بین فارغ التحصیلان دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مورد تایید وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، از طریق برگزاری آزمون کتبی ، مصاحبه و گزینش ، به ترتیب از بالاترین نمره به صورت قرارداد موقت کارگری با شرایط ذیل جذب می نماید .



الف) شرایط عمومی :

- ۱- داشتن تابعیت جمهوری اسلامی ایران
- ۲- انجام خدمت دوره ضرورت یا معافیت قانونی دائم تبصره : تحت هیچ شرایطی کارت معافیت پزشکی مورد قبول نمی باشد.
- ۳- عدم اعتیاد به مواد مخدر ، روان گردان ها ، دخانیات و مشروبات الکلی.
- ۴- نداشتن سابقه محکومیت کیفری و ارائه گواهی عدم سو پیشینه
- ۵- داشتن سلامت جسمانی و روانی و توانایی برای انجام کاری که جذب می شوند.
- ۶- التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه.
- ۷- دارا بودن شرایط احراز شغل بر اساس آگهی .
- ۸- عدم عضویت در هیات مدیره یا مدیر عامل شرکت های پیمانکاری دیگر .
- ۹- نداشتن منع قانونی برای جذب و عدم تعهد خدمتی به دیگر سازمان ها و شرکت های دولتی یا خصوصی.
- ۱۰- احراز صلاحیت های مورد نظر و تأیید گزینش شرکت ، پس از قبولی در آزمون کتبی و مصاحبه

ب) شرایط اختصاصی :

- ۱- داشتن مدرک تحصیلی کاردانی برق در کلیه ی گرایش های مرتبط با برق برای مشاغل بهره برداری پستهای فوق توزیع (اپراتوری پست های ۶۳ و ۱۳۲ کیلو ولت).
- ۲- داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی برق در کلیه ی گرایش های مرتبط با برق برای مشاغل بهره برداری پستهای فشار قوی (اپراتوری پست های ۲۳۰ و ۴۰۰ کیلو ولت).
- توضیح : داشتن مدرک تحصیلی بالاتر به هیچ وجه عنوان مزیت تلقی نخواهد شد.
- ۱- حداکثر ۳۰ سال برای دانش آموختگان مقطع کاردانی (متولدین ۱۳۷۱/۰۵/۰۷ به بعد).
- ۲- حداکثر ۳۲ سال برای دانش آموختگان مقطع کارشناسی (متولدین ۱۳۶۹/۰۵/۰۷ به بعد).
- ۳- مدت انجام خدمت سربازی تا ۲۴ ماه، به حداکثر سن فوق الذکر اضافه خواهد شد.

۱۰- مسئولیت ناشی از عدم رعایت دقیق ضوابط و شرایط اعلام شده در متن آگهی و یا اعلام مدارک به صورت ناقص ، بر عهده داوطلب خواهد بود و در هر مرحله از جذب نیرو(شامل آزمون ، مصاحبه و جذب) محرز شود که داوطلب به اشتباه یا به عمد اطلاعات خلاف واقع داده و یا فاقد شرایط مندرج در آگهی می باشد ، از انجام مراحل بعدی محروم گردیده و حتی در صورت عقد قرارداد ، قرارداد مزبور لغو خواهد گردید.

ج) مواد آزمون :

۱- سوالات آزمون در سه دفترچه شامل آزمون عمومی ۹۰ سوال با ضریب یک ، روانشناختی ۶۰ سوال با ضریب یک و تخصصی بر اساس رشته های ۱۰۰ سوال با ضریب سه ، جمعاً به مدت ۱۹۰ دقیقه طراحی گردیده و مواد (دروس) هر یک از رشته های شغلی و جزئیات مربوط در جدول نیازهای جذب نیرو در پایان آگهی درج شده است.

۲- آزمون دارای نمره منفی بوده، هر پاسخ صحیح یک نمره و به هر پاسخ غلط یک سوم نمره منفی تلقی می گیرد.

۳- محاسبه نمرات پذیرفته شدگان نهایی با ماخذ ۷۰٪ آزمون کتبی و ۳۰٪ مصاحبه حضوری خواهد بود.

د) چگونگی ثبت نام:

۱- داوطلبان گرمای پس از مطالعه دقیق شرایط مندرج در این دفترچه می توانند از ساعت ۸ صبح روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۴/۱۲ از طریق سایت اینترنتی www.aherc.ir (مجموع آموزشی و پژوهشی آذربایجان - پژوهشگاه نیرو) اقدام به ثبت نام آزمون نمایند.

۲- داوطلبان می بایست مبلغ ۱/۵۰۰/۰۰۰ ریال معادل صد و پنجاه هزار تومان را به عنوان هزینه شرکت در آزمون از طریق درگاه اینترنتی موجود در صفحه ثبت نام و با استفاده از کارتهای بانکی عضو شبکه شتاب و الزامات آن مانند رمز دوم کارت و کد CVV۲ پرداخت نمایند. مبلغ هزینه ثبت نام به هیچ وجه مسترد نخواهد شد.

علاقتمندان جهت اطلاعات بیشتر به سایت www.aherc.ir مراجعه نمایند.

یکی باشد. تبصره: با توجه به تغییرات تقسیمات کشوری در سالهای مختلف، در صورت اختلاف نظر یا ابهام در خصوص استان و شهرستان محل تولد ، ملاک عمل نظر اداره کل ثبت احوال استان مربوط خواهد بود. ب- استفاده از اولویت بومی از طریق سکونت بومجب تأیید ساکن بودن و حداقل ده سال سکونت با ارائه استشهاد محلی (بر اساس فرم پیوست) مهمور به مهر نیروی انتظامی (پاسگاه یا کلانتری محل) در استان و شهرستان مورد تقاضا خواهد بود. تبصره: داشتن گواهی تحصیل در مقاطع تحصیلی ابتدایی ، راهنمایی یا دبیرستان در استان و شهرستان محل مورد تقاضا با تأیید اداره آموزش و پرورش شهرستان مربوطه می تواند به عنوان تمام یا قسمتی از سابقه ده سال سکونت به شرط ارائه استشهاد محلی مبنی بر تأیید ساکن بودن فعلی فرد در شهرستان محل مورد تقاضا ملاک محاسبه قرار گیرد.

پ- مبنای شهرستان برای تعیین بومی بودن، تقسیمات کشوری در اولین روز ثبت نام ۱۴۰۱/۰۴/۱۲ برای آزمون می باشد.

تبصره: افراد بومی شهرستانی (به استثنای مراکز استانی) متقاضی بهره مندی از اولویت بومی ، می بایست در زمان ثبت نام ، گزینه «(من متقاضی استفاده از اولویت بومی هستم)» را انتخاب نمایند. ارائه فرم استشهاد (مطابق فرم پیوست) محل سکونت برای برخورداری از اولویت بومی منحصراً برای داوطلبانی که بعد از اعلام نتایج آزمون برای ادامه فرآیند معرفی می شوند ، ضروری می باشد. -

۳- داوطلبان متقاضی بومی شهرستانی (با استثنای مراکز استانی) نسبت به سایر داوطلبان غیر بومی دارای اولویت می باشند. اولویت بومی با ضریب «یک و چهاردهم» (۱/۴) محاسبه و ملاک عمل قرار می گیرد.

۷- پذیرفته شدگان دارای سابقه کار مرتبط در صنعت برق ، در شرایط برابر ، دارای اولویت می باشند.

۸- انتخاب پذیرفته شدگان آزمون برای انجام مصاحبه تخصصی حداکثر به میزان دو برابر ظرفیت مورد نیاز ، از میان افراد حائز شرایط که به ترتیب بالاترین نمره آزمون کتبی را کسب کرده باشند، انجام خواهد شد.

۹- انتخاب نهایی پذیرفته شدگان پس از قبولی در آزمون از طریق مصاحبه و گزینش میسر خواهد بود لذا قبولی در آزمون کتبی ، به منزله پذیرش فرد تلقی نخواهد شد.

کدام صندلی دانشگاهی خالی می ماند؟

رقابت اصلی بین ۲۰ درصد متقاضیان کنکور است؛



او معتقد است دانشگاه‌های برتر کنکور سراسری هیچ وقت با صندلی خالی مواجه نمی‌شوند، زیرا رقابت اصلی کنکور برای رسیدن به این دانشگاه‌هاست. «دانشگاه‌های خوب همیشه چند برابر ظرفیت پذیرششان متقاضی دارند، به همین دلیل است که رتبه در کسب صندلی‌های برق شریف و پزشکی تهران بسیار مهم است.»

با این حساب چرا باید کنکور سراسری با این ابعاد وسیع و صرف هزینه و انرژی زیاد برگزار شود؛ در حالی که حتی بدون آزمون هم می‌توان در بسیاری از دانشگاه‌های درجه متوسط دولتی و نیمه‌دولتی پذیرفته شد؟ این فعال فرهنگی و کارشناس کنکور با بیان اینکه خودش خیلی روی این موضوع فکر کرده، عنوان می‌کند: «واقعاً در کشور ما در چارچوب‌های نظام آموزش و پرورش و آموزش عالی، چیزی غیر از آزمون سراسری نمی‌تواند جایگزین شود. اما اصلاح نظام کنکور در سطح سواد دانش‌آموز در طول دبیرستان پیش می‌رود تا اینکه همه زحمات ۱۲ ساله دانش‌آموز صرفاً در طول یک آزمون چهار ساعته مشخص شود. همین که قرار است از سال آینده درس عمومی از کنکور سراسری حذف و سابقه تحصیلی دانش‌آموزان در رتبه نهایی برای ورود به دانشگاه محاسبه شود، یعنی یک قدم مهم به سمت توسعه آموزش عالی.»

نهضت با اشاره به اینکه نظام آموزشی و سیستم ناهایبده‌شده برگزاری کنکور یک سوی ماجراست، می‌گوید: «خانواده‌ها هم به این سیستم عادت کرده‌اند، البته نباید به آنها خرده گرفت، زیرا ما در کشوری زندگی می‌کنیم که هر موفقیتی شغلی و آینده‌روشنی در گرو درس‌خواندن در دانشگاه و مدرک‌گرفتن در رشته‌های خوب است. در این سیستم هم خانواده‌ها بچه‌ها را در طول تحصیل به قبول شدن در رشته‌ها و دانشگاه‌های خوب تشویق می‌کنند. با این حال، من بر اساس تجربه خود در محیط‌های درسی این سال‌ها به این نتیجه رسیدم که رویکرد خانواده‌ها و دانش‌آموزان در انتخاب مسیرهای درسی برای رسیدن به آینده مورد نظر، کم‌کم دارد تغییر می‌کند و همان اتفاقی که خیلی‌ها منتظرش بودند، روی می‌دهد. خانواده‌ها دیگر خیلی اصرار ندارند که دانش‌آموزشان در دانشگاه تاپ قبول شوند یا اینکه اصرار داشته باشند او فقط مهندسی یا پزشکی بخواند. نهضت ادامه می‌دهد: «برساخت کشور اگر در همه حوزه‌ها خوب باشد، دیگر دانش‌آموزان به سمت رشته‌هایی که مثلاً در آینده پردرآمد هستند، سوق داده نمی‌شوند.»

کم‌شدن متقاضیان ریاضی را باید به فال نیک گرفت

کاهش آمار داوطلبان گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در کنکور امسال، برای خیلی‌ها عجیب بود و مسئولان سازمان سنجش و وزارت علوم هم ابراز نگرانی کردند و گفتند باید در این خصوص فکر اساسی صورت گیرد. تعداد داوطلبان گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی امسال در سطح کنکور کمتر از ۱۰ درصد بود. این رقم در کنکور سال گذشته بالای ۲۵ درصد بود. سهم متقاضیان علوم تجربی حدود ۴۰ درصد و طرفداران علوم انسانی حدود ۲۸ درصد است. میزان متقاضیان گروه آزمایشی هنر ۱۱ درصد و گروه

آزمایشی زبان‌های خارجی حدود ۱۲ درصد در کنکور امسال بود. نهضت درباره این تغییر تمایل متقاضیان ورود به دانشگاه با بیان اینکه شغل در کشور ما خیلی مهم است، ادامه داد: «انتخاب رشته تحصیلی و گروه آزمایشی در کنکور همیشه در ایران در کنار علاقه و استعداد دانش‌آموز، با نیم‌نگاهی به آینده بوده است. یک زمانی همه می‌خواستند پزشک و مهندس شوند، ولی رفته‌رفته این رویه هم تغییر کرده است. اینکه امسال متقاضیان علوم انسانی بیشتر شده و متقاضیان ریاضی به زیر ۱۰ درصد رسیده، چند علت می‌تواند داشته باشد؛ اولین موضوع همان بازار کار است. دانش‌آموزان می‌بینند که دیگر بازار کار این رشته‌ها مثل سابق نیست. دومین دلیلش به نظر من سخت‌بودن ریاضی و رشته‌های دانشگاهی زیرمجموعه این گروه است. اتفاقاً این آمار را که بعضی‌ها نگران‌کننده عنوانش کردند، باید به فال نیک گرفت. اینکه دانش‌آموزان برتر ما تمایل دارند آشنایی بخوانند و رشته‌های علوم انسانی در دانشگاه‌های خروچی بیشتر و باکیفیت‌تری داشته باشند، برای آینده کشور خوب است.»

کنکور سراسری امسال تازه برگزار شده و هنوز نتایج تعداد افراد مجاز به انتخاب رشته و رتبه‌های منطقه‌ای و سهمیه‌های مشخص نشده است. اما طبیعتاً باز هم تعداد قابل توجهی از صندلی‌های دانشگاهی خالی از دانشجو خواهد ماند. با این همه، تعداد واقعی صندلی‌های خالی پس از تکمیل ثبت نام پذیرفته‌شدگان در دانشگاه‌ها و بر اساس آمار اعلامی دانشگاه‌ها مشخص می‌شود.

رقابت اصلی بین ۲۰ درصد متقاضیان کنکور است

«یکسری رشته پرطرفدار وجود دارد که رقابت در کسب کرسی‌های دانشگاهی آنها زیاد و نزدیک است.» محمدرضا نیک‌نژاد، آموزگار و مشاور تحصیلی، درباره ظرفیت اضافه دانشگاه‌ها نسبت به متقاضیان کنکور هر سال به «شهروند» می‌گوید: «در بهترین حالت با احتساب رشته‌های اصلی و خوب دانشگاه آزاد و همه رشته‌های برتر دانشگاه‌های تاپ دولتی، رقابت اصلی کنکور بین اینهاست که چیزی حدود ۱۵-۲۰ درصد سهم پذیرش دانشگاهی از طریق آزمون سراسری را به خود اختصاص می‌دهند. با توجه به تعداد داوطلبان و رشته‌هایی که خانواده‌ها و متقاضیان بیشتر تمایل به ورود به آنها را دارند، ۸۰ درصد رشته‌ها و دانشگاه‌ها در دایره رقابت سطوح پایین‌تری را دارند. البته همه دانشگاه‌ها و رشته‌ها بر اساس شرایط و موقعیت متقاضیان طرفداران خودشان را دارند ولی رقابتی که بین متقاضیان ورود به دانشگاه تهران، امیرکبیر و علامه وجود دارد، بسیار نتگانتنگ است و قطعاً ظرفیت این دانشگاه‌ها با توجه به فراوانی و گستردگی دانش‌آموزان در سراسر کشور پر می‌شود.»

نیک‌نژاد با ذکر یک مثال ادامه می‌دهد: «رشته‌های نظری مثل تاریخ را در نظر بگیرید که نیاز به آزمایشگاه و امکانات خاص ندارد. این رشته در همه دانشگاه‌های دولتی، آزاد و پیام‌نور وجود دارد و هر دانشگاه تقریباً ۶۰ نفر پذیرش سالیانه در رشته تاریخ دارد. وقتی کنکور برگزار می‌شود، می‌بینیم که نهایتاً ۲۰ نفر در رشته تاریخ دانشگاه یکی از شهرهای غیر از تهران ثبت نام کرده‌اند، یعنی ۴۰ صندلی دانشگاه (که معمولاً آزاد یا پیام‌نور است) خالی می‌ماند و همین‌ها می‌شود تعریف صندلی‌های خالی دانشگاه.»

وقتی مافیای کنکور روی صد درصد متقاضیان کنکور کار می‌کند

این مشاور تحصیلی می‌گوید: «خیلی رشته‌های اینچنینی داریم که نیازش هم در جامعه وجود دارد اما متقاضی ندارد. در واقع در کنکور هر سال رقابت اصلی بین همان ۲۰-۱۵ درصد است. درصد قابل توجهی از این ۲۰ درصد هم متقاضی رشته‌ها و زیرگروه‌های پزشکی یا رشته‌های فنی مهندسی دانشگاه‌های برتر تهران، اصفهان و شیراز هستند.»

«مافیای کنکور روی ۱۰۰ درصد داوطلبان برنامه‌ریزی می‌کنند.» نیک‌نژاد با بیان اینکه خیلی از دانش‌آموزان خودشان می‌دانند به اصطلاح چندمدرسه حلاج هستند و در کنکور چه رتبه‌ای می‌آورند، ادامه می‌دهد: «اینها حتی خودشان به آن صورت تمایلی ندارند که در این رقابت بپیوندند. اما سیستم رایج مدارس و فرهنگ نهادینه‌شده در خانواده‌ها آنها را در این تله می‌اندازد. به هر حال، مافیای کنکور که خیلی از عواملش هم به بدنه نظام آموزشی وابسته هستند، الان قدرت بی‌حدوحسای دارد که می‌تواند این همه پول را جابه‌جا کند. فقط حساب کنید این یک میلیون و ۴۸۰ هزار متقاضی با ثبت نام برای کنکور چقدر پول هزینه کرده‌اند. به طور کلی پول هر جایی که وارد می‌شود، روابط و معادلات را به نفع خود تغییر می‌دهد. مسأله اصلی کنکور و بحث ۱۷ ساله حذف‌شدن یا نشدن آن هم به همین پول هنگفتی برمی‌گردد که پشتش خوابیده و نمی‌گذارد کار انظور که به نفع دانش‌آموز امروز و دانشجوی فردا است، پیش برود.»

دانشگاه‌های سطح علمی پایین و پرهزینه کم‌متقاضی هستند

«بسیاری از دانشگاه‌ها سطح پایین هستند و بولی و متقاضی آنها کم است.» رضا نهضت درباره خالی‌ماندن صندلی‌ها در دانشگاه‌ها به «شهروند» می‌گوید: «صندلی‌ها هیچ وقت خالی نمی‌ماند، مگر اینکه دانشگاه خوب نباشد. مثلاً رشته‌های پزشکی و مهندسی را بیشتر شهرهای بزرگ و دانشگاه‌های دولتی دارند اما طبیعی است که متقاضی دانشگاه‌هایی که سطح علمی پایین‌تری دارند، نسبت به دانشگاه‌های تهران کمتر باشد و درصد قابل توجهی از صندلی‌ها هم خالی بماند.»

بررسی آمار میزبان داوطلبان، شرکت‌کنندگان، انتخاب رشته‌کنندگان، پذیرفته‌شدگان و در نهایت ظرفیت پذیرش سال‌های قبیل نشان می‌دهد در بخش‌های مختلف آموزش عالی صندلی دانشگاه‌ها خالی می‌ماند.

به گزارش بازارکار، روزنامه شهروند نوشت: «پنجاه‌و‌دومین دوره آزمون سراسری از صبح روز چهارشنبه هشت تیر با آزمون گروه آزمایشی هنر و رقابت ۱۶۱ هزار داوطلب آغاز شد. امسال یک‌میلیون و ۴۸۹ هزار و ۲۲۰ داوطلب گروه‌های مختلف آزمایشی در تاریخ‌های چهارشنبه هشت، پنجشنبه ۹، جمعه ۱۰ و شنبه ۱۱ تیرماه به رقابت پرداختند. عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، بعد از برگزاری کنکور سراسری امسال عنوان کرد: «برای پذیرش داوطلبان در کنکور امسال یک‌میلیون و ۸۰۰ هزار نفر ظرفیت داریم که ۷۰۰ هزار نفر ظرفیت بیشتر از تعداد داوطلبان است. این یعنی بعد از اعلام نتایج اولیه و انتخاب رشته دانشجویان در رشته و شهرهای مختلف و نهایتاً تکمیل ثبت نام قطعی آنها، تعداد قابل توجهی از صندلی‌های دانشگاهی خالی می‌ماند.»

بررسی آمار میزبان داوطلبان، شرکت‌کنندگان، انتخاب رشته‌کنندگان، پذیرفته‌شدگان و در نهایت ظرفیت پذیرش سال‌های قبیل نشان می‌دهد در بخش‌های مختلف آموزش عالی صندلی دانشگاه‌ها خالی می‌ماند. در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ تعداد یک‌میلیون و ۱۱۲ هزار و ۷۰۸ نفر ثبت نام کردند که از این تعداد با توجه به اینکه برخی در چند گروه آزمایشی شرکت کرده بودند، در نهایت یک میلیون و ۱۸۴ هزار و ۱۲۰ نفر حاضر در جلسه آزمون بودند. از میان حاضران در کنکور سال گذشته، تعداد ۸۷۸ هزار و ۸۴ نفر مجاز به انتخاب رشته شدند. با توجه به اینکه رقابت اصلی در کنکور سراسری در رشته‌های با آزمون است، در نهایت حدود نیمی از داوطلبان حاضر در جلسه و تقریباً دو-سوم مجاز شده‌ها برای انتخاب رشته، رشته‌های با آزمون را انتخاب کردند.

۴۹ هزار و ۹۰ صندلی خالی در دانشگاه‌ها در کنکور سراسری ۱۴۰۰

جمع کل ظرفیت پذیرش (رشته‌های با آزمون و سوابق تحصیلی) توسط سازمان سنجش آموزش کشور در کنکور سراسری ۵۰۴،۱۴۰ هزار و ۵۱۴ نفر اعلام شده

دعوت به همکاری

شرکت جم سازه استخدام می نماید:

ناظر سبویل / پروژه پایدار غرب (دهران)

تصویلات : ایسنا/س/ فوق لیسانس مهندسی عمران



وظایف اصلی:

- نظارت بر کمیت و کیفیت اجرای کارهای سبویل و سازه طبق نقشه ها و مدارک فنی
- نظارت بر انجام آزمایشات مکانیک خاک و مقاومت مصالح
- تهیه گزارش از مراحل مختلف اجرای کار و صورتجلسات کارگاهی
- شرکت در جلسات هماهنگی اجرایی و نظارتی پروژه

مهارت‌ها و سوابق:

- سابقه عملیات اجرایی سبویل پروژه های نفتی (توسعه میدانی، جاهای نفت و ...)
- آشنایی کامل با انواع نقشه ها، مشخصات فنی و تسلط کامل در نظارت بر اجرای کار بر اساس نقشه های مصوب
- قابلیت تعامل مناسب با کارفرما و پیمانکاران
- تسلط بر رسیدگی به صورت وضعیت ها
- تسلط بر نرم افزارهای عمومی و تخصصی

ارسال رزومه به : Hr@jam-sazeh.com

www.jam-sazeh.com | linkedin.com/company/jamsazeh

دعوت به همکاری

پادکاو انرژی
PADKAV ENERGY
Engineering Consultant



استخدام

شرکت مهندسی مشاور فعال در صنعت نفت و گاز و پتروشیمی :: دفتر تهران

کد شغلی	عنوان شغلی	سابقه کار
PR-SR	کارشناس ارشد فرایند (خانم/آقا)	حداقل ۷ سال
PR-JR	کارشناس فرایند (خانم/آقا)	حداقل ۲ سال
SF-SR	کارشناس ارشد ایمنی (خانم/آقا)	حداقل ۷ سال
SF-JR	کارشناس ایمنی (خانم/آقا)	حداقل ۲ سال

ارسال رزومه به آدرس cv@padkav.com

دعوت به همکاری

ردیف	عنوان شغلی	حداقل مدرک تحصیلی	مهارت مورد نیاز
۱	تکنسین ارشد تعمیرات شیرآلات صنعتی	فوق دیپلم الیسان مکانیک	آشنایی کامل با انواع شیرآلات صنعتی آشنایی با زبان انگلیسی توانایی کار با نرم افزار های WORD - EXCEL داری ۵ سال سابقه کار مرتبط
۲	تکنسین ارشد تعمیرات تجهیزات دوار	فوق دیپلم الیسان مکانیک	آشنایی کامل با انواع پمپ، کمپرسور ، شیرآلات صنعتی و تجهیزات ثابت آشنایی با زبان انگلیسی توانایی کار با نرم افزار های WORD - EXCEL داری ۵ سال سابقه کار مرتبط
۳	تکنسین ارشد تعمیرات جرثقیل های دریایی	فوق دیپلم الیسان مکانیک / الکترونیک	آشنایی کامل با انواع جرثقیل های دریایی آشنایی با زبان انگلیسی توانایی کار با نرم افزار های WORD - EXCEL مسلط به نقشه خوانی صنعتی داری ۵ سال سابقه کار مرتبط
۴	تکنسین ارشد تعمیرات برق	فوق دیپلم الیسان برق / الکترونیک	آشنایی با UPS ، دیزل ژنراتور ، مدار فرمان و الکتروموتورها آشنایی با زبان انگلیسی توانایی کار با نرم افزار های WORD - EXCEL مسلط به نقشه خوانی صنعتی داری ۵ سال سابقه کار مرتبط
۵	متخصص سیستم های کنترل ابزار دقیق ESD , F&G	فوق دیپلم الیسان برق / الکترونیک	آشنایی با انواع ابزار دقیق مسلط به سیستم ESD,F&G, HIMA مآزول های planner 4 Hima آشنایی با زبان انگلیسی آشنایی با سخت افزار کامپیوتر و مسلط به نقشه خوانی توانایی کار با نرم افزار های WORD - EXCEL داری ۵ سال سابقه کار مرتبط
۶	متخصص سیستم های کنترل ابزار دقیق ESD , F&G , DCS , PLC PCS7	فوق دیپلم الیسان برق / الکترونیک	آشنایی با انواع ابزار دقیق مسلط به سیستم PLC SIEMENS PCS7 آشنایی با زبان انگلیسی آشنایی با سخت افزار کامپیوتر و مسلط به نقشه خوانی توانایی کار با نرم افزار های WORD - EXCEL داری ۵ سال سابقه کار مرتبط
۷	تکنسین ارشد تعمیرات ابزار دقیق	فوق دیپلم الیسان برق / الکترونیک	مسلط به نقشه خوانی آشنایی با انواع ابزار دقیق و نحوه کالیبراسیون آنها آشنایی با انواع ابزار دقیق هیدرولیک توانایی کار با نرم افزار های WORD - EXCEL آشنایی با زبان انگلیسی داری پنج سال سابقه کار مرتبط

• کلیه داوطلبین می بایست از نظر جسمانی سالم باشند.

• محل کار در دریای خلیج فارس ، سکویای گازی پارس جنوبی می باشد.

• متقاضیان گرمی جهت ارسال رزومه می‌توانند به یکی از روش های زیر اقدام نمایند.

پلتن آ.ب به شماره همراه ۰۲۳۲۰۶۶۲۲۲ - ۰۲۳۲۰۶۶۲۲۲ و FSK.ASALOYEH@GMAIL.COM و SPOI.FSK.CO@GMAIL.COM

زیرنظام‌های مهارتی سهم این زیر نظام حدود ۲۰ درصد است و این در حالیست که با همین تفسیر مضیق از مهارت هم طبق برنامه سال ۱۴۰۰ باید به ۳۰ درصد می رسیدیم.

دکتر طاهری‌نیا خاطرنشان کرد: شیب تحولی پذیرش دانشجو در دو دانشگاه مهارتی کشور در سال های ۹۷ و ۹۸ باعث عدم تحقق این تکلیف قانونی بوده است.

دانشگاه‌ها باید در محیط محلی پیرامون خود نقش آفرینی کنند

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: روند جهانی شدن و نظریات این پدیده نباید ما را از محیط پیرامون خود غافل کند، دانشگاه‌ها حتما باید در محیط محلی خود نقش آفرینی کنند.

دکتر سعیدرضا عاملی زبانی، در اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه‌های کشور که با حضور وزیر علوم در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد به بیان نقش فناوری‌های نو و شرایط فعالیت دانشگاه‌های جامع‌نگر پرداخت.

عضو هیئت علمی گروه ارتباطات دانشگاه تهران در سخنرانی علمی خود با عنوان «الگوواره فناوری‌های نو، نوآوری‌های تمدن‌ساز و ظهور نسل جدید دانشگاه‌های جامع‌نگر» انتظارات امروز از دانشگاه را از نگاه خود تحلیل کرد.

دکتر عاملی با بیان اینکه ما باید در اقدام اول خود محیط عمل دانشگاه را در فضای رقابتی جهان تعیین کنیم گفت: امروز محیط ما، محیطی محلی-جهانی و ملی و فراملی است و اقدامات و برنامه‌های ما در یک بستر رقابتی است بنابراین در این خصوص که در محیط امروز به چه افقی باید توجه داشته باشیم، مهم است.

وی در تبیین نگاه خود ابتدا به موضوع نوآوری پرداخت و گفت: نوآوری عبارت از کشف حقایق ناشناخته هستی برای حل مسئله و ایجاد روند های جدید پیشرفته است.

استاد گروه علوم ارتباطات اجتماعی دانشگاه تهران در خصوص مبحث فناوری‌های نو اظهار داشت: فناوری‌های نو بر مبنای تغییر در ماهیت فناوری به وجود آمده است و در واقع تغییر الگو و راه‌ای در فناوری بوجود آمده به نحوی که ما یک انتقالی از فناوری سنتی به فناوری رقومی پیدا کرده ایم.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در ادامه در خصوص مفهوم دانشگاه نسل چهارم گفت: دانشگاه نسل چهارم با مفهومی که ما بر مبنای گام دوم می‌خواهیم دنبال کنیم، باز طراحی دانشگاه به سوی جامعیت تمدن‌گرا است. وی با تأکید بر اینکه باید معنای خود را از مفهوم تمدن مشخص کنیم گفت: در خصوص عناصر سازنده تمدن می توان عدالت اجتماعی، رفع تبعیض، تأمین نیازهای اساسی جامعه، فراگیری نظام اخلاق اجتماعی و توجه به دیگری اشاره کرد.

چرا که نادیده گرفتن دیگران یکی از عناصر ضد تمدنی است. عضو هیئت علمی دانشگاه تهران گفت: دانشگاه تمدن‌گرا دانشگاه متفاوتی است، حل مسئله مبتنی بر هدف محتوایی است و معنا ایجاد می کند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت: در نگرش نسل چهارمی، دانشگاه باید به یک فضای نوآورانه، باز و پویا تبدیل شود. ما در جامعه بسیار سرمایه انسانی داریم که اگر سرمایه دانشگاه محسوب بشود یک دانشگاه متفاوتی خواهد بود.

وی تأکید کرد: دانشگاه تا در محل قدرتمند نباشد در جهان قدرتمند نخواهد بود. گاهی دیدگاه‌های جهانی شدن باعث می‌شود توجه به محل کاهش یابد. نفس دانشگاه ایجاد ارزش صرف نیست، بلکه علاوه بر آن، دانشگاه از امکان ایجاد ارزش توسط شبکه محلی باید برخوردار باشد.

اولین هدف از نگارش پایان نامه آموزش شیوه تحقیق است

وزیر علوم با بیان اینکه اولین هدف از نگارش پایان نامه ارشد و رساله دکتری، آموزش شیوه تحقیق است، گفت: یک دانشجو باید بداند که از طریق رساله دکترا و پایان نامه ارشد چگونه به پیشینه تحقیق دست پیدا کند؟ چگونه مسئله را پیدا کند و چگونه مسئله را طرح کند؟ چگونه پیشنهاد و فرضیه دهد و آزمایش کند و نتایج را چگونه منتشر کند؟

زلفی گل بحث اخلاق آموزش و اخلاق در آموزش را بسیار مهم عنوان کرد و افزود: برخی مواقع معاون آموزشی با یک دانشجوی مشروطی به چشم یک مجرم به او نگاه می‌کند در حالی که او فقط درسی را نخوانده و دلیل بر این نمی‌شود که شما فکر کنید او مجرم است. معاونان آموزشی باید به خاطر داشته باشند که اخلاق آموزشی و اخلاق در مدیریت آموزشی بسیار مهم است. یک معاون آموزشی و مدیر آموزشی باید با محبت نوع رفتار خود با دانشجوی مشروطی را مدیریت کند و این مدیر موفقی است.

ایجاد رشته جدید دانشگاهی با هماهنگی سازمان امور اداری و استخدامی

وی اضافه کرد: این سوال مطرح است که توسعه آموزش‌های بین رشته‌ای، چند رشته‌ای و فرارشته‌ای چگونه مقدور است و اگر رشته جدید تاسیس کردیم با سازمان امور اداری و استخدامی چگونه هماهنگ کنیم که دانشجویانی که در این رشته‌ها تحصیل می کنند، در آینده و در زمان استخدام مشکلی برایشان پیش نیاید و نتوانند این رشته در سیستم ما تعریف نشده است. باید مراقب بود که در تعریف رشته های جدید دانشجویان در آینده با مشکل مواجه شوند.

وزیر علوم خطاب به معاونان آموزشی دانشگاه ها گفت: از شما می‌خواهم تا بخش آموزشی سند دانشگاه اسلامی را مطالعه کنید و باور کنید اگر راهبردهای کارشناسی این سند را اجرا کنید، موفق هستید. بنده بر این باور هستم که اگر در این دوره راهبردها و اقدامات سند دانشگاه اسلامی اجرایی و عملیاتی کنیم، اصلاً نیازی به هیچ برنامه دیگری نداریم.

ضرورت بازنگری در گسترش رشته‌ها با ظرفیت اشتغال پذیری

رییس موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در اجلاس معاونین آموزشی و تحصیلات تکمیلی در مشهد مقدس گفت: ضرورت دارد ایجاد، گسترش و بازنگری رشته‌ها از این پس پیوست نوآوری و ظرفیت اشتغال پذیری داشته باشد.

به گزارش بازارکار، دکتر علی‌باقر طاهری نیا با اشاره به ارجاع «هر هفت روز یک مساله» از سوی وزیر علوم تحقیقات و فناوری به موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی؛ به یکی از طرح‌های انجام شده در این موسسه اشاره کرد و گفت: در این طرح راهکارهای افزایش سهم مهارت در تحول آموزش عالی مورد مطالعه قرار گرفته و بر اساس برخی پیشنهادات عملیاتی و منطقی، مطالعات میدانی انجام شده است.

دکتر طاهری‌نیا با اشاره به ضرورت بازنگری هدفمند و موثر در سرفصل برنامه‌های درسی و آموزشی، توجه به مهارت‌های مبتنی بر مشاغل آینده و تدوین پیوست نوآوری و ظرفیت اشتغال پذیری را یک ضرورت اجتناب ناپذیر برشمرد.

وی در ادامه بازتعریف آموزش مهارتی و مرز میان زیر نظام مهارتی و سهم مهارت در آموزش عالی را لازم دانست و تأکید کرد: با تعریف فعلی از

وی اولویت چهارم را شاگرد، فناوری و نوآور پروری دانست و بیان کرد: اینکه چه کنیم اساتید و دانشگاه‌های ما نسل عالم تر، عاقل‌تر و داناتر از خودشان تحویل آیندگان دهند، مهم است. اسنادی موفق است که شاگردانی تحویل جامعه دهد که از خودش عالم تر باشد.

وزیر علوم ضمن بیان این مطلب که اقلیم آموزشی نیز در حال تغییر است، خاطرنشان کرد: اقلیم آموزشی شامل سه رکن است؛ یاددهنده، یادگیرنده و محتوای درسی. اگر می‌خواهیم تحول به معنای واقعی انجام دهیم باید برای هر سه رکن برنامه داشته باشیم که خوشبختانه هم داریم. برای رکن استاد برنامه‌ریزی کرده‌ایم که اساتیدی که تازه استخدام می شوند، قبل از صدور حکم دوره آموزشی منش اسنادی را دیده باشند. باید بپذیریم که معلمی و اسنادی یک تخصص است همانطور که پزشکی یک تخصص است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: برای رکن یادگیرنده و داوطلبان هم باید برنامه داشته باشیم و درباره چگونگی پذیرش آنها برنامه ریزی کنیم؛ آیا قرار است شیوه پذیرش داوطلبان با رویه کنونی ادامه داشته باشد و آیا نباید تغییراتی مطابق با میل سیستم و همزمان با تغییر اقلیم آموزشی داشته باشیم؟ به عنوان مثال طرح گزینش استاد محور از طریق سازمان سنجش جزو برنامه های بنده است. در حال حاضر شیوه پذیرش دانشجویان به این صورت است که به طور دانشگاه تهران ۳۰ دانشجویی ارشد رشته علوم اجتماعی می پذیرد و بعد از این دانشجویان داخل گروه بین اساتید تقسیم می شوند و امکان دارد یک دانشجویی نخیه دانشگاه تهران با یک اسنادی که علاقه ای ندارد مجبور باشد دوره پژوهشی و تز خود را بگذراند.

وی ادامه داد: در حالی که براساس طرح پذیرش اسناد محور، دانشجویانی که رتبه های بالایی دارند، از همان سازمان سنجش می توانند استاد خود در یک دانشگاه انتخاب کنند. مورد دیگر اینکه باید فردی که دوست دارد رساله و پایان نامه اش بنیادی باشد و منجر به مقاله می شود با فردی که می‌خواهد رساله ش نیاز محور باشد متفاوت باشند. اگر اساتید ما بر اساس سامانه نان پروپوزال طرح کنند و اعلام کنند که از طریق کنکور ۲ دانشجو با رساله کاربردی می‌خواهند از همانجا دانشجویان هدایت می شوند. اگر قرار باشد همان سیستم قبلی را ادامه دهیم چه ضرورتی داشت که ما بیایم و مسئولیت بپذیریم؟ در برخی مواقع باید جسارت به خرج دهیم و البته با حساب و کتاب جلو برویم.

زلفی گل افزود: ما یک موضوعی را به موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ارائه داده ایم تا بر روی آن تحقیق کنند که با مطالعات تطبیقی ملی و فراملی به این برسیم که برای نوشتن یک کتاب درسی باید چه اصولی را رعایت کنیم که بسته فرهنگی، بسته هویت مداری و خودباوری و موضوعات مهارت محوری در آن گنجانده شود؛ به هر حال اگر قرار است که اقلیم آموزش تغییر کند باید هنر داشته باشیم که مطابق نیاز و سیاست‌های فرادستی و بالادستی خود، بیانیه گام دوم، سند دانشگاه اسلامی و نقشه جامع علمی کشور آن را تنظیم کنیم.

وی ضمن تأکید بر اینکه یک استاد باید آموزش مادام العمر را در دستور کار خود قرار دهد، گفت: باید فکر شود که برای اساتید چه سیستم های سنجشی و انگیزشی طراحی کنیم تا آنها برای اینکه از آن سیستم انگیزشی بهره مند شوند در دوره های آموزشی خود را روزآمد کنند و طرح درس خود را به روز کنند؛ ۶۰ پایه را به همین خاطر طراحی کردیم تا عضو هیئت علمی ما از بدو استخدام تا روزی که بازنشسته می‌شود همیشه احساس کند که فضا برای بهره مندی بیشتر وجود دارد.



گزارش بازارکار از نشست معاونان آموزشی دانشگاه‌های کشور از توسعه رشته‌ها متناسب با نیاز سازمان امور اداری و استخدامی تا بازنگری رشته‌ها با ظرفیت اشتغال پذیری

وزیر علوم در نشست معاونان آموزشی دانشگاه‌های کشور در مشهد تأکید کرد: باید بر توسعه آموزش‌های بین رشته‌ای و فرارشته‌ای متناسب با نیاز سازمان امور اداری و استخدامی توجه کنیم.

به گزارش بازارکار، دکتر محمدعلی زلفی‌گل در پنجاه و هشتمین اجلاس معاونان آموزشی دانشگاه‌ها که در مشهد مقدس برگزار شد، ضمن اشاره به اینکه در این دوره ۵ اولویت را در نظر گرفته‌ایم، اظهار کرد: اولویت نخست مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری و نوآوری است؛ اینکه چه باید کرد گروه‌ها، دانشکده و اساتید ما مرجعیت علمی باشند و اساتید و دانشجویان خارجی به کشور ما بیایند و اینکه چه کارکنیم که با اساتید ما همکاری علمی داشته باشند در دستور کار وزارت علوم قرار دارد.

دکتر زلفی گل اولویت دوم را آموزش، پژوهش و برون داد هدفمند عنوان کرد و گفت: اولویت سوم ما نوآوری فرهنگی و فرهنگ نوآوری است؛ نوآوری فرهنگی یعنی ما پویا، پالایش و پیرایش فرهنگی به ویژه فرهنگ دانشگاهی انجام دهیم به گونه‌ای که میزان بهره‌وری در سیستم آموزشی و پژوهشی کشور ما افزایش یابد؛ در حال حاضر تغییر اقلیم فرهنگی را تجربه می‌کنیم و اگر قرار است تغییر اقلیم فرهنگی صورت گیرد، باید این هنر را داشته باشیم که مطابق میل خودمان آن را مدیریت کنیم.

آخرین فرصت های شغلی مرکز مشاوره شغلی و کاریابی بازارکار

کارگر ساده، خدمات و حراست

استخدام نیروی خدمات برای مرکز دولتی صندوق دار، تزریق کار استخدام نیروی خدمات - آقا و خانم - راننده پایه ۲ انتظامات ...

فروش و بازاریابی

کار دانشجویی یا شغل دوم با بیمه و حقوق بالای ۱۰ میلیون کارشناس مارکتینگ کارشناس صادرات کارشناس اداری فروش دارای سابقه در حوزه مواد شیمیایی ...

کامپیوتر و IT

کارشناس یا ارشد نرم افزار مسلط به #C کارشناس هلدپ دسک کارشناس نرم افزار مسلط به sql پشتیبانی نرم افزار و سخت افزار ...

خدمات کارفرما

خدمات کارجو

قوانین کار و تامین اجتماعی

هنری

گرافیکست و طراح طراحی معماری ...

نیروی فنی

نیرو برای تعمیرات برد و پنل کاردان الکتروتکنیک برای قطار جوشکار و لوله کش برای مترو نیرو برای نصب و راه اندازی دوربین تکنسین برق و الکترونیک... مکانیک

مالی و حسابداری

کارشناس حسابرسی - مدیریت مالی - حسابداری - اقتصاد در شرکت بیمه حسابدار و حسابدار ارشد در شرکت صادراتی، حسابدار برای شرکت بیمه وابسته به بانگ... و...

توجه

کار جوان محترم می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر بر روی فرصت شغلی مربوطه کلیک یا به سایت بازار کار www.bazarekar.ir مراجعه نمایند.

اداری و دفتری

مسئول دفتر مسلط به آفیس کارشناس آموزش یا سابقه کار - آقا CRM ...

مهندسی

مهندسی صنایع ، برق ، الکترونیک و مکانیک کارشناس پلیمر ترجیحا آقا مهندس آشنا به سیستم های برودتی ...

قابل توجه کارفرمایان عزیز:

شما می‌توانید از طریق تهیه و ارسال یک فیلم ۳ دقیقه‌ای با کیفیت نسبت به معرفی شرکت و نیروهای مورد نیاز خود به صورت رایگان در نشریه الکترونیک بازار کار اقدام نمایید.

۶۶۴۱۷۲۷۰

در گفتگو با سردار کمالی تشریح شد

جزئیات مشوق ها و شرایط دریافت وام اشتغال برای سربازان ماهر

مسائل هنری هستند؛ همچنین دانشجویان هم با توجه به رشته دانشگاهی خود به دنبال کسب مهارت هستند تا بتوانند با توجه به مدرک دانشگاهی و مهارت کسب‌شده بعد از پرسه سربازی راحت‌تر وارد بازار کار شوند.

«**از مشوق‌ها چه خبر؟ آیا باز هم تعیین سازمان یا شهر محل خدمت، گرفتن مرخصی تشویقی یا توجیه غیبت در زمره کار قرار دارد؟**»

مهارت آموزشی به

یک میلیون سرباز وظیفه، اعطای وام اشتغال به دو هزار نفر از سربازان ماهر و تلاش برای اجرایی سازی سند ملی مهارت از جمله برنامه‌های قرارگاه مرکزی مهارت آموزشی ستاد کل نیروهای مسلح است که سردار کمالی آن‌ها را تشریح کرد. به گزارش بازارکار، دو سال خدمت سربازی و کسب آموزش‌های نظامی برای دفاع از مرزهای کشور و تمامیت ارضی، ایجاد امنیت و حفاظت از جان مردم را بر عهده دارند، اما قرارگاه مهارت آموزشی ستاد کل نیروهای مسلح در قبال ایثار و فداکاری سربازان تمهیداتی اندیشیده و آموزش یک مهارت تخصصی به کارکنان وظیفه را تا پایان خدمت و ارائه گواهی یک حرفه را در دستور کار دارد تا حداقل جوانان بعد از دو سال سربازی بتوانند شغلی دست و پا کنند.

سردار «موسی کمالی» دستیار و مشاور عالی فرمانده قرارگاه مرکزی مهارت آموزشی ستاد کل نیروهای مسلح در گفتگو با فارس درباره آخرین روند مهارت آموزشی سربازان، تعداد سرباز مهارت آموخته، انواع مشاغل معرفی‌شده به سربازان و همچنین مشوق‌هایی که برای سربازان ماهرها پیش‌بینی و به مرحله اجرا گذاشته شده، به سوالات پاسخ می‌دهد.

بله؛ مشوق‌ها برقرار است، اما به نظر می‌رسد با وجود این همه اطلاع رسانی باز هم خیلی از جوانان از مشوق‌ها خبر ندارند. جوانان خبر ندارند که با سامانه سرباز ماهر بسیار راحت می‌توانند به مشوق‌ها و مواردی که مدنظرشان هست برسند؛ چراکه سربازانی که از قبل مهارت دارند می‌توانند با ثبت مهارت خود در سامانه سرباز ماهر، سازمان محل خدمت از جمله سپاه، ارتش، وزارت دفاع یا انتظامی را تعیین کرده و حتی محل خدمت خود از نظر جغرافیایی را نیز تعیین کنند. همچنین می‌توانند در بحث تعویق اعزام و توجیه برای ادامه تحصیل نیز با توسل به مهارت‌هایی که دارند بهره‌برداري کنند. در هنگام سربازی نیز در خصوص گرفتن مرخصی تشویقی و درجه و... دیگر نیز می‌توانند از مشوق‌ها استفاده کنند.

همین جا به جوانانی که مهارت و گواهی را دارند تاکید می‌کنم که حتما مهارت خود را در سامانه سرباز ماهر ثبت کنند تا به راحتی از مشوق‌های پیش‌بینی‌شده استفاده کنند؛ برخی وقت‌ها گزارش‌هایی داریم که سربازان پیگیر مواردی هستند که بعد از بررسی متوجه می‌شویم با مهارتی که دارند به راحتی می‌توانستند به عنوان مشوق و بدون هیچ گزارشی، خود دریافت کنند.

«**در خصوص مشوق‌ها گفتید؛ بفرمایید که سربازان چگونه می‌توانند مهارت خود را ثبت کنند؛ برخی‌ها مهارت داشته و مدرک ندارند؛ برخی‌ها هیچ کدام را ندارند. راه‌های دسترسی در این زمینه از چه قرار است.**»

در خصوص مهارت آموزشی سربازان چند روش در حال پیگیری است. دسته اول افرادی هستند که قبل از سربازی مهارت و گواهی مربوطه را داشته و در سامانه سرباز ماهر ثبت‌نام کرده و از مشوق‌ها بهره‌مند شده‌اند؛ دسته دوم افرادی که مهارت دارند، ولی با توجه به هزینه و یا نداشتن وقت و انگیزه هیچ وقت به دنبال گرفتن گواهی مربوطه نرفته‌اند. این دسته از سربازان در هنگام سربازی با شرکت در آزمون‌های ادواری که در یادگان‌ها انجام می‌شود می‌توانند نسبت به دریافت گواهی مربوطه در صورت قبولی در آزمون اقدام کنند.

دسته سوم جوانان، افرادی هستند که سابقه و تجربه‌ای دارند، اما مهارت لازم را کسب نکرده‌اند که این دسته از افراد به محیط‌های کار واقعی که در یادگان‌ها ایجاد شده یا به مراکز فنی و حرفه‌ای وابسته هدایت شده و بعد از کسب مهارت برای شرکت در آزمون فنی و حرفه‌ای معرفی شده و بعد از قبولی گواهی مربوطه را نیز کسب می‌کنند.

اما دسته آخر، افرادی هستند که نه تجربه دارند و نه مهارت. این افراد در حین خدمت در کارگاه‌های آموزشی پیش‌بینی‌شده، آموزش لازم را فرا گرفته و بعد از آزمون می‌توانند با دریافت گواهی از مشوق‌ها استفاده کنند.

دعوت به همکاری

شرکت رویان دارو جهت تکمیل کادر خود در استان سمنان از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.
کارشناس شبکه: آقا/ خانم، دارای سابقه کار تمام وقت، دارای سابقه کاری مرتبط حداکثر سن ۳۰ سال، آشنا به + Network آشنا به CCNA، آشنا به مفاهیم میکروتیک آشنا به مفاهیم سوئیچینگ و سرور مسلط به پشتیبانی از کاربران شبکه دارای روابط عمومی بالا
job@rooyandarou.com

لینک : <https://bazarekar.ir/18953>

دعوت به همکاری

بیمارستان ابن سینا جهت تکمیل کادر خود در غرب استان تهران از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.
مهماندار (متصدی توزیع غذا) خانم، تمام وقت، با حداقل تحصیلات دیپلم حداکثر سن ۳۰سال از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم با شماره‌های زیر تماس حاصل نمایند .
تلفن ۰۲۱۴۷۹۰۹۰۵۴
تلفن ۰۲۱۴۷۹۰۹۰۵۵
آدرس تهران فردوس شرق

لینک : <https://bazarekar.ir/19273/19273>

دعوت به همکاری

بیمه سرویس رفت و برگشت بن خرید بیمه تامین اجتماعی از روز اول حقوق قانون کار، اضافه کاری بن خرید کالا
واتساپ ۰۹۱۰۳۱۴۷۰۵۷

لینک : <https://bazarekar.ir/18947>

صنعت گستر خوارزمی جهت تکمیل کادر خود در استان گیلان از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.
بازرس کنترل کیفیت آقا، دارای سابقه کار، تمام وقت لیسانس مهندسی صنایع آشنا به استاندارد IATF ۱۶۹۴۹ ترجیحا سابقه کاری در زمینه خودرو



«**شرایط دریافت وام اشتغال برای سرباز ماهرها چیست؟**»

«**کدام دسته از کارکنان وظیفه می‌توانند از وام‌های اشتغال بهره‌مند شوند؛ چگونه می‌توان برای وام اشتغال اقدام کرد؟**»

سربازانی که از سال ۹۷ به بعد منقضی خدمت شده، اگر دوره مهارت را طی کرده باشند، باید به دبیرخانه مستقر در وظیفه عمومی هر استان مراجعه کرده و طرح اشتغال‌زایی خود را ارائه کنند؛ درخواست‌ها در کمیته استانداری هر استان با حضور رئیس وظیفه عمومی استان و معاون اقتصادی استانداری بررسی و مشخص می‌شود که کدام فرد و کدام طرح شایستگی دریافت اعتبار را داشته و در نهایت برای اخذ وام به بانک معرفی می‌شوند.

«**توصیه شما به خانواده‌ها و جوانان برای بهره‌برداری از دوره‌های مهارت آموزشی قرارگاه چیست؟**»

ما به جوانان و خانواده‌ها تاکید می‌کنیم که با توجه به بستر مناسبی که هم اکنون فراهم شده، جوانان برای سربازی و کسب مهارت اقدام کنند.

درست است که سرباز با ایثارگری و ازخودگذشتگی عمر گران‌مایه خود را به مدت دو سال برای سربازی طی می‌کند، اما نیروهای مسلح نیز از این سو با فراهم کردن بستری مناسب در صددند که این جوان را به بازار کار معرفی کنند و این طور نیست که بعد از دو سال سربازی ما به جوانان مردم بگوییم شما را به‌خیر و ما را به‌سلامت، بلکه می‌گوییم از شما حمایت کرده و هدایت‌تان می‌کنیم تا به شغل مدنظر و حرفه‌ای که مهارت‌ش را در سربازی آموخته‌اید، هر چه زودتر برسید.

همچنین از مجلس و دولت محترم به خصوص بخش جوانان وزارت ورزش، سازمان فنی و حرفه‌ای و سایر نهادهای مسئول انتظار داریم که حالا که جوانان به عنوان سرباز به میدان آمده و نیروهای مسلح بستر لازم برای مهارت‌آموزی آن‌ها را فراهم کرده‌اند دست پاری به ما بدهند و در زمینه تأمین اعتبارات و آموزش مهارت به ما کمک کنند.

«**برخی سربازان از این گلایه‌مندانند که فرمانده‌ها و مسئولان پادگان اجازه مهارت‌آموزی و یا شرکت در آزمون‌ها را به آن‌ها نمی‌دهند؛ آیا نظارتی بر این روند انجام می‌شود؟**»

بله، یکی از ماموریت‌های قرارگاه مهارت آموزشی ستاد کل نیروهای مسلح، پایش، نظارت و کنترل است و این موضوع بر اساس ابلاغ سردار ریاست ستاد کل نیروهای مسلح انجام می‌شود؛ چراکه باید مهارت‌آموزی در همه پادگان‌ها و برای همه سربازان اجرا شود؛ قطعاً افرادی که در رابطه با مهارت‌آموزی سربازان هماهنگ نبوده و کوتاهی کنند برابر با مقررات با آن‌ها برخورد می‌شود. همچنین سربازان می‌توانند موارد را به بازرسی، معاونت آموزشی و همچنین معاونت نیروی انسانی یگان خود گزارش دهند.

قطع بند ناف دانشگاه ها به بودجه دولت

دستیار اقتصادی رییس جمهور گفت: باید تدبیری کرد که دانشگاه‌ها به تدریج بتوانند منابع مالی مستقل جذب کنند و بند ناف آنها از بودجه دولت جدا شود.

به گزارش بازارکار، در پنجاه و هشتمین اجلاس سراسری معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی عالی کشور در دانشگاه فردوسی مشهد گفت: دانشگاه‌ها به بودجه عمومی دولت متصل هستند و برای هر دانشجو سالانه ۵۶ میلیون تومان هزینه می‌شود، کاهش وابستگی دانشگاه به بودجه عمومی، تغییر رویکرد تخصیص بودجه به مدل ماموریت گرا، تغییر خدمات از خدمات آموزشی به خدمات دانش بنیان و فناوریانه و همچنین بازنگری در نظام‌های دانشگاه نظیر ارتقای اعضای هیات علمی از جمله مولفه های تحول در اقتصاد آموزش عالی است. وی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به چالش‌های آموزش عالی ادامه داد: متناسب نبودن آموزشهای دانشگاهی با نیازهای بازار کار،حرکت آهسته بخش آموزش عالی به سمت اقتصاد دانش بنیان و کار آفرین، افزایش فرار مغزها و مهاجرت نخبگان و کاربردی نبودن برخی آموزشهای دانشگاهی از جمله این چالش‌هاست.

دستیار اقتصادی رییس جمهور گفت: فاصله قابل توجه وضع موجود با وضع مطلوب دانشگاه تراز انقلاب، فاصله آموزش با استانداردهای آموزشی تراز جهانی، کم توجهی به پژوهشهای اصیل و با کیفیت، کم توجهی و ارتباط ضعیف آموزش و پژوهش دانشگاهی با بخش صنعت و توجه ناکافی به علوم پایه از دیگر چالشهای نظام آموزش عالی است.

رهبیر افزود: نظام نامناسب جذب هیات علمی، کاهش تعلق سازمانی دانشگاهیان، ضعف اخلاق حرفه ای و فرهنگ کادیمی، ضعف نظارت بر کارایی دانشگاهها به این صورت که بعد از دان مجوز یک رشته، نظارت لازم بر چگونگی کیفیت ارائه آن رشته انجام نمی‌شود و همچنین عملکرد ضعیف در تجاری سازی دانش از دیگر چالشهایی است که می‌توان به آنها اشاره کرد.

وی اضافه کرد: فرایند دگرگونی دانشگاه های مدرن در نسل اول، آموزش محور بود و سپس به پژوهش محور، کارآفرین، ارزش آفرین و حکمت بنیان و تمدن ساز تغییر کرده است اما ما همچنان در نسل دوم که پژوهش محور است باقی مانده ایم و زمینگیر شده ایم.

دستیار اقتصادی رییس جمهور گفت: گزارش‌های پیمایش نوآوری در کشور، توسط معاونت علمی ریاست جمهوری نشان می‌دهد که شرکت‌ها تنها پنج درصد نیاز به فناوری خود را با تحقیق و توسعه درون شرکتی، هشت درصد را با تحقیق و توسعه مشارکتی، ۱۵ درصد را با خرید دانش فنی از بنگاهها و سازمانها و ۷۱درصد نیاز خود را با خرید ماشین آلات و ابزار تأمین می‌کنند و جالب توجه این است که قوانین موجود نیز به این وابستگی فناوران به خارج از کشور کمک می کند به طور مثال می‌توان به معافیت گمرکی ماشین‌آلات صنعتی اشاره کرد. رهبیر افزود: تغییر و تحول در رشته های دانشگاهی و دانشگاه هایی که مورد استقبال مردم نیست و رشته هایی که دوره عمر آنها گذشته است و تعیین تکلیف دانشگاه ها و یا رشته هایی که سهم قابل توجهی در جمعیت بیکار تحمیل‌کرده دارند و تعیین تکلیف دانشگاه هایی که ظرفیت آنها پر نمی شود و هزینه سرانه آنها بسیار زیاد است از جمله اقدامات عملیاتی است که باید انجام شود.

کلید تحول در حوزه آموزش؛

اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و توجه به

علوم انسانی است

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی، توجه ویژه

دانشگاه

ویژه اطلاع رسانی اشغال

www.bazarekar.ir

بازارکار

در پنجاه و هشتمین اجلاس سراسری معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها بررسی شد

از قطع بند ناف دانشگاه ها به بودجه دولت تا تعیین تکلیف رشته ها و دانشگاه هایی که متقاضی ندارند



اخلاق‌مدار و خانواده‌محور حرکت کنیم.

و با تأکید پسر اینکه باید از پژوهش صرفاً معطوف به ارتقاء جایگاه علمی بین‌المللی به پژوهش نیازمحور، مزیت‌محور و اولویت‌محور حرکت کنیم و اولویت‌محور باید از تصریح کرد: همچنین باید از الگوی دانشگاه محور به الگوی

جامعه محور در توسعه کارکردهای اجتماعی، سیاستی و فرهنگی دانشگاه اسلامی و نیز از اداره دانشگاه توسط دولت و یکسان‌نگاری در ماموریت‌های دانشگاه‌ها به خوداتکایی و استقلال ضابطه‌مند دانشگاه و پذیرش تنوع در ماموریت‌های دانشگاه‌ها و در ادامه از بین‌المللی‌سازی خودمشروعیت‌بخش به دیپلماسی علمی و فناوری هوشمند و الهام‌بخش متمرکز شویم. معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با بررسی کلان روندهای مؤثر بر آموزش عالی برخی از کلان روندها را تغییر شیوه‌های آموزشی و توسعه فناوری‌های نوین در انتقال محتوای آموزشی و پژوهشی، نیاز فرایندۂ دانشگاه‌ها به منابع مالی برای ورود به فعالیت‌های جدید و پیشران، سرعت بالای تغییرات در حوزهٔ علم، فناوری و نوآوری و منسوخ شدن سریع محتوا و حتی رشته‌های تحصیلی تعریف‌شده، افزایش

بیکاری در بین دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و پیچیده‌تر شدن ماهیت مشاغل، افزایش نیازهای جامعه به توسعهٔ علم، فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری و نوآوری و تغییر رویکرد اقتصادی کشور به سمت اقتصاد دانش‌بنیان دانست و به نمونه هایی از این روند ها اشاره کرد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، الزامات کلیدی تحول در حوزه آموزش را در گرو اصلاح نظام حکمرانی آموزشی و اجرایی‌سازی آمایش آموزش عالی (تکمیلی) دانست و پس از آن سند تحول حوزه آموزش وزارت

و رویکرد حکمی تدوین شده است که شامل ۱۲ راهبرد و ۱۱ طرح کلان راهبردی است.

دکتر عمو عابدینی همچنین در پایان به پنج اقدام کلیدی انجام شده در سطح سیاستگذاری؛ رویکردهای کلان، فرایندها، ارزیابی عملکرد و محتوا اشاره و ابزار آمینداری کرد؛ به هم اندیشی جمعی، بتوان برای چالش‌های موجود راه حل‌های منطقی یافت و به آن عمل کرد.

حدادعادل:

۱۶ رشته علوم انسانی در اولویت تحول قرار دارد

رییس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: در این رشته ۱۶ رشته تحصیلی را در اولویت قرار داده ایم که از جمله آنها اقتصاد، روانشناسی، جامعه شناسی، حقوق، هنر و معماری است.

به گزارش بازارکار، غلامعلی حدادعادل در این اجلاس در مشهد افزود: رشته های تحصیلی کلام، فلسفه، تاریخ، ارتباطات، علوم تربیتی، مطالعات زنان، زبانهای خارجی و مشاوره و راهنمایی از دیگر رشته های اولویت دار هستند که کار تحول در هر رشته به دست استادان همان رشته سپرده شده و برای هر کدام کارگروه تشکیل داده شده است.

وی ادامه داد: در حال حاضر تعداد اعضای هیات علمی دانشگاهی که با شورای تحول در این ۱۶ کارگروه همکاری می‌کنند حدود ۳۰۰ نفر است که تعدادی از آنها از حوزه علمیه هستند.

رییس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی گفت: ۱۳ سال است که در شورای عالی انقلاب فرهنگی در چهار حوزه و موضوع محتوای دروس، استادان، دانشجویان و پایان نامه ها و مجلات پژوهشی کار می‌کنیم و طی این مدت حدود ۹۰ درصد کار ما در حوزه برنامه ها و کتب درسی بوده است.

حداد عادل افزود: برای تغییر در محتوای کتابهای درسی چهار موضوع اسلامی‌سازی، بومی‌سازی، کارآمدی و روز آمدی را در نظر داشته ایم. اسلامی سازی از هر رشته به رشته دیگر فرق دارد و به عنوان مثال اسلامی سازی رشته زبانهای خارجی با جامعه شناسی متفاوت است. وی اضافه کرد: تاکنون طی این ۱۳ سال ۱۱۵ برنامه درسی جدید تصویب و برای تدوین دروس، چندین ماه و سال کار کارشناسی توسط نخبگان آن رشته انجام شده است و هم اینک ۴۰۰ کتاب درسی جدید در حال تالیف است و ۶۰ کتاب درسی هم چاپ شده است.

رییس شورای تحول و ارتقای علوم انسانی گفت: این یک کار بزرگ و تمدن ساز است و با یک شورا به پیش نمی‌رود و نیازمند ایجاد یک پژوهشگاه مطالعات تحول علوم انسانی است.

حداد عادل افزود: ضرورت تحول در دانشگاه علوم انسانی معلوم است و نمی‌شود در علوم انسانی اقتباس کنند از غرب باشیم و باید بتوانیم مدلی برای رسیدن به تمدن نوین اسلامی داشته باشیم.

وی ادامه داد: اگر صاحب علوم انسانی نباشیم که خودمان آن را مدون کرده ایم به اهداف انقلاب نمی رسیم و مراد ما از تحول در علوم انسانی انکار دستاوردهای مثبت غرب در علوم انسانی نیست حرف ما این است

که آنچه می پذیریم یا نمی‌پذیریم با استدلال و منطق باشد.

او اضافه کرد: از همکاری وزارت علوم در ادوار گذشته راضی نیستیم که حتی گاهی در گذشته چوب هم لای چرخ می‌گذاشتند اما در دولت سیزدهم همکاری بسیاری خوبی شکل گرفته است و در مدت این ۱۳ سال نخستین بار است که امکان پیدا کردیم گزارش کاری را در جمع مسؤولان دانشگاه ارائه کنیم.

دعوت به همکاری

شرکت آرامش سازان امین، در راستای تکمیل کادر نیروی انسانی مورد نیاز خود در استان های آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، اردبیل جهت قراردادهای نخبهپای و حراست از پستهای فشار قوی و فوق توزیع، تعداد ۲۵ نفر از

آقایان را از بین فارغ التحصیلان کاردانی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دارندگان مدرک تحصیلی دیپلم متوسطه، از طریق برگزاری آزمون کتبی، مصاحبه و گزینش،

به ترتیب از بالاترین نمره به صورت قرارداد موقت کارگری با شرایط ذیل جذب می نماید.

مهلت ثبت نام از ۱۲ تا ۲۵ تیر ۱۴۰۱ می باشد.

شرایط عمومی

۱- داشتن تابعیت جمهوری اسلامی ایران

۲- انجام خدمت دوره ضرورت یا معافیت قانونی دائم

تبصره : تحت هیچ شرایطی کارت معافیت پزشکی مورد قبول نمی باشد

۳- عدم اعتیاد به مواد مخدر ، روان گردان ها ، دخانیات و مشروبات الکلی

۴- نداشتن سابقه محکومیت کیفری و ارائه گواهی عدم سو پیشینه

۵- داشتن سلامت جسمانی و روانی و توانایی برای انجام کاری که جذب می شوند

۶- التزام به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه

۷- دارا بودن شرایط احراز شغل بر اساس آگهی

۸- عدم عضویت در هیات مدیره یا مدیر عامل شرکت های پیمانکاری دیگر .

۹- نداشتن منع قانونی برای جذب و عدم تعهد خدمتی به دیگر سازمان ها و شرکت های

دولتی یا خصوصی

۱۰- احرازصلاحیت های موردنظر و تأیید گزینش شرکت، پس ازقبولی درآزمون کتبی و مصاحبه.

شرایط اختصاصی

۱-حارا بودن گواهینامه کاردانی و یا گواهینامه دیپلم کامل متوسطه در کلیه رشته های تحصیلی؛ توضیح : داشتن مدرک تحصیلی بالاتر به هیچ وجه عنوان مزیت تلقی نخواهد شد.

۲- حداقل قد ۱۷۰ سانتی متر ، وزن متناسب و برخورداری از سلامت جسمانی و روانی،

قدرت تحرک و توانایی انجام وظیفه نخبهپای و عدم استعمال دخانیات .

۳-نداشتن مشکل بینایی، شنوایی، لکنت زبان، بیماری های خاص و یا حوادثی که منجر به استفاده از پلاتین در اعضای بدن شده باشد.

۴-داشتن شرایط سنی در هنگام برگزاری آزمون به شرح ذیل :

۴-۱- حداکثر ۲۷سال برای دارندگان مقطع دیپلم. (متولدین ۱۳۷۴/۰۵/۰۷ به بعد)

۴-۲- حداکثر ۳۰ سال برای دانش آموختگان مقطع کاردانی.(متولدین ۱۳۷۱/۰۵/۰۷به بعد)

۴-۳-مدت انجام خدمت سربازی ، تا ۲۴ ماه به حداکثر سن فوق الذکر اضافه خواهد شد.

۴-۴- در صورت داشتن سابقه کار، مدت سابقه(حداکثر ۵ سال) بر حسب سوابق پرداخت

حق بیمه به سازمان تأمین اجتماعی به سقف سنی افزوده خواهد شد

۴-۵- در مورد فرزندان شاهد، جانبازان، آزادگان و فرزندان آنها در صورت ارائه مدارک به

میزان ۵ سال به حداکثر سن فوق الذکر افزوده خواهد شد.

۵- در راستای تکريم و ارج نهادن به خانواده های معزز شهدا و ایثارگران مطابق مفاد ماده

۲۱ قانون خدمات رسائی، بیست و پنج درصد جذب شرکت، به خانواده های شاهد، جانبازان و

آزادگان، فرزندان شهدا و جانبازان بیست و پنج درصد و بالاتر، فرزندان آزادگان یک سال

و بالای یک سال اسارت، اسرا و برادر شاهد تخصیص می یابد. همچنین پنج درصد

سهمیه ی جذب نیز به رزمندگان با سابقه حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه ها

و فرزندان آنها و فرزندان جانبازان زیر بیست و پنج درصد و آزادگان کمتر از یک سال

اسارت اختصاص می یابد.

«مددکاری اجتماعی»

راه «نجات» چیست؟



در حالی رشته مددکاری اجتماعی ایران جایگاه علمی و تخصصی با سابقه ۶۳ ساله در دانشگاه‌ها پیدا کرده است که اظهارات صاحب‌نظران این حوزه تخصصی حکایت از ورود افراد غیرمتخصص به این رشته برای ارائه خدمات به مردم را دارد؛ موضوعی که به اعتقاد کارشناسان علاوه بر اینکه این اقدام نوعی بی‌احترامی به قانون تلقی می‌شود، به حرفه، اعتماد مردم و بُعد نظارتی دو وزارتخانه علوم و بهداشت در حوزه آموزش مددکاری اجتماعی هم آسیب وارد می‌کند.

به گزارش ایسنا، چندی پیش آگهی تحت عنوان «تربیت مددکار اجتماعی در شش جلسه» توسط سازمان تبلیغات اسلامی منتشر شد؛ در حالی این آگهی در رسانه‌ها منتشر شد که بدیهی است افراد تنها با شرکت در جلسات آموزشی و حضور در دوره‌های چند ساعته نمی‌توانند رشته تخصصی مددکاری اجتماعی را آموزش ببینند.

حالی نگاه کوتاهی هم بر علم و جایگاه مددکاری اجتماعی در ایران حکایت از سابقه ۶۳ ساله این حرفه در دانشگاه‌ها دارد. رشته‌ای که در دانشگاه‌ها جایگاه علمی و تخصصی خود را پیدا کرده و سالهاست به عنوان رشته‌ای دانشگاهی در دانشگاه‌های تابع وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت علوم در مقاطع مختلف دانشجوی جذب می‌کند و فارغ‌التحصیلان این حرفه بعد از گذراندن ترم‌های تحصیلی، چند ترم دوره کارورزی و یادگیری روش‌های مختلف مددکاری اجتماعی و... می‌توانند وارد عرصه کار و خدمت شوند.

اصول حرفه‌ای و پایبندی در اصول استراتیژی‌های مددکاری اجتماعی، با انجام کارهایی، اصول تخصصی و حرفه‌ای مددکاری اجتماعی را خدشه‌دار می‌کنند و این بر خلاف اخلاق حرفه‌ای است. رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران با اشاره به بیابیه اخلاقی جهانی تاکید می‌کند: یکی از نکاتی که در این بیابیه مورد اهمیت است این است که افرادی که در این حوزه فعالیت می‌کنند باید صلاحیت حرفه‌ای و تخصصی داشته باشند. کسی که در حوزه مددکاری اجتماعی کار می‌کند باید به اخلاق حرفه‌ای پایبند باشد و یکی از نکات اخلاقی حرفه‌ای، برخورداری از صلاحیت حرفه‌ای است. طبیعتاً انتظار می‌رود همه کسانی که در حوزه مددکاری اجتماعی کار می‌کنند، تخصص لازم را داشته باشند.

به گفته موسوی چلک، ورود افراد غیر متخصص به حوزه مددکاری اجتماعی موجب می‌شود تا خدماتی که این افراد ارائه می‌کنند در بسیاری از مواقع نه تنها به نفع خدمت‌گیرندگان نباشد بلکه به ضرر آنها باشد. از سوی دیگر از آنجایی که وزارت علوم و وزارت بهداشت دانشجوی رشته مددکاری اجتماعی می‌پذیرد، ورود افراد غیر متخصص به این حوزه، بی‌احترامی به قانون است. لذا اینکه فکر کنیم هر کسی می‌تواند با برگزاری دوره‌های چند روزه و چند ساعته مددکار اجتماعی تربیت کند ظلم و خیانت در حق این حرفه است.

وی با اشاره به توسعه رشته مددکاری اجتماعی طی سال‌های گذشته در دانشگاه‌های تهران یادآور می‌شود، با وجود فارغ‌التحصیلان رشته مددکاری اجتماعی، ورود افراد غیر حرفه‌ای بی‌احترامی به قانون و مقررات است و هم خدماتی که این افراد ارائه می‌کنند در بسیاری از مواقع به جای اینکه ابرو را بگیرند می‌زنند چشم را هم کور می‌کنند؛ زیرا تخصص ندارند.

رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران معتقد است که باید پسوند اجتماعی مددکار همیشه گفته شود و فقط نگوییم «مددکار» بلکه بگوییم «مددکار اجتماعی»، تا افراد فکر نکنند می‌توانند مددکار اجتماعی باشند. برخی از سازمان‌ها می‌گویند در سازمان ما از نخبگان تا رئیس همه مددکار هستند، این فکر سنتی است. حتی این افراد ممکن است در سازمان‌های دولتی یا نهادهای عمومی غیردولتی فعال باشند و اینگونه نیست که گروهی از بیرون آمده باشند و کار مددکاری را به صورت غیر حرفه‌ای انجام دهند. به طور مثال در بسیاری از سازمان‌های دولتی، نهادهای عمومی و سازمان‌های غیردولتی افرادی هستند که در جایگاه مددکاری اجتماعی قرار گرفته‌اند اما فاقد تخصص هستند.

موسوی چلک با بیان اینکه متأسفانه این موضوع در طیف‌بندی مشاغل هم وجود دارد، خاطر نشان می‌کند: اخیراً قوه قضاییه استخدامی برگزار می‌کند که در شرایط احراز بست مددکاری اجتماعی همه می‌توانند شرکت کنند و این درحالیست که حتی در شرایط احراز، اولویت با فارغ‌التحصیلان مددکاری اجتماعی است. در این راستا در دولت قبل مکاتبه کردیم و در اکثر آزمون‌ها این موضوع رعایت شد. برای این مرحله نیز با همفکری می‌توانیم مکاتبه کرده‌ایم اما تاکنون پاسخی دریافت نکرده‌ایم. به نظر می‌رسد این موضوع بی‌تفاوتی و

این موضوع اما با واکنش‌هایی از سوی صاحب‌نظران رشته مددکاری اجتماعی هم همراه بود به طوری که مصطفی اقلیما، رئیس انجمن علمی مددکاری اجتماعی ایران در نامه‌ای به رئیس سازمان تبلیغات اسلامی نسبت به انتشار آگهی «تربیت مددکار اجتماعی در شش جلسه» واکنش نشان داد و در بخشی از سخنان خود اینطور نوشت که: «تعیین عنوان یک حرفه و رشته تحصیلی که ۶۳ سال است در نظام دانشگاهی تدریس می‌شود، برای یک کارگاه آموزشی شش جلسه‌ای، آشکارا وهن علم و نظام دانشگاه است. به نظر می‌رسد آن سازمان محترم سهواً چنین اشتباهی را انجام داده، زیرا همانچنانکه نمی‌توان کارگاهها و دوره‌های با عنوان تربیت پزشک، مهندس، فیلسوف یا مجتهد ارائه داد، بنابراین کارگاه تربیت مددکار اجتماعی نیز کاملاً بی‌معنا و به دور از منطق علمی و عملی است. بی‌شک کسانی که این کارگاه را بگذرانند با خیال یا توهم اینکه مددکار شده‌اند، ممکن است مرتکب اشتباهاتی شوند که به فاجعه‌ی بینجامد. آنگاه چه کسی مسوول می‌رسد آن چگونه می‌توان چهار سال آموزش علمی و دوره‌های کارورزی عملی مددکاری اجتماعی را تنها در شش جلسه خلاصه کرد؟»

از سوی دیگر اما سیدحسن موسوی چلک، رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران برای جلوگیری از ورود افراد غیرمتخصص به این حرفه بر لزوم تصویب طرح تشکیل سازمان نظام مددکاری اجتماعی جمهوری اسلامی ایران تاکید کرد و یکی از مهم‌ترین کارکردهای این طرح را در راستای دفاع از حقوق مردم و ذی‌نفعان حوزه مددکاری اجتماعی و تعیین صلاحیت حرفه‌ای کلیه مددکاران جهت فعالیت در عرصه‌های خدمات اجتماعی کشور دانست.

سید حسن موسوی چلک، رئیس انجمن مددکاران اجتماعی ایران با اشاره به تاریخچه مددکاری اجتماعی ایران به ایسنا می‌گوید: این رشته از مقطع کاردانی تا دکترای در ایران و جهان در دانشگاه‌های مختلف دولتی، خصوصی، علمی کاربردی و آزاد تهران دانشجوی جذب می‌کند و یک رشته دانشگاهی است. در تمام تعاریف مددکاری اجتماعی از جمله در تعریف جدید جهانی مددکاری اجتماعی به این موضوع اشاره شده که مددکاری اجتماعی رشته‌ای دانشگاهی و علمی است؛ همین موضوع گویای این است که مددکاری اجتماعی کار خیر نیست. هرچند که ممکن است مددکار اجتماعی تفکر خیر هم داشته باشد اما این حرفه رشته‌ای تخصصی است که توسط افراد متخصص باید ارائه خدمت شود.

وی ادامه می‌دهد: لذا هرگونه ورود افراد غیر متخصص، تعرض به حریم تخصصی و علم و دانش نشان می‌کند؛ تفکر که «هرکسی نیت کار خیر دارد، مددکار اجتماعی است» مورد تأیید نیست. موسوی چلک با اشاره به تأثیر ورود افراد غیر متخصص به رشته مددکاری اجتماعی بر جامعه می‌گوید: زمانی که افراد غیر متخصص وارد هر حرفه‌ای از جمله روانشناسی، جامعه‌شناسی و مددکاری و... شوند، حتی اگر افراد سالم، متعهد و نودوسنی باشند، به واسطه نداشتن دانش، مهارت و تخصص و عدم شناخت

حرفه‌ای است چرا که این سازمان از صنف خود و از کسانی که از مددکاران اجتماعی خدمت می‌گیرند دفاع می‌کند.

عباسعلی یزدانی، مدرس دانشگاه و عضو هیات مدیره انجمن مددکاران اجتماعی ایران نیز در این باره به ایسنا می‌گوید: در خصوص دعواهایی که به نظر صنفی می‌رسند موضوع اصلی را باید در رویکرد سیاستی به مقوله تخصص جستجو کرد. وجود افراد متخصص تعلیم دیده و به تبع آن گروه‌های تخصصی، در دنیای امروز یک امر بسیار حیاتی‌اند. یکی از مهم‌ترین خواص تخصصی شدن مشاغل و حرفه‌ها دغدغه‌مند شدن افراد است. فرد متخصص در موضوع تخصصی‌اش به معنای واقعی دغدغه پیدا می‌کند.

وی ادامه می‌دهد: به طور مثال درباره بحران آب و وضعیت بد تخریب محیط زیست صحبت می‌شود اما در مردم عادی به ندرت نگرانی واقعی ایجاد می‌شود. اما یک متخصص با شنیدن یک خبر کوتاه مثل اینکه

۱۵ درصد آب پشت یک سد کم شده است شاید شبها خواب به چشمت نیاید چون می‌داند عواقب چیست و می‌داند سال‌های آینده چه عوارضی از بی‌آن ایجاد می‌شود اما مردم عادی این حس را هرگز پیدا نمی‌کنند زیرا مردم عادی درباره محیط زیست دغدغه ندارند، برای همین هم برای اقیان مردم درباره مسائل بحرانی توصیه می‌شود که از بهیمان خبری و حرفه‌ای ملموس‌تر و عینی‌تر و نه عدد و رقم و آمار استفاده شود. یزدانی در بخش دیگری از سخنانش می‌افزاید: کمک کردن به فردی که از زندگی ناامید است یا قصد نابود کردن خود یا دیگری را دارد نیازمند سال‌ها آموزش تحت نظارت سرپرست است. این همه آمارهای و حنث‌آور از آسیب‌های اجتماعی نتیجه واگذاشتن متخصصین و واگذار کردن امور به افرادی است که اصلاً دغدغه ندارند. یک مدیر ارشد بدون تجربه کار در یک سازمان وارد آن می‌شود و بدون توجه به عواقب کارش مدیران تخصصی را به بست‌های غیرتخصصی می‌فرستد و افراد دیگری را جای آنها می‌گذارد که حتی یک صفحه درباره آن موضوع از قبل نخوانده‌اند. به نظر این موضوع از بی‌اعتقادی یا حتی تنفر از تخصص می‌آید.

وی یادآور می‌شود: اما اوضاع از این هم خراب‌تر شده و فقط اشتباه نمی‌کنیم بلکه اشتباه‌ها را نهادینه می‌کنیم. وقتی مجوز کار به افرادی که بدون گذراندن دوره‌های جامعه‌پذیری و دغدغه‌مندی در دانشگاه‌ها، منظور مدرک‌گیری نیست بلکه دغدغه‌یابی است، داده که «به اشتباه» می‌گیرند وارد صنف می‌شوند و فضای صنف را هم به هم می‌ریزند.

عضو هیات مدیره انجمن مددکاران اجتماعی ایران با بیان اینکه بی‌نظمی در حوزه‌های تخصصی سبب مهلکی است، می‌گوید: رقابت‌های سطح پایین و دم دستی ایجاد می‌شود که برای کار با مردم آسیب‌دهنده و در معرض آسیب‌های اجتماعی بسیار خطرناک است. بسیاری از آسیب‌های امروز نتیجه خرابکاری‌های چندین سال قبل است که امروز به اینجا رسیده‌اند.

دعوت به همکاری

یک شرکت ساختمانی جهت تکمیل کادر خود در یک کارگاه ساختمانی در استان سیستان و بلوچستان،

شهر زابل از افراد واجد شرایط زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

با ۵ سال سابقه کار، بیمه، اضافه کاری

ناهار، امکان اسکان

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را به

واتس‌آپ زیر ارسال نمایید.

لطفاً از تماس تلفنی خودداری نمایید.

واتساپ ۰۹۳۶۹۰۸۵۵۸۱

لینک : https://bazarekar.ir/19283

دعوت به همکاری

یک شرکت در زمینه آب و فاضلاب جهت تکمیل کادر خود در استان تهران از افراد واجد شرایط

زیر دعوت به همکاری می‌نماید.

کارشناس کنترل پروژه

خانم/آقا، تمام وقت، مهندس عمران یا صنایع

حداقل ۳ سال سابقه فعالیت در پروژه های عمرانی

مسلط به نرم افزارهای کنترل پروژه

از جمله msp و Primavera

مسلط به نرم افزار آفیس

(word.Excel.power point)

از متقاضیان واجد شرایط خواهشمندیم رزومه خود را با

ذکر عنوان شغلی به ایمیل زیر ارسال نمایند.

employment9810@gmail.com

لینک : https://bazarekar.ir/18958

دعوت به همکاری

یک شرکت واقع در شهرک صنعتی محمود آباد اصفهان

جهت تکمیل کادر خود از میان متقاضیان ساکن این استان که

واجد شرایط میباشند دعوت به همکاری می‌نماید.

طراحی صنعتی: خانم، تمام وقت، دارای سابقه مرتبط جهت

طراحی سنگ ، آشنا به نرم افزار Rhino

دعوت به همکاری

تسکا ارائه‌دهنده راهکارهای نوین فناوری اطلاعات و پرداخت الکترونیک

جهت توسعه و تکمیل نیروی انسانی خود از علاقه‌مندان دعوت به همکاری می‌کند.

کارشناس مجازی سازی و ذخیره سازی

مسلط بر راه اندازی تجهیزات ذخیره سازی

مسلط بر راه اندازی انواع سرورها

مسلط بر پیاده سازی و پشتیبانی زیرساخت های مجازی

مسلط بر مفاهیم مجازی سازی مرکز داده

مسلط بر سرویس های پایه مرکز داده

مسلط بر مفاهیم اولیه ذخیره سازها

تجربه کافی در زمینه سیستم‌عامل های ویندوز و لینوکس

آشنایی با سیستم های پایشی و مدیریتی

آشنایی با اصول مستندسازی و نگارش متون فنی

مسئولیت پذیر و متعهد

علاقه به یادگیری و پیشرفت شخصی

کارشناس فنی

مسلط بر تجهیزات لایه پردازشی (نصب، راه اندازی، رفع

ایرادات و پشتیبانی)

آشنایی با مفاهیم مجازی سازی

آشنایی با تجهیزات ذخیره سازی و آرشيو اطلاعات

دعوت به همکاری

شرکت فنی و مهندسی کارت اعتبار فارس

جهت تکمیل کادر خود در استان فارس از افراد واجد

شرایط زیر دعوت به همکاری می نماید:

کارشناس الکترونیک یا مخابرات سیستم

آقا/ خانم، سابقه کارمهم نیست

تمام وقت، کارشناسی ارشد و یا دکترای مخابرات سیستم

ساعات کاری:شنبه تا چهارشنبه ۷ الی ۱۶:۳۰

بیمه بیمه تکمیلی، حقوق ثابت پایه اداره کار و مزایای آن

بیمه تامین اجتماعی کامل از روز اول

بیمه تکمیلی رایگان، افزایش حقوق بر اساس راندمان شغلی

هزینه سرویس رفت و برگشت

واتساپ ۰۹۱۷۹۲۵۷۷۸۰

آدرس شیراز، شهرک صنعتی بزرگ شیراز

لینک : https://bazarekar.ir/19294



بازارکار
صاحب امتیاز:
جهاد دانشگاهی
مدیر مسئول و سردبیر
امیرعلی بنیام
 زمینه انتشار: اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی
 آدرس هفته نامه تهران: خیابان انقلاب اسلامی، خیابان فخرآری، ابتدای خیابان شهزادی زاندارمری شرقی، شماره ۷۳، ساختمان شماره ۳ جهاد دانشگاهی
 تلفن: ۶۶۴۱۷۳۷۰
 شماره: ۶۶۴۱۷۳۷۰ داخلی (۲۱۷۵)
 e-mail: info@bazarekar.ir
 آدرس چاپ ایران کهن: تهران خیابان مطهری، نرسیده به چهارراه سهروردی کوچه سنبلج، پلاک ۳ مجتمع چاپ کهن
 ۰۲۱-۵۴۸۸۹۰۰۰ - ۰۲۱-۸۸۳۳۳۳۷
 درج خبرها، دیدگاهها و گزارشها در این نشریه صرفاً به منظور اطلاع رسانی صورت گرفته و الزاماً به منزله تأیید آنها از سوی جهاد دانشگاهی نیست.

بازار کار و آینده مشاغل



بازار کار آینده کشورها با توجه به رشد فناوری‌های متعدد از جمله هوش مصنوعی بشدت دچار تغییرات خواهد شد و پیش بینی می شود در آینده بسیاری از مشاغل از بین بروند اما ذکر این نکته ضروری است که در ازای حذف مشاغل ساده و تکراری، مشاغل متعدد جدیدی نیز ایجاد می شود. در این ویدئو برای روشن شدن این مطلب، به تشریح گزارش گروه مشاوران بوستون در سال ۲۰۲۱، با عنوان «تأثیر فناوری بر آینده مشاغل تا سال ۲۰۳۰ می پردازیم. این گزارش به بررسی آینده شغلی و بازار کار در سه کشور استرالیا، آمریکا و آلمان می پردازد و این سه کشور را در سالهای مختلف از نظر نیروی مورد کار و نیروی مازاد مقایسه می کند. در گزارش در قالب شش سناریو آینده بازار کار در کشورها تا اقیانوس ۲۰۳۰ تشریح و مقایسه شده است.

توسط معاون فناوری و نوآوری وزیر علوم؛ آئین نامه مرکز کار آفرینی و نوآوری ابلاغ شد

راستای توسعه، تکمیل و تقویت زیست بوم فناوری و نوآوری و در قالب‌های ایجاد مرکز کارآفرینی و نوآوری، مرکز رشد واحدهای فناوری و پردیس علم و فناوری " آئین نامه مرکز کارآفرینی و نوآوری " را به روسای دانشگاهها، پارک‌های علم و فناوری و کلیه مراکز آموزش عالی وابسته به این وزارت ابلاغ کرد. این آیین نامه با هدف شناسایی و افراد و تیم‌های خلاق، نوآور، کارآفرین و فراهم کردن زمینه تجاری سازی دستاوردهای علمی و فناورانه آنها در راستای تبدیل به فعالیت های کارآفرینانه تدوین و به مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری ابلاغ شد. از دیگر اهداف ابلاغ این آیین نامه می توان به ایجاد روابط گسترده (شبکه سازی) بین دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، دولت و صنعت، تجمع منابع درون و بیرون از گروه هدف در راستای کارآفرینی و نوآوری و ارتقای نقش نوآوری و کارآفرینان در توسعه و اعتلای کشور از طریق توسعه فناوری و کسب و کار دانش بنیان اشاره کرد.



آئین نامه مرکز کارآفرینی و نوآوری توسط معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم به روسای دانشگاهها، پارک‌های علم و فناوری و کلیه مراکز آموزش عالی وابسته به این وزارت ابلاغ شد. به گزارش بازارکار از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، در

رویدادهای همت مرکز نوآوری عسل پارک علم و فناوری اردبیل

رویداد استارت‌آپی صنعت زنبورداری و فرآوری عسل برگزار می شود



رویداد استارت‌آپی صنعت زنبورداری و فرآوری عسل به همت مرکز نوآوری عسل پارک علم و فناوری اردبیل و با همکاری شرکت عسل باران باغرو «عسل مهرنوش» برگزار می شود. به گزارش بازارکار به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از پارک علم و فناوری اردبیل، مرکز نوآوری عسل پارک علم و فناوری اردبیل با همکاری شرکت عسل باران باغرو «عسل مهرنوش»، رویداد استارت‌آپی صنعت زنبورداری و فرآوری عسل را با محوریت: روش‌های بسته بندی عسل، فرآورده‌های عسل و روش‌های فرآوری آن، روش‌های بازاریابی و فروش عسل و فرآورده‌های آن، فرآورده‌های غذایی بر پایه عسل، روش‌های درمانی بر پایه عسل و فرآورده‌های آن و زنبوردمانی برگزار می کند. **برای دسترسی به جزئیات بیشتر به لینک زیر مراجعه نمایید**
<https://bazarekar.ir/20354>

مشاغل آینده، بازار کار را متحول خواهد کرد



یک کارشناس بازار کار، ظهور مشاغل جدید در آینده را به زبان بازار کار دانست. وی با انتقاد از خام فروشی منابع کشور، فرآوری محصولات را مقدمه ایجاد مشاغل جدید و دانش بنیان و اشتغال فارغ التحصیلان در کشور عنوان کرد. به گزارش بازارکار به نقل از ایسنا حمید حاج اسماعیلی، درباره ترسیم چشم انداز مشاغل آینده در ایران و منسوخ شدن برخی مشاغل با روی کار آمدن مشاغل نوظهور اظهار کرد: تجربه کشورهای توسعه یافته نشان داده است که این مشاغل آسیب پذیر نیست و ظرفیت مشاغل را کاهش نمی دهد بلکه استفاده از تکنولوژی می تواند دریچه های جدیدی را به سوی بازار کار باز کند، یعنی به قدری فضای بکر و پر ظرفیت در تکنولوژی های جدید برای تعریف مشاغل هست که می تواند تا چند برابر شغل های سنتی که ممکن است در این تغییر و تحول از بین بروند را جبران کند.

با حضور ستاری؛ خانه خلاق و نوآوری دانشگاه پیام نور افتتاح می شود

خانه خلاق و نوآوری دانشگاه پیام نور با حضور ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری ۲۰ تیر افتتاح می شود. به گزارش بازارکار به نقل از خبرگزاری دانشجو، در راستای رسالت دانشگاهها جهت تحقق شعار سال (تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین) مراسم افتتاح خانه خلاق و نوآوری دانشگاه پیام نور ۲۰ تیر با حضور ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری و تقی زاده، ریاست دانشگاه پیام نور برگزار می شود.



با همکاری دانشگاه قم و وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی اولین رویداد ملی هجرت اشتغال آفرینی در قم برگزار می شود



اولین رویداد ملی هجرت اشتغال آفرینی در راستای ترویج فناوری اجتماعی زیست بوم ملی اشتغال کشور، از ۲۸ تیرماه تا ۳ مردادماه سال جاری در دانشگاه قم برپا می شود. به گزارش بازارکار به نقل از خبرگزاری دانشجو از قم، دانشگاه قم با همکاری وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی و مشارکت نهادهای ذی‌علاقه ملی، اولین رویداد ملی هجرت اشتغال آفرینی را برگزار می کند. این رویداد در راستای ترویج گفتمان زیست بوم ملی اشتغال کشور ویژه دانشجویان، طلاب و فارغ التحصیلان مستعد در تولید فناوری اجتماعی حوزه اشتغال برگزار می شود. قالب‌های این رویداد، کارگاه، چالش، تجربه‌نوردی، بازدید، برنامه‌های نمایشی و نمایشگاه است که از ۲۸ تیرماه تا ۳ مردادماه ۱۴۰۱ ویژه آقایان در دانشگاه قم برگزار می شود. علاقه مندان می توانند جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر با مراجعه به سایت <http://Muhajer.biz> و یا از طریق فضای مجازی به شماره ۰۹۰۵۳۴۰۳۸۵۲ اقدام کنند.

برای دسترسی به جزئیات بیشتر به لینک زیر مراجعه نمایید

<https://bazarekar.ir/20202>

از سوی شرکت سازه گستر سایپا اعلام شد

فراخوان همکاری سایپا به شرکتهای دانش بنیان و مراکز علمی کشور

شرکت سازه گستر سایپا طی فراخوانی به منظور همکاری با شرکتهای دانش بنیان و مراکز علمی در حوزه داخلی سازی قطعات به دنبال جذب و ایجاد مشارکت با شرکتهای فعال در این حوزه است. به گزارش بازارکار، مبین منظری مدیر ساخت داخل شرکت سازه گستر سایپا با اشاره به فراخوان همکاری با شرکتهای دانش بنیان و مراکز علمی برای داخلی سازی قطعات، گفت: در راستای تحقق شعار سال ۱۴۰۱ از سوی مقام معظم رهبری با عنوان (تولید، دانش بنیان، اشتغال آفرین)، مدیریت زنجیره تامین شرکت سازه گستر

اولین رویداد ملی هجرت اشتغال آفرینی

جهاد دانشگاهی ترویج بخشنامان زیست بوم ملی اشتغال کشور ویژه دانشجویان، طلاب فارغ التحصیلان مستعد ترویج فناوری اجتماعی حوزه اشتغال

اولین رویداد ملی هجرت اشتغال آفرینی در راستای ترویج فناوری اجتماعی زیست بوم ملی اشتغال کشور، از ۲۸ تیرماه تا ۳ مردادماه سال جاری در دانشگاه قم برپا می شود. به گزارش بازارکار به نقل از خبرگزاری دانشجو از قم، دانشگاه قم با همکاری وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی و مشارکت نهادهای ذی‌علاقه ملی، اولین رویداد ملی هجرت اشتغال آفرینی را برگزار می کند. این رویداد در راستای ترویج گفتمان زیست بوم ملی اشتغال کشور ویژه دانشجویان، طلاب و فارغ التحصیلان مستعد در تولید فناوری اجتماعی حوزه اشتغال برگزار می شود. قالب‌های این رویداد، کارگاه، چالش، تجربه‌نوردی، بازدید، برنامه‌های نمایشی و نمایشگاه است که از ۲۸ تیرماه تا ۳ مردادماه ۱۴۰۱ ویژه آقایان در دانشگاه قم برگزار می شود. علاقه مندان می توانند جهت ثبت نام و کسب اطلاعات بیشتر با مراجعه به سایت <http://Muhajer.biz> و یا از طریق فضای مجازی به شماره ۰۹۰۵۳۴۰۳۸۵۲ اقدام کنند.

با تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی کاربردی رشته مهندسی کسب و کار دیجیتال تصویب شد



با تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی ملی کاربردی برای نخستین بار دوره مهندسی فناوری کسب و کار دیجیتالی از فناوری کسب و کار دیجیتالی با نگاه به آینده بازار و مارکتینگ در دانشگاه جامع علمی کاربردی برگزار می شود. علیرضا جمالزاده سرپرست دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه گفت: دوره مهندسی فناوری کسب و کار دیجیتالی از جمله بحث‌های مهمی است که با پیشرفت فضای دیجیتال و اینترنت، شکل جدی تری به خود گرفته است، در واقع با گسترش فناوری، شکل و شمایل کسب و کارها تغییر کرده و رونق اینترنت علاوه بر ایجاد کسب و کارهای جدید موجب سرعت بخشی و یکپارچگی عواملی، چون برقراری ارتباط با مشتریان، شناختن بازار هدف برای فروش، آگاهی از فعالیت رقبیان و سهولت کسب و کارهای کوچک و بزرگ شده که نیازمند سواد دانشگاهی است.

رئیس مرکز نوآوری شرکت ملی پست مطرح کرد

تحقق هوشمندسازی با کمک شرکتهای دانش بنیان

امروزه هوشمندسازی و تحول دیجیتال لازمه تغییر اکوسیستم کسب و کارهاست و این امر جز با حضور استارت‌آپها و شرکتهای دانش بنیان تحقق نمی یابد. به گزارش بازارکار، شرکت ملی پست ایران نیز در راستای تحقق شعار سال با عنوان «تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین» این موضوع را مدنظر قرار داده و به هوشمندسازی این مجموعه شتاب بخشیده است. محمدرضا قادری، رئیس مرکز نوآوری شرکت ملی پست

پس از سه بار تعویق برگزاری نمایشگاه الکامپ در تاریخ ۱۰ تا ۱۳ مردادماه



سازمان نظام صنفی رایانه‌ای استان تهران اعلام کرد که این سازمان خود را متعهد به برگزاری نمایشگاه الکامپ در بازه زمانی ۱۰ تا ۱۳ مردادماه می داند. به گزارش بازارکار به نقل از سینتا، برگزاری باشکوه نمایشگاه الکامپ در سالی که «تولید» دانش بنیان و اشتغال آفرین» نامیده شده، اهمیت مضاعف دارد. پس از سه بار تعویق غیرمنتظره این نمایشگاه به دلیل پاندمی کرونا و هزینه‌های سنگینی که تعویق‌های مکرر به شرکتهای فناوری اطلاعات و ارتباطات تحمیل کرده است، سازمان نظام صنفی رایانه‌ای استان تهران خود را متعهد به برگزاری باشکوه این نمایشگاه در بازه زمانی ۱۰ تا ۱۳ مردادماه می داند. این زمان توسط سازمان توسعه تجارت و شرکت نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران و بر اساس تقویم سالانه نمایشگاهی و فضای موجود نمایشگاهی تعیین شده است. برگزاری باشکوه نمایشگاه الکامپ در سالی که «تولید» دانش بنیان و اشتغال آفرین» نامیده شده، اهمیت مضاعف دارد. لذا پیرو درخواست تعداد کثیری از شرکتهای مبنی بر برگزاری نمایشگاه الکامپ در زمان مقرر، سازمان نصر تهران که سیاستگذار این نمایشگاه است در هماهنگی با شرکت سهامی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران نسبت به برگزاری نمایشگاه الکامپ هم‌زمان با نمایشگاه پدافند غیرعامل و با رعایت تمام شعار مذهبی ایام محرم در موعد مقرر اقدام خواهد کرد.

برای دسترسی به جزئیات بیشتر به لینک زیر مراجعه نمایید

<https://bazarekar.ir/19470>

فصلی جدیدی از تبادلات فناورانه و دانشگاهی میان ایران و عراق؛ خانه نوآوری و فناوری ایران ساخت در سلیمانیه افتتاح شد



به گزارش بازارکار، مهدی قلم‌نوی، رییس مرکز تعاملات بین‌المللی علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در آیین افتتاحیه این خانه، گفت: این خانه‌ها که چند سالی است با مشارکت و سرمایه‌گذاری حداکثری بخش خصوصی فعال در زیست بوم نوآوری فناوری کشور و حمایت مادی و معنوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری در کشورهای چین، کتیا، روسیه، سوریه و ترکیه ایجاد شده‌اند، فرصتی مناسب برای ورود محصولات ایرانی به بازارهای جهانی فراهم کرده‌اند. **برای دسترسی به جزئیات بیشتر به لینک زیر مراجعه نمایید**
<https://bazarekar.ir/20354>

ششمین خانه نوآوری و صادرات فناوری ایران ساخت در کشور عراق راه‌اندازی شد تا همسایه غربی ایران از توانمندی‌های فناورانه و دانشی شرکتهای دانش بنیان و خلاق ایرانی بهره‌مند شود.

ششمین خانه نوآوری و صادرات فناوری ایران ساخت در کشور عراق راه‌اندازی شد تا همسایه غربی ایران از توانمندی‌های فناورانه و دانشی شرکتهای دانش بنیان و خلاق ایرانی بهره‌مند شود.